

多维互动对话，助推小学语文教学

赵有斌

(广西贺州市富川县富阳镇山宝完小 广西 贺州 542700)

【摘要】在以往的传统教学模式下，小学语文课堂教学一直以来都是处于一种“单向性”的教学状态，教师依据教材和教学大纲，对学生进行照本宣科、机械灌输的教学方式，而学生只能作为被动接受知识的“容器”，很少会有师生间的有效互动。随着新课程改革的不断推进，对小学语文的教学要求提出了更高的标准，以往的教学模式显然已经无法满足时代的要求。因此，这就需要教师在小学语文课堂教学中，加强与学生的互动，以多维互动对话的形式，提高小学语文课堂教学的效率。

【关键词】小学语文；课堂教学；多维互动教学模式；实施策略

一、引言

随着新课程改革的不断推进，人们的教学观念也与之之间发生了变化，以往进行基础知识传授的小学语文课堂，已经被人们当成教师与学生共同参与、进行思维碰撞、情感交流的主要阵地。由此可见，新课程改革背景下的小学语文课堂教学更加注重师生间的互动、学生之间的互动及学生与教育中介之间的互动等多维互动教学模式的构建。尤其是现代信息技术飞速发展的现阶段，教师更应注重将现代信息技术应用到小学语文课堂的多维互动教学模式之中，以此有效的增强学生的互动意识、自主学习意识和能力，提高小学语文课堂教学的效率。

二、多维互动教学模式的概述及在小学语文教学中的运用意义

多维互动教学模式是在新课程改革的过程中，提出的一项新型的教学模式，主要指在课堂教学中，通过师生互动、生生互动及生本互动的加强，来实现预定的课堂教学效果。由此可见，多维互动教学模式是进行高效课堂构建过程中非常有效的一种教学模式，对于激发学生的学习兴趣，培养学生的自主意识、互动意识，增强学生的综合素质能力都具有非常重要的促进作用。

小学语文作为一门具有综合性、人文性、实用性的学科，需要教师与学生进行沟通与交流才能更为深刻的理解教学内容的意义和内在蕴含的情感和思想。因此，多维互动教学模式在小学语文教学中具有重要的运用意义。首先，有助于激发学生的学习兴趣，课堂氛围对学生的兴趣有着重要的引领作用，在多维互动模式下的小学语文课堂氛围活跃、自由，能激发学生的学习积极性。其次有助于提升学生的综合素质能力。多维互动教学模式下的小学语文课堂中，学生能通过自主学习、小组讨论的方式进行教学内容的深入学习，在这一过程中，学生综合素质能力得到锻炼的机会会大大增多，综合素质能力也会得到极大程度的提高。最后有助于推动小学语文课堂教学改革的进程。新课程改革是一项创新性的改革，没有前人的经验，现阶段的教育工作者只能在具体的教学实践中对教学方法、教学模式的日渐完善来推动教育进步的。而多维互动模式对以往的教学模式是一种颠覆和改革，能对教育工作者的改革事业提供更多的借鉴和启发，进而推动教育改革的进度。

三、运用多维互动对话策略，提高小学语文课堂教学的效率

1. 建立良好的师生关系，奠定多维互动教学模式的运用基础

在小学语文课堂教学中多维互动教学模式运用过程中，最为核心的内容就是“互动”，而真正有效的互动，则应是建立在相互平等的关系之上的。因此，这就需要教师在小学语文课堂教学中，应注重调整自身与学生之间的关系位置，通过良好师生关系的建立，为多维互动教学模式的运用奠定基础。首先，教师应在

教学理念上进行彻底的转变，承认并尊重学生课堂学习的主体地位，使学生真正成为课堂学习的主人，而教师应该站在学生的立场、根据学生的具体情况进行教学内容、教学方法的选择，从而有助于激发学生的学习积极性。其次，教师还应放弃自己教师的权威地位，与学生进行深入的接触，进行平等的对话，与学生建立和谐、良好的师生关系、朋友关系，以此有效的促进小学语文课堂上的多维互动。

2. 综合、灵活的运用多种教学方法，提高多维互动教学模式的运用效率

多维互动教学模式在小学语文课堂中的实施是通过具体教学方法的运用而实现的。因此，这就需要教师应将多种教学方法进行综合、灵活的运用。如，教师在对小组自主合作探究学习模式的运用时，为充分调动学生自主学习的积极性和自主探究的深入性，教师就可以将分角色表演的教学方法进行结合运用，这样不仅更有效的活跃了课堂氛围，更能使学生在对角色进行把握的过程中，深化对文章人物的分析和理解，加强了课堂教学的效果。另外，随着现代信息技术的发展，教育领域与现代信息技术的结合，更为多维互动教学模式的运用提供了更为广阔的空间。因此，教师就可以在为学生创建有效的互动平台的基础上将微课、电子白板、翻转课堂等教学模式运用到小学语文课堂教学中，以此使多维互动教学模式的运用效率得到极大程度的提升。

四、结语

综上所述，多维互动教学模式是顺应新课程改革的理念提出的一种教学模式，通过在小学语文课堂教学中的运用，取得了较为显著的教学效果，发挥出了非常明显的教学优势。因此，这就需要教师充分利用这些教学优势，通过建立良好的师生关系、对多种教学方法进行综合、灵活的运用等方式，来极大的提高小学语文课堂教学的效率。

参考文献

- [1] 苏景树. 关于小学语文教学师生互动中的话语沟通探讨[J]. 好家长. 2018 (68)
- [2] 李海丽. 浅谈小学语文教学中师生之间的有效互动[J]. 新课程研究(下旬刊). 2017 (09)
- [3] 齐玉珍. 浅谈如何加强小学语文教学中师生的有效互动[J]. 中国校外教育. 2018 (15)
- [4] 郭瑜. 当前小学语文教学存在问题及对策研究[J]. 中国校外教育. 2019 (31)

作者简介:

姓名: 赵有斌, 出生年月: 1972.12, 性别: 男, 民族: 瑶, 籍贯: 广西富川, 学历: 大专, 现职称: 小学高级教师, 研究方向: 小学语文