

# 小学数学教学中多媒体技术的应用探讨

刘清红

(江西省赣州市兴国县城岗中心小学 江西 赣州 342426)

**【摘要】**将多媒体技术有效的应用于小学数学教学中,既能集中学生的注意力,还能使教学内容更加丰富,有利于增强课堂教学的实效性,也有利于为教学提供一个更好的发展空间,理应得到相关教育工作者的广泛应用。因此,如何在小学数学教学中应用多媒体技术已经成为相关教育工作者最想解决的问题。

**【关键词】**小学; 数学教学; 多媒体技术; 应用措施

## 0 引言

随着新课程理念的不断深入,传统的教学方法和教学观念已经不能更好的满足当前教学向前发展的脚步,需要教师改革与创新教学方法,更新教学内容,方能激发学生的学习兴趣,增强课堂教学的有效性,有利于促使我国小学数学教学可以更好的发展下去。而多媒体技术是新课程理念的一种新型的教学方法,其能有效的改善教学现状,可以为教学提供一个更好的发展空间。

### 1 多媒体技术在小学数学教学中的应用措施

#### 1.1 有利于化抽象为具体

多媒体技术具有信息量大、图声并茂等特点,其最大的优点就在于可以将枯燥无味的理论知识用一种更加生动形象的方式如:图片、视频、声音等方式,而且还可以丰富教学内容,启发学生的感性知识,突破思维障碍,有利于加深学生对数学知识的认知程度。譬如:数学教材中这样一道题,把一个棱长4cm的正方体,表面全部涂上蓝色,然后切割成体积为1立方厘米的正方体,一共可以切多少块?其中一面、二面、三面有蓝色的各几块?由于这个题目抽象性非常强,需要学生具有较高的空间想象能力,方可解答,如果按照传统的教学方法,势必会降低教学效果。而如果利用多媒体技术势必会有不一样的效果,可以通过多媒体演示,利用屏幕上的切割、旋转、提取等动态演示,打消学生学习的消极情绪,还能帮助学生突破思维障碍,提高学生的空间想象能力,也有利于提高课堂教学效率。

#### 1.2 有利于突破教学重难点,提高课堂教学效率

由于数学是一门理论且抽象的学科,如果不加以引导,学生会很难理解知识点,进而影响课堂教学的有效性,而多媒体技术刚好可以解决这一问题,有利于突破教学重难点,保证教学质量。所以,在进行数学教学的过程中,教师应该结合教学内容的实际需要和学生的学习情况和认知特点合理的利用多媒体技术,有效的调动起学生的感觉器官,能使学生从多个角度、空间去接受信息,让学生在获得文化知识的基础上得到更多的情感体验,从而加深学生对数学知识的认知程度。譬如:在教学《圆锥》的过程中,教师可以在课前给学生搜集一些有关于圆锥的图片如:谷锥、铅锥,然后再利用多媒体技术把实物去掉只留下几何图形,这样可以使教学内容更加生动形象,教学效果也会越来越高。再譬如:在教学《小数点移动引起小数大小变化》的过程中,教师可以弥补传统教学模式的不足,将原本用教学语言讲的内容用另外一种方式呈现出来,使学生明白,向右移,是扩大,向左移,是缩小。

#### 1.3 利用多媒体技术,因材施教,突出学生的主体作用

多媒体教学为学生提供了获取知识的广泛途径,突出了学生个别学习或小组合作等方式,也将单向教学活动转化为双向的教学活动,有效的突出了学生的主体作用。利用计算机的分组辅导、个别辅导、以及交互辅导等功能,教师可以实行个性化教学,做到因材施教,既能使学生的主观能动性充分地发挥出来,还能增强学生学习的积极性与自主性。除此之外,教师可以利用多媒体技术了解与掌握学生的学习进程,及时地调整教学进度,制定出合适有效的教学任务,从而为保证教学质量奠定坚实的基础。

### 2 小学数学教学中运用多媒体技术需要注意的问题

虽然,多媒体技术对激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率具有非常大的促进作用,但是,多媒体技术只能作为一种教学形式,不能成为教师过于追求艺术美感的一种工具。因此,在应用多媒体技术的过程中,教师一定要绕开注重艺术美感这个误区,而是应该把教学中心放在提高教学质量上,切莫本末倒置,只有合理的利用多媒体技术,方能使多媒体技术发挥出作用,才能更好的实现新课程理念对教学的要求。除此之外,教师应该通过多种渠道提升自身的计算机操作水平,坚决避免因课上操作失误或者不会操作而导致教学活动无法顺利的开展下去,进而影响课堂教学的有效性,进而阻碍我国小学数学教学向前发展的脚步。

### 3 结束语

综上所述,将多媒体技术有效的应用于小学数学教学中,既是新课程理念的要求,也是学生发展的需要,更是教学发展的必然趋势,理应得到相关教育工作者的重视与支持。因此,在进行数学教学的过程中,教师应该结合教学内容的实际需要和学生的学习特点及认知特点合理的应用于多媒体技术,以达到激发学生的学习兴趣,改变学生的学习方式,提高学生的学习效率,实现教学目标的目的,从而创设出以学生为主体,以教师为主导的教与学环境,进而推动我国教育事业又好、又快地发展下去。

### 参考文献

- [1]罗静婷.多媒体教学对小学生数学成绩、数学自我效能感及数学兴趣的影响[D].华南师范大学,2004.
- [2]王宇.多媒体与传统教学手段相结合的小学数学低段“解决问题”教学实践研究[D].四川师范大学,2016.
- [3]刘晨旭.运用信息技术优化小学数学课堂教学[D].天津师范大学,2013.