

# 初中物理教学中进行爱国主义教育分析

柳廷新

(临泉县高塘镇范集中心校 安徽 阜南 236400)

**[摘要]** 初中时期每门课程的教育都应该渗透着爱国主义教育。物理这门学科也应当对学生进行爱国主义教育,以此激起学生研究物理的热情,由此更好的学习物理知识。增强爱国主义,是物理思想跟感情教育的主要目的,也是每个物理老师应当探究的重大课题。老师要从课本与现实社会中,探索丰富的爱国主义思想素材,将知识的实用性、有趣性和教育性相融合,达到在实际中进行爱国主义教育,促使学生们树立报效祖国的远大志向。

**[关键词]** 初中物理; 课堂教学; 爱国主义; 渗透

## 引言

如今的生活水平越来越好,人们所能利用的资源也越来越丰富,但是我们的下一代,他们正过着无忧无虑的生活,极少的去关注国家大事,只知道享受乐趣不想积极进取。所以我们在学校教育里应该渗入爱国主义教育。正因如此,增强中学生爱国主义思想的任务迫在眉睫,因为只有学生真正的理解了爱国主义,才可以增强学生的民族自信心、民族自豪感,才可以尽最大努力的为社会主义建设培养人才<sup>[1]</sup>。

## 一、在物理教学中进行爱国主义教育的意义

### (一) 什么是爱国主义教育

对于爱国主义的定义,每个时间段都有自己的定义,不同的时期也有不一样的爱国主义政治内容,爱国主义可以被当做是一种精神,也就是说爱国主义就是人们对于自己祖国的忠爱与热爱,为国家的一种奉献精神。

### (二) 在物理教学中进行爱国主义教育是十分必要的

学生是国家的未来和希望,目前他们还没有一个正确的人生观和世界观,并且在这个年龄阶段他们的思想跳动比较大,很容易遭受到不好信息的干扰和影响,追求国外的一些思想,养成一些不健康的生活习惯,还有很多学生缺乏爱国主义教育,导致思想窄小。因此该怎样对孩子进行相应的爱国主义教育不只是监护人和社会的任务,更是学校的责任,物理老师的责任也非常重要,不能忽略。在每次开学的时候。老师要联合这个学期物理课程的教育内容和学生的真实情况,在物理知识和技能培育的同时,对这个学期的爱国主义教育目标、方向等进行认真的规划,确保物理教育中的爱国主义教育有效的进行。

## 二、在物理教学中进行爱国主义教育的原则

### (一) 在教学思想上要贯彻意识性和可行性统一原则

意识性就是要求物理老师有目的的进行爱国主义教育。一方面积极主动的寻找方法,探索教材的爱国主义知识,采集多种爱国主义有关的素材。有目标有规划的进行。另一方面努力提高教师自己的爱国主义教育水平,只有这样才能用正确的思想、观点、方法去理解教材,进行爱国主义教育。可行性就是要考虑到学生在心理上和生理上能够接受、乐意接受。学生是能接受正面教育的,但也存在着逆反心理,弄不好会产生抵触情绪。因此在有意识地进行爱国主义教育时,要注意方法,使学生乐于接受。

### (二) 在教学内容上要贯彻知识性和思想性统一原则

教材内容的思想性必须通过具体的教学过程才能体现出来。智育和爱国主义教育的有机统一,是教学的客观规律之一。思想性寓于知识之中,不能脱离知识单纯地进行思想教育。

### (三) 在教学方式上应该是课堂渗透和课外熏陶相结合

课堂渗入就需要物理老师能够在课堂教育里边,联合知识教授和技能的培育,使爱国主义教育内容慢慢的影响学生的思想。课堂上不应该实行大建设强行灌输的方法,应该逐渐的渗入正确的思想观念和方法,让学生的头脑可以得到滋润。慢慢的理解传

输的知识和思想,进而达到更好的效果<sup>[2]</sup>。渗入就应该认真的将知识性和思想性结合起来,做到合二为一。只有老师认真的进行理解和查阅才可以做到。除了课上的渗入之外,物理老师还应该定期组织课外活动,在课外活动进行的过程里进行爱国主义教育,进而达到预期目的。课外活动应该采取不同的模式,让活动变得更加生动有趣。不仅仅可以增大学生对爱国主义的理解,还可以满足某些认知和心理的特别需求,达到理论联系实际。

## 三、在物理教学中进行爱国主义教育的具体方法和途径

### (一) 提升物理老师的思想政治觉悟跟爱国主义教育认知

对学生进行爱国主义教育,老师应该进行自身的充实,促使自己拥有深厚的爱国主义感情和责任意识,才可以将自己负责的教育工作和祖国的建造事业联合起来,有目标、有方向、有规划的长期对学生进行爱国主义教育。

(二) 探究大纲和教材,发现课本里爱国主义有关知识对学生进行相应的教育

联合课本知识,给学生解释国家科技的重要成就,培育学生的民族自信心。比如现在的神八和天宫一号对接成功等这些都显示着我国的强大实力。经过把这些知识在课堂上有意识的讲解,可以逐渐的激起学生的民族自信心。并且还应该在教育过程中让学生知道虽然我国现在在某些领域赶上甚至超过了世界的先进水平,但是在很多地方国家的技术和世界的先进水平还有一些距离,进而让学生有一种为国家崛起和祖国腾飞的紧张感与责任感。

(三) 老师要熟练掌握重要的爱国主义教材对学生进行爱国主义教育

在物理教育的时候进行爱国主义教育,需要从各个时期和方面解释我国历史上的科学技术贡献和当代的主要成绩。介绍科学家忠爱、献身科学的重要事迹,叙述国家和家长的进步变化和对青少年的盼望和期待<sup>[3]</sup>。培育他们的民族自豪感和责任感,激起他们对社会主义祖国的忠爱之情,这就需要老师充分熟悉重要的爱国主义材料。

## 结束语

总之,物理学科中有着很多、很好的德育素材可以充分挖掘。物理学科中的德育可以以爱国主义为主线,兼涉古代、现代史教育、国情教育、社会主义教育等,只要我们能不失时机地结合教学实际,向学生传递信息,就一定能做到在教好书的同时,又达到育人的目的。

## 参考文献

- [1] 李霖. 初中物理教学方法选择与创新研究[J]. 神州, 2017(08).
- [2] 尹小兵. 初中物理教学方法的选择与创新探究[J]. 中外交流, 2017(02).
- [3] 肖刚. 初中物理教学方法选择与创新之我见[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2016(36).