

# 小学语文教学中渗透情感教育的重要性及措施

仙木西努尔·乌布力

(新疆维吾尔自治区喀什地区喀什市浩罕乡中心小学 新疆 喀什 844400)

**[摘要]** 随着我国教育事业的不断发展与变革,将情感教育理念渗透在教育工作中也逐渐成为中学教学中的新方向与新内容。情感教育的主要目的是让学生将学习中所感受到的情感联系生活实际,并且引导学生树立起正确的人生观、价值观,引导其认识情感、珍惜情感。然而,在小学的学科中,语文教学中最适合渗透情感教育,教师通过对语文理论的教学,充分发挥教学内容中潜在的情感教育资源,提高学生的情感认识,让学生更加明确情感的价值与意义,为其日后的成长发展奠定良好的基础。

**[关键词]** 情感教育;语文教学;小学教学;重要意义

## 引言

小学是学生成长发展的重要阶段,小学生心智还没有发展成熟,因此正是树立其人生观、价值观、情感观的基础时期,在这个阶段,教育工作则起到了重要的导向作用。因此,在小学语文教学中渗透情感教育可以让学生更好的理解不同情感的意义,通过语文课文或者各种优秀的阅读材料不仅可以提高学生的情感知识层面的认知,同时可以使学生对于情感更加敬畏与珍惜。

## 1 小学语文教学中渗透情感教育的必要性分析

语文教育本身就兼具着传递情感的重要任务,而优秀文章作品中一定带有某种独特的情感色彩,对于情感的教育目前在我国的教学中很少有针对性的开展,因此若要开展情感教育只能通过在其他学科中进行教育的渗透方式进行开展。而观察现阶段的所有小学学科,语文学科无疑是最具有情感色彩的。因此通过语文学科进行对情感教育工作的渗透可以起到较好的效果,与此同时,情感教育也可以为语文课堂带来更多的活力,激发学生对于语文学习的兴趣与积极性。小学生在接受情感教育的过程中可以认识情感,了解情感的价值与情感的意义,同时可以让学生明白自己对于不同人的不同情感状态,比如对亲人、朋友、师长等,进而引导学生树立其珍惜情感的观念,这对于学生的未来发展与成长可以起到至关重要的作用。另外,在语文教学中,“以人为本”一直是该学科教学的重要原则,这也正契合了情感教育中尊重学生个性发展的理念,因此,将情感教育渗透在小学语文教学中是非常有必要的。

## 2 小学语文教学中渗透情感教育的措施探究

### 2.1 转变教学观念,将情感教育渗透到教学内容中

在渗透情感教育的过程中,教师应当转变传统的教学观念,在传统的语文教育理念基础上增强对情感的认识,进而重新定义语文教学工作,在教学过程中更好的体现出情感的意义。其次,教师还应当树立起情感教育成才观念,进而更好的建立起教学中师生之间的平等关系,提高课堂的活跃程度,进而可以改变传统课堂教学中以教师为主体的教学模式,形成以学生为主体的教学模式,突出学生在教学中的主体地位,让学生通过语文学习更加直观的接触到情感,进而可以起到培养学生对情感的重视。另外,教师在渗透情感教育的过程中,学生可以更好的了解到情感的形成过程与情感的价值,教师应当在此基础上构建起学生的情感教育学习观念,在接受情感教育的过程中学生可以更好的理解在生活中的各种情感。将情感教育渗透到语文教学中可以改善传统的教学模式,更好的培养学生的情感观念。

### 2.2 充分利用教学中的情感教育资源

随着新课改的不断深化与教学工作的不断完善,语文课本与

语文教学也与从前的教学内容、体系等有了较大的不同。例如在人教版的小学语文课本中就设计了关于爱国情感、亲情等单元,在这些有针对性的单元中,每个单元的主题都不同。这些内容都是良好的情感教育素材,在传统的教学工作中,教师只是简单的将课文进行教学,很少去充分发掘语文教学中的情感教育资源。因此,在语文教学工作中,教师可以针对教学内容中的潜在情感教育资源进行挖掘,在课堂上开展针对性的命题写作、学生自己讲出情感故事等形式的活动,课下可以引导学生进行对感情的反思,与家长交流、与同学交流,进而让学生在上课下课下充分思考情感的意义与价值,更好的感受情感教育。

### 2.3 通过情感教育引导树立正确的价值观念

另外,情感教育的主要目的是培养学生的价值观念与态度,让学生更好的了解情感的价值与存在的意义,在语文教学的过程中,学生可以通过语文学习从科学的角度更好的了解情感的构造与形成,同时可以在情感教育的影响下树立起积极向上的人生态度,丰富精神世界,为自身的发展与成长打下坚实的基础。

### 2.4 渗透情感教育可以增强语文课堂的活力

最后,情感教育的渗透还可以改善语文课堂的刻板形象,在教学的过程中,教师可以借助小型的辩论赛或者各种讲故事、写作小比赛等形式的活动,通过对某种感情的命题,带动学生去表达出自己所珍惜和理解的情感,情感教育理念的渗透增强学生与教师之间的感情,活跃课堂气氛,让学生更好的感受自己在生命中所承担的各种情感,进而提高课堂教学的活力。

## 结束语

总而言之,小学生阶段是培养学生对情感观念的重要阶段,将情感教育的理念渗透在小学语文教学中不仅可以优化教学模式与教学质量,同时可以避免学生出现对情感不尊重的态度,为学生树立起正确的情感观念与价值观念,为其日后实现情感价值提供坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 陈福兰. 情感教育应用在小学语文教学中的实践与探究[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2018年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2018: 2.
- [2] 徐有祯. 小学语文教学中实施情感教育的意义及策略[J]. 甘肃教育, 2018(13): 53.
- [3] 张霞. 小学语文课堂教学中如何渗透情感教育[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2018年“提升课堂教学有效性的途径研究”研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2018: 2.