

如何在小学课堂教学中培养学生良好的行为习惯

周密

(贵州省毕节市七星关区毕节十九小 贵州 毕节 551700)

【摘要】良好的行为习惯一旦养成就会使人一生受益，但是好的习惯的养成并不是一朝一夕之间就能形成的，需要很长时间的培养，一旦养成好的习惯就会让人受益匪浅。但习惯分为好的习惯和坏的习惯，好的习惯能对人形成积极的影响，坏的则恰好相反。所以从小学开始就要培养学生养成良好的行为习惯。

【关键词】小学课堂教学；培养；良好；行为习惯

叶圣陶先生曾说：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”因此，一个人自幼就应该通过教育形成一种良好的行为习惯，良好的行为习惯对人的一生都具有深远的影响，这种影响将伴随我们的学习、生活、做人、处世，它以一种无形的方式干预着我们生活中的细枝末节，从而主宰我们的人生。然而，好的习惯不是与生俱来的，更不是一蹴而就的，是后天成长中慢慢养成的。如何才能培养小学生良好的行为习惯呢？

一、从点滴开始培养学生的习惯，养成学生持之以恒的精神

良好的行为习惯的养成必须从一点一滴的小事中慢慢开始培养，在日常生活中的时时刻刻都要注意学生的一举一动，对于他们的行为进行及时的监督和指导。良好的习惯的养成不是一朝一夕的，所以老师应该在每个教学环节中穿插着进行行为习惯的教育，比如说老师可以通过班会的时间来进行学生错误的行为习惯的纠正和良好行为习惯的表扬，让学生了解到学校关于行为习惯的相应的一些要求，让学生自己意识到什么样的行为是正确的什么样的的是错误的，还可以通过良好行为习惯的评选，通过日常情景剧的方式来发现学生的不足，并且对表现好的学生进行表扬，这个更加有利于学生良好行为习惯的养成。

虽然良好的行为习惯能够伴随人的一生是人一生受益，但是良好的行为习惯并不是短时间的就能形成的，需要长时间的积累。就像其他许多事物一样，比如说生物钟的养成也不是说一天就能养成的，只有长时间坚持同一个时间起床，才有可能养成健康的稳定的生物钟。所以说任何的习惯都需要长时间的尝试、练习和重复，并不是一蹴而就的。要养成良好的行为习惯也是一样的道理，必须有坚持不懈，持之以恒的精神，因为这是需要长期的练习才能形成的，如果没有持之以恒的精神，半途而废的话，是不会形成好的习惯的。

二、建设良好班级风气，营造良好的学习环境

“昔孟母，择邻处”，说明早在古代我们的祖辈就十分注重学习环境对行为习惯的影响，在教学中教师应该注重班集体的建设，努力营造良好的学习环境。学生的良好行为习惯与优良班风的形成之间具有密切的联系，一个个具有良好行为习惯的学生就会组成一个优秀的班集体，一个班级具有了良好的班风，其中个别行为习惯差的学生由于从众心理的作用自然就会向好的方面发展。如果一个班风气不正，习惯好的学生也会在从众心理的影响下向坏的方面发展。因此培养学生良好的行为习惯，就必须注重班集体的建设，营造良好的学习环境。

三、从细节抓起，从小事做起，养成良好生活习惯

良好的习惯将影响人的一生，生活习惯的好坏直接关系到一个人生活质量的高低，有时也可能成为别人判断一个人品质优劣的标准。教师要把培养孩子良好的生活习惯作为教育的着力点来抓。大量事实证明，品德高尚的人，一定是具有良好行为习惯的人，良好的习惯一旦养成，就会成为一种自然的反应。在教育过程中，我们经常会遇到：学生说话不注意，出口成“脏”；行为习惯不好，到处乱扔；和同学说话方式不注意，发生纠纷，甚至大打出手等现象。面对这种情况，教师应积极开展各类有益孩子

良好生活习惯养成的活动。如：开展“学活雷锋”实践活动，培养学生向身边的好榜样学习的习惯；坚持做“今天我真棒”小结活动，培养学生从小事做起，从自我做起，做好事，帮助他人的好习惯；每周要求学生做一件力所能及的家务劳动，返校后同学间相互交流，让孩子们在快乐中劳动，在劳动中养成良好的生活习惯。

四、教师要以身作则，用榜样力量培养习惯

有人说：“优良的示范是最好的说服。”教师是学生的一面镜子，学生的行为都是从模仿开始的。一个具有良好习惯的教师才能带出一批有良好习惯的学生，想培养什么样的学生就要做什么样的老师。比如，培养学生喜欢阅读，首先教师应发挥示范作用，要用师者的行为营造一种读书的氛围。学生经常看到教师专心致志、兴趣盎然地读书，自然会被教师的行为所感染。在课堂里，我们可以把书中精彩的片断声情并茂地读给学生，使其有身临其境之感，久而久之，教室里会弥漫着浓浓的读书氛围。在教学中，为了培养学生良好的读书习惯，可以给学生安排合理的读书时间，并在教室里设图书角、阅读天地等，为孩子们课内外阅读提供方便，图书角的书可以发动学生捐赠，定期进行更换。用切实可行的方法，潜移默化影响学生，良好的习惯就会在不知不觉中逐渐形成了。

五、养成良好的行为习惯需要学校和家长的完美配合

对于小学生来说，一天的时间除了在学校度过就是在家度过，所以说家庭和学校的对小学生的影响都相当重要。只有家庭和学校进行配合才能更加有利于学生良好行为习惯的形成。在学校学习的过程中，老师要对学生严格要求，当学生出现不好的习惯时老师必须要指出并且帮助学生纠正错误的行为习惯，学生也通过模仿老师的一些行为习惯来养成自己的行为习惯。回到家里家长也应该对学生严格要求，当学生做错事时，家长也应该义正辞严地指出来，并且帮助孩子纠正，同时家长也应该严格约束自己的行为，因为学生也会用过模仿父母的行为来形成自己的习惯，而且父母要加强与老师之间的联系，对学生在学校和家庭的表现进行及时的交流。如果学校和家庭没有进行配合，老师在学校对于学生严格要求，但是回到家里，家长却对学生过于溺爱，对于学生的错误也大方的原谅，就会让学生形成一种混乱的感觉，不知道自己的行为究竟是对是错，所以说只有家庭和学校进行完美的配合，才更有利于学生形成良好的行为习惯。

总之，学生良好习惯不是一朝一夕养成的，要从小培养，从点滴处培养。随着素质教育的不断发展，作为教育工作者需要放下分数的压力，更多地去关注孩子良好行为习惯的养成，培养积极、乐观、健康的人才，为学生的终身发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1]袁振国.教育研究方法.北京：高等教育出版社，2000.
- [2]钟以俊，龙文祥.教育科学研究方法.合肥：安徽大学出版社，1997.
- [3]王铁军.中小学教育科学研究与应用.南京：南京师范大学出版社，2002.