

# 浅谈职业高中践行立德树人的有效途径

王欣

(呼和浩特市商贸旅游职业学校 内蒙古 呼和浩特 010000)

**【摘要】**立德树人是新时代教育的根本任务。职业高中只有始终坚持立德树人的教育理念,才能培养出适应时代发展的高素质劳动者和技术技能人才。本文结合职高教育特点,着重探究了职业高中践行立德树人的途径和方法,以期促使职业高中更好地肩负立德树人的使命。

**【关键词】**职业高中;立德树人;途径

总书记在2018年全国教育大会上强调:“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯彻基础教育、职业教育、高等教育各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。”这为新时代职业高中教育发展指明了前进方向、提供了根本遵循。职业高中要主动适应新时代发展要求,坚持以立德树人为根本,不断提升职业教育现代化水平,着力更多培养高素质技术技能人才,为促进我国经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才支撑。

## 一、职业高中坚持立德树人教育理念的重大意义

国无德不兴、人无德不立。立德树人是中国特色社会主义教育的本质体现,是新时代教育发展的必然要求,事关学生的全面发展、事关教育事业的长远发展,事关国家发展和民族复兴。

职高学生正处于人生的“拔节孕穗期”,思想还不够成熟,容易受到不良风气侵蚀和网络有害信息影响,产生自卑焦虑、自暴自弃、偏激叛逆等心理问题。中职学校的生源整体水平要低于普通高中,不被家长和社会重视,但实际上这部分学生更需要学校与家长的关心和教导<sup>[1]</sup>。因此,职业高中更要落实好立德树人的根本任务,精心教育引导,提升学生综合素质,促进学生全面发展,培养和造就能担当民族复兴大任的高素质技术技能人才。

## 二、职业高中践行立德树人的主要途径

职业高中要落实好立德树人的根本任务,健全德技并修、工学结合的育人机制,完善学校、家庭、社会相融合的德育教育体系,努力培养更多的高素质劳动者和技术技能人才,让更多的“大国工匠”助力民族复兴。

### (一)学校要发挥好立德树人的主导作用

学校是立德树人的主阵地。总书记在2018年全国教育大会上强调,“要在坚定理想信念上下功夫、要在厚植爱国主义情怀上下功夫、要在加强品德修养上下功夫、要在增长知识见识上下功夫、要在培养奋斗精神上下功夫、要在增强综合素质上下功夫”,这为培养新时代青年人才提供了根本遵循。职业高中要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决贯彻党的教育方针,围绕“六个下功夫”落实好立德树人的根本任务。

学校要坚持文化知识学习与思想品德修养的统一,理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一,广泛开展理想信念教育,引导学生树立远大志向,将个人成长与国家富强、民族复兴联系起来,将个人理想与中国梦统一起来,增强学生服务国家、服务社会、服务人民的责任感和使命感。采用校报、广播、网络媒介等方式进行爱国主义、传统美德、道德模范等思想教育,大力弘扬古今圣贤、民族英雄、时代楷模,教育学生自觉践行社会主义核心价值观,培养学生自信、自律、自强的品格,勤奋、好学、善思的习惯,懂礼、遵规、守法的品德。积极组织学生参加各类技能大赛、志愿者服务等社会实践活动,适时开展职业启蒙教育,推进职业资格证书与学历证书的双证书制度,不断提升学生职业素养,培养学生更符合社会岗位的需求,实现人才培养与岗位需求的“无缝”对接。

立德树人的关键在教师。“学高为师、身正为范”是每一位教育工作者应当时刻谨记的良言<sup>[2]</sup>。总书记强调,“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传

播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”教师要牢记初心使命,以“四有”好教师为标准,做到以德修身、以德立学、以德施教。坚持教书育人,将立德树人贯穿教育教学全过程,将学生的知识需求和精神需求相结合,用言行教化、感化和育化学生,推动学生提升品格、增长才干、全面发展,培养学生的个人修养、社会担当、家国情怀。一方面,学习运用教学改革的新理念、新技术,采用微课、翻转课堂等现代化教学模式,充分调动学生学习的主动性,培养学生自主、合作和创新思维。另一方面,坚持以学生为中心,遵循学生成长规律,尊重学生的个体差异,坚持因材施教、有的放矢,关注每位学生的身心发展状况,善于倾听学生的心声,关心爱护学生,做学生的知心人和引路人,努力让每个学生都能成为有用之才。

### (二)家庭要发挥好立德树人的基石作用

家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。家长的认识决定了家庭教育的方向,家长的素养决定了家庭教育的质量<sup>[3]</sup>。孩子在成长过程中不断接受家庭的教育,潜移默化、耳濡目染受着父母的影响。

家长要给孩子上好人生第一堂课,扣好人生第一粒扣子,迈好人生第一步台阶。在日常生活中,家长要做好孩子的表率,注重言传身教、以身作则,用正确的道德观塑造孩子的美好心灵,教育孩子爱国爱家、相亲相爱、向上向善,培养孩子孝敬父母、尊敬师长、团结同学的良好品质。要转变教育观念,改变教育方式,改掉训斥打骂、放任自流等教育方法,经常与孩子进行耐心沟通,帮助孩子解决生活中的困惑和难题。同时,积极配合学校开展的家庭教育工作,经常与教师沟通交流,促进家校合作,共同培养孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

### (三)社会要发挥立德树人的平台作用

社会是大课堂,是学生成长的广阔平台。当前,职业教育的社会认可度不高,社会上对职高教育还存在偏见与歧视。要加大职业教育的宣传力度,改变社会对职业教育的认识偏差,认识到职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。政府可通过新闻报道、网络媒体、户外媒介等方式向社会传递立德树人的强大正能量,宣传正确价值导向和道德要求,培育良好的道德风尚环境。同时,加强图书馆、文化馆、博物馆、纪念馆、青少年活动中心等公共文化设施建设,提升各类阵地对学生的道德教育作用。企业要主动承担社会责任,积极支持职业教育,搭建校企互动平台,深度参与协同育人,促进学生更高质量的创业就业。

## 三、结语

立德树人是一项责任重大、使命光荣的系统工程。只有统筹发挥好学校、家庭、社会的育人作用,才能落实好立德树人的根本任务,才能实现新时代职业教育的高质量发展,才能为中华民族伟大复兴培养出更多的新时代高素质技术技能人才。

## 参考文献

- [1]李为.立德树人理念下中等职业教育的现状与发展趋势研究[J].现代职业教育,2019,(2):176-177.
- [2]阮裕.高校教师师德师风建设路径初探—以高校辅导员工作为例[J].现代职业教育,2019(11):246-247.
- [3]马会军.如何在家庭教育中落实立德树人的探究[J].新一代:理论版,2018(18):55.