

# 高校武术教学存在的主要问题及对策分析

付欣欣

(江西师范高等专科学校体育学院 江西 鹰潭 335000)

**[摘要]** 关于高等专科学校武术教学的改革,它不仅仅与武术的发展有着不可分割的联系,武术的发展与中华民族文化与中华民族精神的继承和发扬,对于青少年的思想道德的加强也是非常必要的。武术学习有利于强健学生们的身体素质,在现当今武术发展和改革的趋势下,高等专科学校武术教学也在进行不断的变化和发展,但还是有很多需要完善的地方,因为关于武术教学还存在各方面的影响因素,进而根据所需进行改进。

**[关键词]** 高等专科学校; 武术教学; 问题及分析对策

武术作为我国的传统文化经典之一,凝聚着中国人民顽强不屈的体育精神,造就了中华民族体育的坚定信仰和坚强意志。武术教育教学在我国高等专科学校体育教学中的推广与发展,旨在培养高等专科学校学生对武术的深度认知与实践能力和提高我国传统体育文化的认知度和学习度,将具有特色的传统体育文化进一步继承与发展。本研究对武术教学在我国高等专科学校体育教学中存在主要问题进行探讨和总结,并提出合理建议,为武术在高等专科学校体育教学中的推广和发展提供科学的理论依据。

## 1 高等专科学校武术教学过程中存在的教学问题

### 1.1 教学内容不够新颖,不能满足当今大学生的需求

经过调查,我们发现很多老师还依然在使用最初级的武术教学方式,而且在内容方面,不能够完全激起学生的学习兴趣,在课堂的进行过程中学生们学习的斗志不够积极,这样就导致学生们对武术学习的不满,甚至对武术的学习失去兴趣。很多学生还很难接受这种传统的教学模式和教学内容,跟他们理想中的那种教学效果还存在着一定的差异。这种传统的教学方式已经与时代的发展拉开了一定的距离,学生们更倾向于那种具有攻防性技术的武术的学习,而且这样的内容很容易激起学生们对武术学习的兴趣,因此,我们作为老师不能一味的保持传统观念,我们应该跟随时代发展的潮流和变化,对各方面进行积极的认识和改变,然后在这个基础上对其进行完善。

### 1.2 不能够正确认识学生在学习过程中的主体地位

所谓教学,就是“教师”与“学生”的结合,因此我们应该加强对“教”与“学”的规律的认识,把老师对学生进行主要指导的作用以及对作为学生在武术学习中主要的地位进行充分的发挥,现在老师在对学生学习武术以及运动的过程中,比较着重重视学生的武术技能的学习和提高,在“教”与“学”的两者关系发展中,老师的主导作用比起学生在武术学习的过程中就非常的突出,而这样就对学生的学习过程直接被忽略,让学生学习武术的主动性被埋没,不能得到充分的发挥。

## 2 高等专科学校武术教学过程中对于问题的对策分析

### 2.1 完善教学目标,注重学生“武德”教育

教学目标的设定先应从当代大学生的兴趣考虑,其次增加武术攻防练习,增加实战水平,提高实用性,从而激发学生的学习兴趣。在套路和技巧的学习同时,融入武术的起源背景、流派特征、内涵参悟等武术精神内在的学习,使学生更加深刻的理解武术的真正内涵。在教学目标中应着重强调“武德”的学习,通过“武德”教育,使学生更加“尊师重道”,养成良好的学习氛围。在实际的学习和比赛竞争中公平、公正,对待比赛态度端正,树立刚正不阿的精神,规范自己的行为准则。这才是武术真正能直接带给当代大学生最直接的精神食粮。随着社会的不断发展,武术文化不断被赋予具有新时代气息的不同内涵,但武术文

化中道德思想的精神是一成不变的。武术在高等专科学校体育教学的课堂开展与高等专科学校弘扬中国传统文化、促进校园文化建设有机结合起来,更能全方位的提高在校大学生的道德思想水平。所以,在教学目标制定的过程中,应考虑到武术精神的学习和武术技能的学习具有同等重要的地位。学校和教师应全方面考虑,不断完善教学目标。

### 2.2 让领导重视武术教育的发展,完善设备的更新

高等专科学校武术的学习,领导的重视也是非常重要的,在我国的体育教育发展中,比起武术的学习人们对于文化的学习更加重视,因此,我们应该改变领导传统的思想观念,加强对于武术学习的重视程度,改善武术教学设施的设计,扩大武术学习的场地范围,更新武术教学机械,从各方面做出改变,调动学生们对于武术的学习的积极性,让更多的人参与到武术的学习中去,增强课堂氛围的积极性,让学生们积极主动的去学习武术而不是被动的去学习。

### 2.3 改善教学模式,丰富教学内容

在高等专科学校武术学习的过程中,应该扩大学生的学习范围,让同学们在相互的学习中发现自己的不足,发现他人的优势,并取长补短,进一步的完善自己,加强学生们个人的品行素质,而且还有利于学生们感情的增长和对于团队精神的增强,在教学内容方面,打破传统的教学模式,在课堂原本的基础上,利用一些新颖的内容引起学生们学生的学习兴趣,丰富课堂内容,提高学生们的学习质量与参与学习的积极性。

### 2.4 提高武术教学的质量,强大武术队伍的建设

强大的武术学习队伍和教学力量是很重要的,不管是在技术水平方面还是在师资队伍方面,都要达到最好的教学质量,这样才能保证武术教学的课堂质量,让学生们学到真正的武术知识。根据学校的条件而定,加强对老师的培训,提高老师的教学质量,经常组织一些教师团体活动,在活动过程中,让老师们进一步的提高自己的教学水平,增强武术教学的专业性。

## 3 结语

总的来说,学习武术不仅可以提高个人的身体素质,而且可以锻炼学生的意志,把武术的学习进行充分的利用,让学生们在成长过程中得到更好的发展。武术是我国传统的民族文化,应当把这种正面的文化进行弘扬和发展,让我们的社会和个人都得到完善和发展,吸取武术的精华,学习更多的知识。让高等专科学校武术教学也进一步得到发展,提升教学技术,提高学生们的学习效率。

## 参考文献

- [1] 左家伟, 杨霞. 武术文化在建设高校校园文化中的作用研究[J]. 中国科教创新导刊, 2007(25): 80.
- [2] 董卉. 浅谈武术文化在高校文化建设中的地位与作用[J]. 才智, 2014(06): 38.