

浅谈幼儿园教师如何有效地开展家长工作

朱雯

(原68060部队幼儿园 青海 西宁 810007)

【摘要】在幼儿园的各项工作中,家长工作是一项重要而繁杂的工作,幼儿的教育需要幼儿园、家庭共同负责来完成。为此,《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”所以,做好家长工作,有效地将幼儿园和家庭教育连接在一起,形成教育合力,势在必行。

【关键词】家长工作;尊重;沟通;方法

幼儿教育是基础教育的重要组成部分,家庭作为儿童教育过程中的特殊力量,更是受到人们的重视。家园共育的关键在“沟通”二字,家园双方通过交流彼此的观点、感情,求得相互理解和相互支持。陈鹤琴说过:“幼儿教育是一种很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面能单独胜任的,必定要两方共同合作方能得到充分的功效。”由此可见,幼儿园的家长工作是非常重要的。幼儿园作为学前教育的机构,担负着教育幼儿和为家长服务的双重任务,幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合,因此,家长工作是幼儿园工作的重要内容。那么,作为一名幼儿教师,如何有效的开展家长工作呢?通过多年的探索、实践,我认为可以从以下几方面做好家长工作:

一、懂得尊重和理解

要做好家长工作,使家园合力作用发挥到最大,尊重与理解必须是前提。教师首先要在思想上树立平等的观念,不要以为自己是教师就高高在上,而要以平等、尊重、虚心的态度对待家长,这样才能取得家长的信任、理解和支持,共同教育好幼儿。有时候,我们会埋怨道“某某”家长不来参加幼儿园的活动、不帮我们收集资料、很少和老师见面、沟通……等等,并把这类家长归为“不配合者、不支持者”,而渐渐地忽视和远离他们。其实,我们老师可以换位思考一下,家长们都有自己的工作,工作压力大,下班后,又要忙于繁琐的家务,空闲的时间本来就不多。因此,家长的“不配合、不支持”也是情有可原的。作为老师,我们应该尊重家长、给予理解,而不是埋怨。针对这样的情况,我们可以采取有针对性的活动安排。

二、注重沟通的多样性

只有教师与家长建立密切联系,相互沟通情况,才能达到配合一致,达到共同教育幼儿的目的,与家长沟通不要只局限于单一的交谈或电访,我们应该采取多渠道、多样化的沟通方式,让家长更好的了解到自己孩子在园的情况。

1、利用入园、离园的时间

●利用家长接送孩子的时机,在走廊或活动室沟通。这类沟通三言两语就能解决,且不需要回避他人。如,告诉家长孩子在某类活动中表现突出,孩子的头发和指甲该剪了,了解一下孩子为什么不爱喝白开水,等等。这类沟通能有效拉近与家长的距离,为进一步沟通打下良好基础。

●利用家长接送孩子的时机,在幼儿园走廊一角或某个地方沟通。这类沟通一般需要回避他人,家长一般不大愿意让别人知道,幼儿也不愿意教师向家长“告状”,所以教师应单独与家长沟通,共同商量解决问题的方法。如,告诉家长孩子拿了别人的东西,损坏了教玩具,午睡时经常尿床,等等。

●在班上所有幼儿离园后或利用节假日,在幼儿园办公室或幼儿家里等不受干扰的地方沟通。这类沟通内容往往较复杂,涉及的问题也较严重。如告诉家长,孩子近来一直不愿意跟同伴说话,对任何活动都不感兴趣,并有攻击等行为。此时教师可委婉地让家长认识到孩子问题的严重性,并和家长一起分析、查找原因,提出解决问题的策略

2、利用家长园地

家长园地是幼儿园与家长沟通的一个重要窗口。我们可以准备一块小天地,将家长请到家长园地来。如“夸宝宝”栏目可以写孩子在家的表现,“育儿心得”让家长畅所欲言等。

3、发挥班级QQ群的作用

在平时,我们注意到,大部分孩子是由祖辈负责接送,这

在无形中削弱了家园有效沟通的力度。因此,我们建立了班级QQ群,平时在群里发一些活动的照片、通知和一些好的育儿经验的文章;家长有什么问题也可以在QQ群里讨论、解决。实践证明,QQ群的建立方便了家长对幼儿园保教情况的全方位了解,解决了家长与教师沟通时间限制这一问题,提高了家园互动的效果,得到了家长的好评。

4、家访

家访是家园联系常用的一种重要方式。家访的目的在于深入了解幼儿在家中的真实情况,家长对幼儿教育的认识、态度和方法,家庭及其周围环境对幼儿身心发展的影响,针对个别幼儿的具体表现,与家长共同商讨教育幼儿的方法。家访体现着幼儿教师对幼儿的亲切关怀,对家长的尊重与理解。家访应明确目的、要求,防止告状式、谴责式、游览式的家访。每次家访,事先要有简略的计划,选择适当的时间。

5、家长会

家长会是幼儿园普遍采用的一种家长工作方式,在召开家长会、与家长交谈等过程中,要充分考虑家长的心理承受能力,注意说话的态度、语言的技巧和分寸,尽量积极地、正面地、具体地向家长反映幼儿在园的表现,真诚的对家长提出建议和指导,帮助家长掌握教育幼儿的基本的方法。

6、家长学校(或家长讲座)

家长学校是普及家教知识的有效途径,是幼儿园开展家长工作的重要发展,必须做到理论联系实际,内容具体,深入浅出,多举实例,解决家教中存在的问题和困惑。

7、家长开放日

家长开放日是指幼儿园定期或不定期地向家长开放,邀请家长来园观摩和参加幼儿园的活动,让家长了解幼儿在园的表现。

三、运用恰当的方式方法

●与家长保持平行的目光交流,避免仰视、俯视的眼光或游离的眼神。

●用微笑、点头等表示对家长的尊重,用身体前倾间或以“对”或“是”等短语回应来表示对话题饶有兴趣,最好能动笔记录家长谈话的要点。

●注意力集中,不要边谈边干其他事情,心不在焉。

●在和家长沟通前、沟通中,要注意观察家长的情绪。当家长情绪不好时,最好不要“追”着家长谈话,可等家长情绪好转时再沟通。

总之,教育是一门艺术,而家长工作更是一门精湛的学问,需要我们细细琢磨,用心品味,从实践中不断探索、不断更新,才能将这门学问做深、做透。只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源,才能促进儿童的全面发展。在实际工作中,我深深体会到:教师要理解家长,站在家长的角度看问题、想问题,这样才能够取得家长的信任、配合,才能充分发挥家长在家园合作中主动性、更好的开展工作。

参考文献

[1]卢洁妍.浅谈幼儿园如何巧用沟通有效地做好家长工作[J].中国校外教育(上旬刊),2015,(z1):135.

[2]卢雯.用心沟通,互动双赢——浅谈如何做好幼儿园家长工作[J].新课程学习·下旬,2014,(3):178-178.

作者简介:

朱雯(1982.05.29-):女,汉族,籍贯河南,青海省西宁市原68060部队幼儿园教师