

# 提高初中学生对英语学习的兴趣

刘寒英

(江西省鹰潭市信江新区周塘中学 江西 鹰潭 335000)

**【摘要】** 英语作为一门语言,发挥着传递信息的作用,并且将交际作为主要目的。怎样激起学生英语学习兴趣,成为了每一位英语教师都会碰到的问题。因此,下面将详细研究提高初中生英语学习兴趣的方法。

**【关键词】** 初中生; 英语; 学习兴趣; 提高方法

新课改背景下提倡新的教学理念和方式,并且重点强调了学生的主体作用。教师要选择适当的教学方法,将课堂主体地位交还给学生,为学生提供更大的空间,帮助学生经过自主学习、合作探讨以及联系实际来获取知识,强化自身技能。在整个过程中学生们可以真正体会到学习的快乐,掌握英语学科所必需的能力,提高英语核心素养,实现英语最终教学目标。

## 一、营造良好英语环境

我国是以汉语作为母语的国家,人们在日常交流当中极少使用其他国家的语言,这对于培养学生的英语兴趣非常不利。因此,教师为了增强学生的学习效果,培养出现学生的学习兴趣,英语教师就需要在课堂教学过程中营造出良好的英语教学环境,让学生可以在课堂交流以及回答问题时尽可能的利用英语,让学生体会到利用英语进行沟通的乐趣。学生在表达自己意见过程中碰到不知如何表达的情况时,英语教师要及时的了解学生所想表达的内容,利用学生所学的英语知识重新展开整理并且进行介绍,让学生意识到英语的魅力,培养出学生的学习兴趣。

## 二、注重对新课的导入

英语教学过程中,教师要利用多种教学方法,充分将教学内容展现出来。这样在展开新课教学当中,就容易激发出学生的好奇心,并且可以轻松的调动起学生的探究欲望。课堂导入作为教师教学新知识的第一步。教师一定要充分重视导入环节,做好生动导入、明确目标、自然衔接。在新课导入的过程中,教师要将自己生活当中的趣事融入到课堂教学当中,与此同时设计出发散性的问题,指导学生发挥出丰富的现象力,预测即将学习的知识。另外,教师通过音频、视频的播放将新课导入进来,让抽象难懂的教学内容转变成通俗易懂的内容。例如,教师在讲解“Happy birthday”这节课的内容时,要先采用多媒体技术为学生们展示过生日时候的图片,集中学生的注意力,激活学生的相关知识,让学生自由表达看法讲述出自己最难忘的生日,之后播放生日歌曲,将本节课的主题引出来。经过实践,教师了解到采用多媒体进行新课导入,能够让学生在观察图片、欣赏英文歌的过程中激活已经学过的知识,提高对英语新课知识的学习兴趣。

## 三、制作教具,激发兴趣

对于刚刚接触英语的学生来说,直观教学非常关键。受到条件的约束,学校不具备必要的挂图,教师要让学生实践,动手展开制作教具。教师要在一个星期前为学生们布置下教学当中所将要使用到的图片,要求学生利用彩笔在白色硬纸板上写好单词和音标,在纸板的另一侧画图,此种方法比较适合初一阶段的学生。布置任务之后,学生都会饶有兴致的制作图片,课上学生们

都期待着展示自己制作的作品。通过这样的方法激发学生的学习兴趣,培养学生良好的动手能力,让学生可以提前熟悉新知识,深化对英语知识的印象。

## 四、巧用游戏进行教学

口语教学当中利用游戏教学,符合初中生爱玩耍的性格特征,丰富了学生的英语学习生活。比如,教师在讲解初中英语“Have you ever been to a museum”这节课的内容时,由于本节课主要是将去过的有趣的地方作为题材,让学生们掌握好谈论过去的经历、去过有趣的地方的表达方式。在语法的学习方面,课堂重点在于带领学生掌握好现在完成时的使用方法,这作为初中英语教学大纲当中十分重要的教学内容。教师能够设置小组作业,为学生们呈现出一幅中国地图,让学生们充当小小导游,通过小组作为单位为同学们介绍自己曾经到过的地方。这样的游戏能够良好的调动起学生的学习兴趣,让学生熟练掌握现在完成时的用法。教师在游戏教学当中要明确教学目标,确保游戏为教学内容服务,利用趣味性的游戏,调动起学生参与课堂学习的积极性。

## 五、及时评价学习效果

初中英语教师要及时的为学生的学习效果进行评价,充分激起学生的学习热情,调动起学生的学习积极性。在整个的英语教学当中,教师通常会利用下课前的几分钟来对当堂课学生的学习效果进行检查。在这种情况下,学生们都希望获得教师的表扬,希望教师能够给自己肯定。因此,学生都非常认真的回答教师所提出的问题。教师要为回答正确的学生给予表扬,让学生体会到学习的快乐,保持学生的学习兴趣,激发出学生的求知欲望。教师要鼓励回答错误的学生,培养他们良好的学习习惯,树立起他们的学习自信心,激发出他们的学习兴趣。

综上所述,初中英语教师在教学中要做好营造良好的教学氛围、注重对新课的导入、制作教具,激发兴趣、巧用游戏进行教学、及时评价学习效果的方法,从而良好的激发出学生的学习兴趣,让学生意识到英语学习的乐趣,并且可以轻松的掌握英语知识。

## 参考文献

- [1] 吴秋英. 初中生如何利用网络环境学习英语[J]. 信息记录材料, 2019, 20(03): 202-203.
- [2] 张龙红. 消除心理障碍提高英语教学效果研究[J]. 成才之路, 2017(15): 88.
- [3] 唐翠琴. 如何提高初中生的英语学习兴趣[J]. 英语教师, 2017, 17(04): 125-127.