

小学语文教学应注重学生阅读能力的培养

沈晶

(黑龙江省五大连池市和平镇中心学校 黑龙江 五大连 164100)

[摘要] 在新课程改革标准颁布以后,语文学科在教育当中的地位也越来越突出,小学语文是小学所有学科的重中之重和基础,只有在小学语文学科当中掌握了其中的字、词、句,有一定的理解能力和语言表达能力之后,才能够更好的在其他学科当中进行知识的理解和记忆,所以小学语文学科是强化其他学科的学习基础。通过阅读能够提高学生的自主学习能力锻炼他们对于文章语句的理解能力,并且帮助他们养成热爱学习和阅读的习惯,为他们在以后的发展奠定良好的基础。

[关键词] 小学语文; 阅读; 语言表达

引言

在语文学科的学习中,注重对于阅读能力的培养是至关重要的。通过阅读可以开阔学生的视野,拓展学生的知识面,让他们通过阅读能够了解世间万千的事物,并且不断的阅读还可以增加他们的知识储备,这样在语言交际或是写作过程中都可以有很好的素材引用。因此在小学语文教学当中,注重对学生阅读能力的培养至关重要。本文主要对阅读教学在小学语文课程当中的开展情况进行具体分析,为大家讲解如何在小学语文教学中进一步对学生的阅读能力进行培养和提高。

一、注重学生阅读能力培养的重要意义

通过阅读最直接的就是可以提高学生对于文字的理解能力,对文章的阅读能力以及语言表达能力。如果学生能够从小养成阅读的习惯,则可以对于今后的自主学习有较大的推动作用,由于阅读是学生自发去进行的学习,学生带有一定的主动性,因此阅读效率会大大提高,学习能力也会逐渐加强,通过对于阅读能力的培养可以使学生对于世界各地的风土人文进行了解,让学生在书本当中就可以看到丰富多彩的世界,让学生对于今后的奋斗和发展充满激情。

(一) 阅读可以开阔学生的视野

学生通过阅读可以让学生在知识的海洋中遨游,不断开阔自己的视野,了解更多的知识。通过阅读,学生可以了解到许多优秀的人物形象和精神,并且还可以通过阅读了解我国古代的文化经典,使学生能够有更加广阔的心胸和信心。例如:学生在阅读《悲惨世界》时,作者雨果刻画了从拿破仑在滑铁卢的失败,直到反对7月王朝的人民起义这一阶段的历史现实,学生在进行这篇书籍阅读的时候,通过作者所描绘的规模庞大的社会和政治生活图画,能够对于浪漫主义和现实主义结合的文学进行了解,从而使学生的视野变得更加开阔。

(二) 阅读可以提升学生的写作能力

在小学语文的学习过程中,写作也是当中一个必不可少的教学阶段,在学生进行写作任务时,往往会绞尽脑汁,没有素材无从下笔,如果可以对于学生的阅读能力有较好的培养,使学生养成热爱阅读的习惯,则可以在写作时有较多的素材进行运用,通过对书籍的阅读不断丰富自己积累自己,这样在写作过程中则可以信手拈来,正所谓:“读书破万卷,下笔如有神。”

二、如何对学生的阅读能力进行培养

(一) 培养学生的阅读兴趣

在语文课堂中进行阅读能力培养时,教师应该为学生营造良好的学习氛围来不断激发学生的阅读兴趣,从而让他们爱上阅读。例如:在阅读《钢铁是怎样炼成的》时,教师可以将书籍当中保尔柯察金的人格信念和崇高的品格进行提炼,并且让同学们联系生活实际将自己身边所看到的人物事件和保尔柯察金的崇高人格进行结合,从而更好地理解人物形象。而且教师还可以让学

生针对书籍当中的具体段落和情节进行演练,让学生们体验穿越时空的感觉,真正理解十月革命后乌克兰地区的广阔生活画卷,让学生们真正对阅读产生兴趣,并持之以恒地坚持下去。

(二) 引导学生进行课前预习

要想更好的提高学生的阅读能力和在课堂当中的阅读教学效果,则需要向同学们布置一系列的课前预习作业任务,让他们能够通过自主的预习对文章当中的知识有一个大体的把握,便于教师在课堂中进行教学任务的开展。例如:在学习《昆虫记》时,教师可以向学生布置一系列的阅读任务,让学生对于文章段落中所出现的昆虫进行了解,并且结合自身所见的昆虫和作者的描写进行联系,从而理解法布尔与自然界的众多平凡子民——昆虫所共同谱写的生命乐章。

(三) 培养学生对于文章中优美语句的摘抄记忆习惯

在小学语文课本中所出现的阅读书目,以及在课外推荐学生进行阅读的书籍,都是有极高的教育意义并且能够对学生的成长和学习有推动作用的文章和书籍,因此在学生进行阅读时,教师应该培养学生阅读时进行标注和摘抄的习惯,从而能够让学生理解文章段落中的优美语句的用法,并且让学生通过摘抄学习,在写作和语言交际过程中能够更好的对素材进行运用,不断提高学生的阅读能力,使语文阅读活动的开展更加高效。

(四) 帮助学生掌握阅读的正确方法

学生在进行阅读时,如果没有掌握一定的阅读技巧和方法,则会产生“囫圇吞枣”对于文章内容理解不清等问题,达不到阅读效果的问题。所以教师要教给学生一些阅读的方法。就小学语文来说,在阅读时应该首先对文章有一个大体的浏览和略读,让学生能够对文章从此有一个初步的理解和把握,再进行精读对于文章当中的词汇语句进行理解和赏析,进一步提炼文章主题,了解作者的内心思想,达到阅读教学的效果。

结束语

综上所述,通过本文的学习,我们主要了解了在小学语文教学活动中,注重对学生阅读能力培养的重要意义和具体措施。作为小学教师,在教学过程中,应该发挥自己在课堂当中的引导作用,为学生营造良好的学习氛围,使学生运用正确的阅读方法不断提高自己的阅读能力,从而推动小学语文高效课堂的建立。

参考文献

- [1] 邹先君. 小学生语文阅读学习能力培养研究[D]. 云南师范大学, 2013.
- [2] 丁冬梅. 新媒体时代小学生语文阅读能力培养研究[D]. 南京师范大学, 2018.
- [3] 岳秋景. 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J]. 学周刊, 2016, 14: 148-149.