

课堂讨论法在初中物理教学中的应用研究

方文龙

(福建省德化第二中学 福建 德化 362500)

[摘要] 众人拾柴火焰高是我们国家的流传至今的名言,许多事情都需要大家一起合作才能够完成。合作讨论不仅能够提高完成任务的速度和效率,同时还可以保证任务完成的多样性和质量。学生在初中物理学习的过程中,要学会与别人讨论,大家集思广益共同完成,这样也能够减轻自己的压力和负担,增强与伙伴的友谊。本文是基于初中物理课堂教学中的讨论教学法来进行阐述的,让合作讨论学习增强学生间的交流和友谊,达到讨论的教学效果和目的。

[关键词] 课堂讨论;物理教学;应用研究

前言

一说到物理,大家都会觉得它是一门难度非常大的课程。的确如此,物理在初中的学科当中,相对来说是难度比较大的。初中物理课程要求学生拥有较强的逻辑、思维、推理以及空间想象能力,基础和理解能力较差的学生,学起来会非常吃力。学校开展的初中物理课程通常都是较为基础的物理知识,讲述做题中运用的一些公式定理。如:机械运动、磁场、正负电荷、牛顿力学和电路等。因此在教学上就需要采用讨论教学法来增强学生对物理知识的理解和掌握,通过学生之间的讨论,全面深入的学习物理知识的要点,提高学习的效率。

1 课堂讨论在初中物理教学中的优势

在教学的过程中教师通过对学生的引导,让学生在课堂上自主的对物理知识进行探讨学习,在自主的学习过程中发现问题,讨论问题和解决问题就是所谓的课堂讨论教学,在此过程中帮助学生更好的建立起一套较为完整的物理知识体系。课堂讨论教学对学生和教师来说都有着很大的帮助和作用,可以很好的提高教师的教师质量和学生的学习效果,让学生的学习积极性和热情能够得到充分的激发,主动的投入到物理课堂的教学中,发挥自身的主观能动性,对于学生之间和教师之间的交流来说也有着很大的促进作用。通过不同学生之间对问题思考的不同角度和观点来拓展对知识的了解,深入的领悟和掌握物理知识点,相互帮助,相互促进。还可以把物理的知识和生活实际进行联系,让学生通过对物理的学习来应用于生活中,也可以在生活中发现物理的现象,彼此之间相辅相成。讨论教学法就能够很好的把对物理知识的讲解给转移到对物理知识的讨论学习上,让学生通过自己的讨论来加深对物理知识的理解和掌握。

2 课堂讨论法在初中物理教学中的应用分析

2.1 设置课堂讨论环节

课堂讨论法要想能够在初中的物理课堂中充分的发挥出作用和价值,就需要在课堂的教学中合理的设置课堂的讨论环节,这一个环节在课堂讨论法中是极其重要的一点。教师需要结合课堂教学的时间安排以及学生的实际情况科学合理的在课堂中设置时间进行讨论。设置讨论的环节一般来说,主要有三个方面可以进行选择,第一,在课堂开始的一段时间进行课堂讨论的设置,通过教师设置问题引导学生对这节课的相关内容进行讨论,形成对知识的一定了解程度以及发现自己所不太理解的部分,能够在接下来的课程中加强关注更好的掌握知识。第二,在课程中间时段设置课堂讨论,在学习了一段时间过后设置与之前内容和接下来内容相联系的讨论,对已经学习的知识就行复习,进一步的深入理解已经对接下来课程的一点启发,起到承上启下的作用。第三,就是在课堂快要结束的时候进行讨论的设置,通过学生对知

识的讨论,总结整节课所教学的内容,进行一个全面的梳理,加深对所学知识的掌握和记忆。讨论教学法在初中物理的教学过程中就应该注重这三个方面的课堂讨论设置,同时需要更具实际的教学情况以及学生的学习情况来做出适当的调整,就是为了能够更好地实现对学生讨论教学的目的,在需要的情况下可以设置多个讨论阶段来增强学生对知识的理解和掌握,实现讨论教学法的价值和意义。例如:在学习光学的时候,就可以设置一些问题来引导学习进行课堂讨论,例如,光和太阳光之间有什么不同之处?为什么人们能够看到不同颜色的物体?为什么筷子放在水里之后会产生折断的现象?等等问题,对于讨论教学法来说,能够很好的帮助学生进行课堂的讨论,激发对学习的热情。

2.2 联系生活实际进行课堂讨论

对于物理和生活之间而言是息息相关的,物理在生活中无处不在,物理现象在课堂中虽然说是较为抽象的一个内容,难以理解,但是如果把物理的现象放在生活中就会变的更加的直观。很多的现象在生活中都能够找到,例如运动学,汽车的作用就能够表现,光的折射现象,彩虹以及筷子放在水中都能够很好的体现出来等等物理现象都能够生活在生活所发现,因为教师在物理的教学中要不断的引导学生通过对生活中物理现象的发现来进行讨论,该现象如何用物理知识来解释,这样就能够实现对现象本质的理解和掌握,从而实现对物理知识的学习。

3 结束语

在现如今的新课改教育下,越来越多的教学模式层出不穷,在物理的教学中讨论教学法有着很大的优势所在,不论是教师的教学质量还是学生的学习效果来说都有着很大的帮助和作用,因此相关部门要加强对初中物理教学中讨论教学法的关注和重视程度,随着现代化社会的发展来不断的更新和完善讨论教学法的模式,让学生能够更好的在课堂中加强对物理现象的人生和领悟,形成一个完整的物理知识体系,加强对知识的记忆,进一步的提高对物理知识的深入掌握,提高物理的成绩。

参考文献

- [1]王永强.课堂讨论法在初中物理教学中应用的研究[J].都市家教月刊,2017(11):102-102.
- [2]段炼.课堂讨论法在初中物理教学中应用的研究[J].2017(12):66-66.
- [3]李居银.试论课堂讨论法在初中物理教学中的应用[J].新校园(中旬),2015(6):54-54.
- [4]陆余.“小实验”在初中物理教学中的作用建议[J].科学大众(科学教育),2019年02期.
- [5]苟小强.初中物理教学中培养学生核心素养的策略研究[J].学周刊,2019年07期.