

高中学生英语口语交际能力的培养策略

黎伦发

(江西省吉安市万安县崇文中学 江西 吉安 343800)

[摘要] 高中阶段的学生可以说早已“身经百战”，也正是由于这样有些学生受到以前的学习条件和教学方法影响，失去了对学习的英语的兴趣。所以，英语教师首先就要提升课堂教学中的趣味性，打造妙趣横生的课堂来唤起学生对学习英语的兴趣，再运用现代化的教学方法，对学生展开英语口语训练，同时在学习过程中还要培养学生掌握正确的英语口语学习方法，让学生可以受益终生。

[关键词] 高中英语；口语交际能力；培养策略

长期以来，口语教学在英语教学中就一直处于弱势的地位，而这一点在高中阶段的英语教学中就表现得更加明显，因为高中学生对于英语的学习相比之前更加系统化，教师在教学中更加关注学生听说读写多方面的训练，但学生对于高中英语学习的认知还是以试卷的考查为主，对于口语表达并不是很重视。在这样的教学环境下，新课程改革中的教学要求和各种关于高中英语教学的理念层出不穷，都将学生的口语训练和口语交际提到了相当重要的位置。在具体的教学实践中，教师应该通过适当的教学手段来激起学生的表达欲望，增强学生的口语表达能力。

一、做好教学引导

为保证每一位学生在英语口语学习中均能够拥有一个正确的学习方法以及一个完整的学习过程，教师在教育教学的过程应积极做好学生的教学引导工作，科学选用教学模式，保证教学内容符合学生实际的英语口语学习情况，确保教学内容的针对性与可行性，全面落实因材施教战略，使学生能够正确掌握英语口语的学习方法。为此，教师在日常教学活动中，应将教学目标为基础，结合学生在英语学习中的口语交际能力，选择行之有效的教学模式，确保教学方法能够面向全体学生，具有足够的新颖性与趣味性，在潜移默化中将英语语言表达的相关知识渗透给学生，使学生能够潜移默化中掌握英语词汇规律，切实保证学生的学习质量与学习效率。

在整个英语教学活动，教师的教学方法、教学内容、教学目标直接影响到教学质量与教学效果，因每一位学生均生长在不同的家庭环境，拥有不同的英语基础，为保证学生在英语口语学习中掌握正常的学习方法，需要教师从实际出发，遵循因地制宜原则，全面落实因材施教。

二、提升高中学生对英语口语学习的信心

通过鼓励的教学方式提升学生对英语口语学习的信心，一方面是由于高中学生的英语基础总体而言并不是很扎实，一些学生在之前的学习英语的过程中用英语来交流的机会不多，英语口语的训练较少，导致他们英语口语表达能力不高，若是教师强制其使用英语进行表达，学习效果可能就不是太理想，甚至会导致学生对学习英语产生抵触情绪。所以，在开展英语口语的教学工作的过程中，可以给予学生一定的鼓励，让那些因英语基础不好怕被其他人说笑而不敢说口语的学生给予应有的鼓励支持，他们在得到教师的肯定之后就会增强学习英语口语的信心。比如，学生在英语口语的练习过程中，教师要全面了解每个学生的学习情况及性格特点等，根据每个学生的学习特点制定相对应的口语教学措施，让学生通过适合自己的学习英语口语的方式进行学习练习，并对学生取得的进步进行鼓励，循循善诱，教师的这种因材施教的教学方式，让学生感受到教师对自己学习英语口语的重视，再加上教师对学生的鼓励，让学生拥有更多的学习英语口语的信心，也是让学生能够学有所获，从而在学习口语的过程中不断的取得进步。

三、用科学的方法来训练学生

如何训练英语口语才会更加科学而高效呢？在传统的口语教学中，教师会倾向于让学生们在头脑中进行母语到英语的翻译。有了这样一个翻译的过程，实际上也降低了学生对于英语思维表达方式的习惯，在头脑中产生了一个中断，会对他们英语的思维模式产生干扰。而且由于这样的翻译过程，也让学生们所说出来的英语不够地道，会带有很多母语的特点。因此，科学的英语口语训练方式，不必要让学生在头脑中有这样的翻译过程，而是让学生直接接触英语的表达方式，并且通过一些情景训练来让学生熟悉，并且在环境刺激当中出现英语的适当反应。所以，要鼓励学生们多听多练，多产生一些语感上的自觉性，从而在受到英语的刺激情境时，就能够直接地、快速地做出反应，习惯于英语的思维方式。这就需要教师在课上尽可能的要用英语进行教学，能不用汉语的地方就不要用汉语，而且学生在课上回答问题，提出疑问等也都要英语来进行，这样采取一种浸泡式的英语环境，学生就能够快速的提高他们的口语水平。

四、拓宽学生进行英语口语训练的渠道

提高学生的英语口语表达水平，教师可以借助现代信息技术多媒体的迅速发展来完成这样的过程。尤其伴随着移动互联网技术的迅速发展，移动终端的使用，也可以让学生随时随地进行口语方面的练习，借助一些非常好的APP来完成口语的训练过程。所以，在高中英语的教学中，教师也要密切关注信息环境的变化趋势，将最新、最有效的教育教学手段融合到高中英语的课程教学中来。虽然在高中阶段，学生的课业负担非常繁重，然而这些高新技术的应用不仅不会浪费学生的时间，消耗学生的精力，而且可以更好地让学生跟上时代的步伐，提高他们的英语表达能力，尤其可以提高学生借助现代信息技术手段来获取知识，提升能力。为了提高学生借助现代信息技术手段来进行口语练习的效果，教师可以让学生加入到一个微信群或者QQ群中，定时进行在线的口语互动。通过这样的方式，很好地把整个口语练习的过程记录下来，使学生可以随时进行回顾，也有助于教师对学生的口语进行技术上的指导，有针对性的提高学生的口语水平。

结语

作为一名新时期的高中英语教师，要善于运用多种形式的教学激发学生英语学习的热情，让学生主动进行英语口语练习，养成自己运用英语进行思考和交流的习惯，提高学生的英语交际能力，促进学生英语其它方面学习的发展。

参考文献

[1] 陈德琴；岑惠平；卢定坤；.培养高中学生英语口语交际能力的研究[C]// 2018年第一期课堂教学创新模式构建及应用研究科研成果总结报告会. 2018.

[2] 段晓娟. 高中英语教学中学生口语交际能力的培养策略[J]. 中华少年, 2019(2): 18.