

攀枝花市建筑工程学校2015年度招生失利原因及对策思考

熊旭

(攀枝花市建筑工程学校 四川 攀枝花 617068)

[摘要]近年来,国家宏观战略是大力发展中职教育,而当今招生困难任然是中等职业学校面临的一大难题,没有生源,就没有发展基础,基于此,一些中等职业学校发展缓慢,步履维艰,与国家的方针政策不协调。如何解决中等职业学校的招生困难问题成为中等职业教育发展急需解决的问题。本文对攀枝花市建筑工程学校招生失利原因进行了分析并提出了解决招生困难的一些对策。

[关键词]招生;滑坡;招生队伍;招生策略;激励;问题;对策

从2014年开始,攀枝花市建筑工程学校的招生工作出现了大滑坡,2015年的招生宣传工作更是未完成教育局下达的任务,2009年至2013年攀枝花市建筑工程学校新生一直保持1700人以上的规模,2014年才1300余人,2015年跌至1000余人。分析其原因,分客观原因和主观原因,客观原因是我校主打专业属于第二产业,以建筑、机电方面专业占主导,近年来全国建筑行业不景气,攀枝花的支柱产业攀钢集团也经营困难,从而导致学生报读建筑类专业和机电类专业的积极性减小。本学期我参与了学校的部分招生工作,我发现除了上述客观原因以外,我们的招生工作还有一些主观上的问题,现在总结如下:

一、招生队伍的组建不合理,导致招生队伍实力不够

问题:招办的队伍年龄上有断层趋势,队伍没有固定成员,虽然今年从其它教学部抽调了一些专业教师参加招生宣传工作(包括我在内),但是专业教师任然要担任授课工作,没有充分的精力投入到招生工作之中,其次,这部分抽调的专业教师不属于招办管理和考核,导致他们不能把工作重心完全放在招生工作上,招办也不能很顺利对他们进行工作安排。

对策:队伍需要加入年轻力量,这是非常紧迫的问题,年轻人有活力,而且有较快的信息搜集和处理速度。建议由各个教学部推荐或者竞聘上岗,招办成员的年收入不应比普通岗位低,这样才能保证对全体教师有足够吸引力,从而可以择优而取。除了激励教师积极投身招生工作外,还应该发挥在校学生的积极作用,可以成立《学生自主就业委员会》或者《创业协会》之类的学生团体,隶属招生就业办直接管理,用他们的课外时间为招办的资料搜集整理,学生现场报名,双选会现场布置等工作服务,这个组织的优秀成员毕业后学校须尽最大努力安排理想工作,起到对下一批成员的示范作用。

二、宣传的方法较单一

我们使用的是发招生简章和进班、进家长会宣传的方式。进家长会宣传效果当然是不可忽视的,但是从我参加家长会宣传的经验看,家长会一般时间紧,去参加宣传的兄弟学校多,加上初中学校自己还有很多事要讲,所以每个宣传学校只有最多十分钟的宣传时间,这么短暂的时间加上干扰多,是没办法把我们学校介绍清楚的。进班宣传当然也是好方法,但是今年很多学校只给我们安排了课间时间进班演讲,学生课间需要上厕所,需要休息,环境显得很嘈杂,这样的环境下宣传是达不到效果的,招生简章发放有重发或者漏发的现象。

对策:家长会宣传是不能少的,虽然时间紧但是必须要参加,进班宣传要是能够以职普衔接的方式进各个初中学校开一个90分钟的讲座就最好了。宣传应该是一个持续的长期的过程,要寻求多种途径、多种对象。校本宣传这一块就不容忽视,我校在校生成有4000人左右,在学生入学可以进行入学教育,重点宣传各个专业的发展和优势,让学生信心百倍地加入学校,对自己的专

业有了更好的理解和信心,毕业可以发毕业纪念。在平常应该投入一些效率高成本低的广告宣传,比如公交车内部、乡镇汽车座椅套、车身广告,乡镇上有学校的附近民房侧墙等,要是经济允许可以在生源大的学校附近显眼的地方设置广告牌。在进班宣传的时候应该在黑板上写出学校的名称,不然讲很多别人记不住或者根本不知道是哪个学校。应该抓住家长的关注点进行宣传,千万注意不能低质量过度宣传,这样会损害学校的地位。还有录取通知书须提前写好,在学生拿毕业证的时候由招办派人到各个学校发毕业证(拿毕业证时学生一般来的很早,需要早出发,在有具体时间拿毕业证的学校中,有的学校是有组织的集中拿,这样的学校学生集中快,散得也快。有的学校是无组织的离散拿,需要掌握各个学校特点),比较支持的学校可以拜托班主任发毕业证的时候代发,这样更具权威性。录取通知书里面可以写上入学须知,建校简介,以及给新同学的信,信的内容要励志,让人产生向往之情。

三、招生队伍的积极性不高

问题:在我们学校的招生过程中,大家都没有把招生当成自己的事,招生的时候各个老师做事没有主动性,更有甚者对招生工作不支持,招生器材没有人拿,进班宣传不卖力,而其它学校招生人员积极性较大,往往会主动解决问题。

对策:需要激励措施,严格奖惩制度。我们学校招生人员被动做事的原因是由于没有和自己利益挂钩。建议在每年的招生开支中增加招生绩效奖(也许以前也有,我确实不太懂),划责任片区,以人数决定奖励,奖励也可以以片区小团队发放,小团队内部以出勤次数等按比例分配,安排到无故不去的应该扣除部分奖金,长期招生不得力的人团队可以建议其退出。我个人觉得其实大家都有能力想出办法,只是很少有人主动出力。

四、结束语

以上是我2015年参与攀枝花市建筑工程学校招生过程中的一些反思,由于本人进入学校任教不久,对学校各方面的情况了解不深,所以我的看法肯定存在不恰当之处,无论如何,我是学校的一份子,希望建校能够再创生源爆仓的辉煌。

参考文献

- [1]李玲. 中职学校招生就业工作探讨[J]. 发明与创新·职业教育, 2019, (9): 25.
- [2]张文浩, 杨连生. 中等职业学校招生困境与对策[J]. 大连教育学院学报, 2019, 35(2): 55-56.
- [3]王奎. 中职学校突破招生困境的对策[J]. 现代职业教育, 2019, (6): 172-173.

作者简介:

熊旭(1985-07-21); 性别: 男; 籍贯: 四川省蓬溪县; 民族: 汉族; 职称: 讲师; 学历: 本科(在职硕士); 研究方向: 中职教育