

# “互联网+”背景下中职德育信息化教学探讨

张承

(重庆市工业高级技工学校 重庆 402160)

**【摘要】**基于社会和科技的发展,互联网在各个领域的影响力越来越大,在教育中也得到广泛的应用。在互联网时代,教育信息化的发展趋势越来越明显,在教学中应用信息技术辅助教学,能够增强学生的信息素养,更好的理解知识,教育的信息化不仅为中职教师点名了发展的方向,还极具挑战性。因此,在中职的德育教学中,教师也要善于借助信息技术开展教学活动,拓展德育教学内容,增强德育课堂的活力,提升德育教学的质量。本篇文章对“互联网+”背景下中职德育信息化教学的重要性和对策进行了分析。

**【关键词】**互联网+; 中职德育; 信息化教学

基于素质教育的深入发展,中职教育的优化对于学生来说也是非常关键的,对于培养学生的核心素质具有重要的作用。在中职的德育教学中,教师可以借助信息技术作为教学的辅助工具,通过网络化的教学手段增强德育课堂的活力,激发学生的学习兴趣,增强对德育知识的理解,更好的提升学生的素质,使学生得到综合性的发展。因此,中职的德育教师就要对信息技术进行充分的了解,将信息技术熟练的应用到德育教学中,有效的弥补中职德育教学的不足。

## 一、“互联网+”背景下中职德育信息化教学的重要性

### (一)有助于教学资源的共享

互联网的发展,为人们提供了大量的信息资源,信息共享的程度大大提升。教师可以使用互联网获得大量的教学资源,对优秀教师的的教学过程进行观摩和学习,不断的优化自身的教学能力,为学生带来高质量的课堂教学。例如,德育教师既可以借助网络上优秀的德育教学视频或者课件对学生开展教学活动,也可以将自己制作的德育教学课件传到网络上,便于其他教师的分享和学习。这样不仅在最大程度上实现了德育教学资源的共享,还能有效的提升教师的教学水平。

### (二)有助于增强学生参与度

随着信息技术的不断发展,网络在生活中的影响力越来越大,为人们的生活和学习提供了极大的便利。中职的学生对于网络的接触比较多,学生经常使用电脑、手机等终端设备进行互动交流,德育教师根据学生的这一情况,在德育课堂教学中借助互联网技术为学生开展教学活动,调动学生学习的积极性,使学生在感兴趣的情况下深入的进行知识学习,教师能够更好的对学生进行德育教育。

### (三)有助于丰富教学的内容

互联网技术的发展,为人们提供了大量的信息获取平台,极大的便利了人们的生活和学习。在中职的德育教学中,教师能够借助互联网获得大量的教学资源,将课堂教学同社会的发展接轨,借助网络中的德育资源丰富课堂教学的内容,扩大学生的知识面,增强学生对德育知识的理解,能够更好的将知识应用到实践中,提升自己的道德修养。

### (四)有助于提升教学的质量

在中职的教育中,对于学生进行德育有助于引导学生形成正确的观念,帮助学生塑造健全的人格,因此,德育教学的质量是非常关键的。在以往的中职德育教学中,教师灌输式教学忽视了学生的接受能力,学生对于一些德育知识缺少理解,很难真正的将其运用到实际中。而在德育中借助信息技术来辅助教学,不仅为教学提供了大量的德育资源,在很大的程度上调动了学生的积极性,使学生主动的参与课堂教学,更好的将知识理解和应用,进而提升德育教学的质量。

## 二、“互联网+”背景下中职德育信息化教学的策略

### (一)借助互联网技术创新德育教学

随着互联网技术的发展,互联网思维对人们的工作和学习的影响越来越深刻。在中职的德育教学中,互联网思维体现的是德育资源的搜集整合与知识的连贯性,学生要有扎实的知识基础,才能对德育教育进行深度的思考,进而产生深刻的影响,才能形成正确的思想观念。因此,中职的德育教师在教学中想要借助增强学生的信息素养来提升学生的德育学习效果,就要对德育教学

进行创新,探索出全新的教学手段,构建与学生实际情况相符合的教学模式,激发课堂教学的活力,进而发挥中职德育教学的作用。

### (二)借助互联网技术丰富德育资源

在“互联网+”背景下开展德育教学活动,教师就可以利用互联网搜集与德育教学内容相关的教学资源,在课上为学生拓展教学内容,丰富学生的德育知识储备,增强学生对德育知识的理解,能够熟练的将德育知识应用在生活实践中,逐渐的提升自己的道德修养。例如,教师在为学生讲解消费相关的知识时,就可以在网上搜集一些相关的消费案例,最好是正反对比明显的案例,通过对这些消费案例的分析,引导学生形成正确的消费观念,能够自觉的抵制不良消费理念的影响。

### (三)借助互联网技术构建教学情境

在中职的德育教学中发,以往单一的教学手段逐渐的不适应德育信息化的发展,因此,教师就需要创新教学手段,在最大程度上发挥德育的作用。教师可以互联网技术在课堂上为学生建构德育教学情境,引导学生在熟悉的事物中体验德育知识的应用,增强学生的感悟,使学生在生活中能够依据课堂的知识经验更好的适应生活和学习。教师在为学生建构教学情境的过程中,不单单要为学生做示范,还要充分的发挥学生的主动性,引导学生深入的参与课堂教学,形成深刻的学习印象,提升学生对自身的认知。

### (四)借助互联网平台增强师生互动

随着互联网技术的发展,不仅为教师提供了新的教学平台,还为学生提供了新的学习方式,对教师的教学和学生的学习都产生了深刻的影响。对于中职的学生来说,互联网技术并不陌生,学生随时随地的使用终端设备进行上网交流、查阅信息等活动。因此,中职教师就可以借助网络平台强化对学生的德育教学,比如建立微信公众号为学生推送的德育资源,开设网络小课堂引导学生进行碎片化学习等,将课堂以外的教学空间充分的利用起来,在网络平台上增强师生的互动交流,有利于教师更好的掌握学生的学习情况,为学生作出正确的解答和引导。

## 结束语

总而言之,在“互联网+”背景下,中职教育信息化的发展趋势逐渐的加强,在中职的德育教学中也逐渐的应用信息技术来辅助课堂教学,有效的推动了中职德育教学的改革与创新。因此,在“互联网+”背景下,中职的德育教师应该借助信息技术改善德育教学,通过学生感兴趣的事物来激发学生学习的兴趣,为德育课堂的教学增强活力,提升课堂教学的有效性,进而推动中职德育教学的发展,为社会培养出高素质、高水平的优秀人才。

## 参考文献

- [1]杨蕊.“互联网+”背景下中职德育信息化教学探究[J].科学咨询(科技·管理),2019(09):97.
- [2]何天霞.基于“互联网+”的中职德育学科信息化教学探讨[J].学周刊,2018(29):27-28.
- [3]吴林佩.“互联网+”教学的探索与思考[J].中学政治教学参考,2017(2):4-5.
- [4]白松万.中职学校贯彻落实德育教学的问题及策略探究[J].中职教育,2015(9).