

基于合作学习模式的高效小学语文课堂建构研究

彭淑珍

(甘肃省白银市景泰县第四小学育才分校 甘肃 白银 730400)

【摘要】 随着时代的发展进步对教学质量课程改革也有着迫切的发展需求,要求小学生德智体美劳各个方面均衡发展。紧随时代的步伐培养新时代的“四有”新人,树立正确的人生观、价值观、世界观。为培养优秀的祖国栋梁打下坚实的基础。本文深入分析了合作模式下小学语文课堂教学中存在的问题以及如何将合作学习模式应用在小学教学之中。

【关键词】 树立团结协作精神;加强指导;开拓创新

引言

随着现代教育水平及要求的不断提高,对于在小学语文课堂的教学过程中要正确的运用分组合作的学习方法,转变课堂教学模式,让学生成为课堂整体,营造良好积极学习氛围,以推动素质教育发展,促使学生实现全面协调发展,培养学生创新能力和探索精神,成为社会需要的新型优秀人才。

1 新时代基于合作学习模式的高效小学语文教学模式需要注意的问题

1.1 了解学生,个性发展

教师是学生学习发展的引导者,一个优秀的教师不仅仅表现在培养出成绩优秀的学生。而是在各个方面各个领域都有优秀品质的学生,所以做为教师要充分地了解学生的性格,因材施教。在教育的道路上不断地积累经验摸索新的道路教书育人。根据不同的小学生的个体差异,有针对性的对他进行教育。充分的发挥学生自身的长处,增强她的自信心。同时也在合作交流的过程中发现自身的不足。并通过学习不断地改正。从而促进学生全面的发展。

1.2 团结合作,互帮互助

采取合作模式新型课堂教学,具体方法就是分小组、小组之间讨论交流。在小组讨论交流过程中,每个人都能发表自己的意见,充分表达自己的想法,不仅能够加深学生对课文的理解,更能够培养学生学习自信心,加深学生理论知识认知同时,也调动了学生整体实践能力。采用小组集体讨论的模式,在阅读教学充分运用,加强学生互动,感受集体氛围。可以帮助学生体验学习的乐趣,培养团结合作,互相帮助的精神。同时也增进了师生的情感,融洽课堂,为打造良好的学习氛围奠定基础。

2 提高小学语文合作学习模式的效率的方法

2.1 培养学生良好的学习习惯,树立团结协作精神

对于在小学生的培养阶段,更重要的是打好基础,培养他的学习习惯,塑造学习氛围,以及树立团队协作的理念。尝试新的合作学习教学方式,这样既能调动学生的积极性,让课堂变得生动有趣,又能轻松愉悦地完成学习任务。在这样的教学方式下,让每个学生都成为课堂的主人,踊跃发言,参与互动学习。塑造良好的学习氛围能从根本上打消学生厌学、弃学的心理。这也符合新时代课堂的发展的要求。

2.2 加强指导,使同学认同交流合作学习的模式

教师是孩子学习道路上的引路人,作为教师应当加强对学生学习发展的指导。小学生处于人身发展阶段,心智尚不成熟。所以教师既要强有力的给予学生指导也要充分的尊重学生。在交流合作学习的模式中。让学生找到适合自己的学习方法,充分体现交流合作学习模式的好处。并认可交流合作的学习模式。在同学们共同打造的学习氛围中不断的发展,成长。教师作为引导者,具体可以从以下几个方面入手:

2.2.1 关心爱护学生,教师在学生眼中是一个大家长的角色,更像一个父亲。所以作为教师对于学生的关怀是非常有助于她的成长的。而教师也应该关心她的学习的同时,也要关注她的成长。所以教师要充分的了解学生,针对不同学生的学习情况制定不同的学习方法和指导。在制定计划的过程中,还应征求学生

的意见和建议,不断进行更新完善,对好的建议予以肯定和采纳。

2.2.2 作为一名优秀的教师不仅仅是教会孩子读书,写字。更重要的是对一个孩子正确人格的培养。所以要对小孩子的性格,个体差异有充分的了解。对于小组的成员安排,职务要有合理的分配。因材施教,既要发挥学生自身的优点,也要在学习过程中弥补自己的不足。

2.2.3 教师应帮助学生制定符合学生自身特点的学习目标。制定的目标即不能过高,也不能过低。因为过高的目标不易完成打消了学生的积极性不利于他的学习发展,而目标过低又极易完成,丧失了挑战性,也不利于学生学习。学习目标制定完成后,督促学生落实执行,在目标的实现过程中要实时督促修正目标,对完成进度快的学生予以奖励,对进度滞后的学生要了解滞后的原因,并修正其学习方法,提高进度。

2.3 摒弃旧思想,积极开拓创新,树立全新的教育理念

对于小学生的培养,不仅仅是课本上的内容,教会学生认字,写字,阅读和写作。还要培养学生独立思考,敢于表达自己的思想,善于表达自己的思想以及小学生应该建立互帮互助团结合作的价值观。所以加强合作学习对于学生各个方面和谐发展是发挥着重要的作用的。所以,在现代教育中教师应该加强创新,跟随时代步伐,在原来固有的教育模式上大胆创新,选择一个适合学生学习,发展的教育模式。通过合作学习的方式发现自己的不足,及时的取长补短。促进学生自身的发展。从而建立正确的人生观、世界观、价值观。在交流合作学习中感受中华文化的强大魅力。增强民族亲和性。

结束语

教育不应该一成不变,应该紧跟社会以及经济发展脚步,实现教育体制深化改革,以确保教育的高效、高质,培养出更多的社会发展需要的新型人才。当下教育改革推进中尤为重要的就是课堂教学模式的改变,传统的以教师为主导,填鸭式的课堂教学已经不能满足教育发展需求。作为教师应转变观念,创新课堂教学模式,以提升课堂教学质量。合作学习模式是一种新型课堂教学模式,能够实现因材施教,充分照顾到每个学生的个体差异,通过小组讨论,极大的调动学生学习积极性,发表自己的看法意见,找到自己的闪光点,有利于培养学生全面发展。符合国家大力推进教育体制改革制度,让学生在知识学习的过程中,树立正确的世界观、人生观、价值观,培养出有理想、有道德、有素质的新一代力量,为推动国家不断发展提供强有力的人才保障,有利于提升全民族文化素养,提升我国竞争软实力。

参考文献

- [1] 李春娥.小组合作学习在小学语文课堂中的应用效果研究[J].课程教育研究.2018(45).
- [2] 韩梅,吴杰.刍议如何构建小学语文的高效课堂[J].新课程(小学),2017(8)
- [3] 钟瑞琴.合作学习在小学语文教学中的应用[J].教师博览(科研版),2015,06:46-47.
- [4] 肖卿真.探讨小学语文合作学习的教学策略[J].求知导刊,2013,04:96-97.