

试述初中英语课堂师生互动教学模式的运用

陈志能

(江西省南昌市南昌铁路一中 江西 南昌 330002)

[摘要] 英语课堂教学的目的实质上是为了培养学生对于英语实践应用的能力,在实际英语教学课堂中,英语教师要重视探究学生的潜在能力和主观能动性,把自己的教学成果最大化。本文针对初中英语教学中的不足进行研究,并提出提升英语课堂有效互动的方式方法,旨在为初中英语教师的教学提供参考。

[关键词] 初中英语课堂; 师生互动; 教学模式

1 引言

在初中英语课改方面,师生互动需要不断优化和升级,改变传统的单一式、“填鸭式”教育模式,不断提升学生的参与度与课堂积极性,形成主动发现问题、研究问题和解决问题的良好学习习惯,从而优化和提升教师与学生的合作与交流。在新时期背景下初中英语的教学内容应该与时俱进,初中英语教师应该时时刻刻注意提升初中英语教学的有效性,以英语教学为核心,改变传统的教学方式,紧追时代发展的脚步。

2 初中英语课堂教学中存在的问题

2.1 忽视学生主体性

初中英语教学氛围直接影响到学生学习效果与学习动力,活泼的教学氛围,能够发挥学生主观能动性,为学生学习英语知识提供心理支撑,有助于学生全面掌握知识。反之,枯燥的教学氛围,会打消学生主动学习积极性,给予学生形成一种无形的学习压力,不利于学生英语学习模式。据相关调查而知,85%的学生都认为英语课堂教学氛围沉闷,缺乏趣味性,导致学生英语学习主动性缺乏。因此,将多维互动教学模式运用到初中英语教学中,能够为学生营造良好的教学氛围,有助于培育学生英语核心素养。

2.2 课程方面存在问题

在现阶段的初中英语教学过程中,受应试教育的影响,大部分学校会注重学生的考试教育,在安排课程的过程中,通常情况下,会通过课堂的测试或者课堂听写默写等形式,对学生知识掌握的水平进行考察,从而判断学生是否掌握所学的知识,或者通过课堂测试提高学生注意力的注意力,进而达到提高学生考试成绩的目的。但是严格教学方法的应用,一定程度上导致学生对老师产生敬畏、害怕的情绪,这样的情绪将不利于学生的深度学习英语知识。

2.3 英语互动课堂的教学方法不恰当

英语老师在英语课堂上的教学,不仅仅要注重学生英语课堂互动能力的培养,还要掌握正确的英语教学方法,并在此基础上培养英语人才。英语老师应该总结教学经验,积极改进自己的教学方法,在课堂之上利用学生对未知世界的好奇心,去引发学生探索英语的奥秘。在英语课堂上,利用正确的教学方法,教给学生尽可能多的英语知识。尽量解决由于英语教学工具有限,带给学生的不良影响。否则英语老师无法掌握合理的英语教学方法,将难以维持学生的英语课堂互动需求。

2.4 英语教学侧重知识教育

在素质教育理念不断发展的今天,初中英语教育改革已经取得一定的成效。但由于传统教育根深蒂固,部分教师还没有从思想理念上转变过来,导致英语教学还存在应试教育的影子。在初中英语教学中,部分教师还是以英语成绩来衡量学生,不利于学生的英语学习。大部分教师受传统教育观念的影响,仅仅是依照课本对学生进行知识的教导,课堂的中心是以课本为主。同时应试教育的影响,教师在遇到课本当中与考试内容无关的知识点时,大部分教师会选择跳过,因此导致学生在学习过程中,仅仅注重考试内容相关的知识点,并不注重师生之间的互动,从而一定程度上限制了中学生知识层次的拓宽。

3 初中英语课堂师生互动教学模式的提升策略

3.1 全面进行英语课堂互动教学前的准备工作

为了上好每一堂英语课,初中英语教师首先需要做好备课工作,深入研究教材这个教学活动开展的重要资源,做到熟读和精通教材,立足于教材这个根本,真正领会教材编写的意图,挖掘其中的隐含内容,并遵循以学生发展为本的原则。在英语教学之中,积极带领学生体验英语学习的乐趣。不仅仅如此,学生也应该在课前及时预习英语课堂学习内容,及时明确自己不明白的地方。在英语课堂互动教学课堂之上,教师应该全面注意学生的英语学习情况,充分考虑到学生的兴趣爱好和实际学习情况。在英语课堂之上,积极带动初中生的英语学习积极性,有效吸引初中生的注意力,从而确保英语课堂教学的有效性和高效性。

3.2 初中英语课堂课内课外互动相结合实施途径

从一定程度来说,初中英语教育不应当是拘泥于课堂和学校环境中的教育形式,它不是孤立存在的一种形式。对此,学生的学习需要学校、家长和社会的权利配合。这样看来,初中英语教育中融入的中国传统文化教育应当适当引入课内课外相结合的方式来完成。例如,英语教科书的知识是有限的,但是教师们可以在初中英语的教学过程中抛出相关问题启发学生们进行思考,教授相关方法教导学生们开始自我学习和自我探究。同时,也可以引导学生们进行延伸阅读,强化传统文化知识,通过培养良好的读书习惯来帮助学生们在课余时间更好地了解中国传统文化。最后,整个过程需要社会和家长的全力配合。家庭作为孩子成长的重要场所之一,应当在促进初中生接受英语教育上起到更多的积极作用。

3.3 积极鼓励初中生参与英语课堂活动

初中英语课堂中,教师应根据具体的教学内容,设计合适的英语课堂活动。学生只有真正参与英语活动,才能体会到英语的魅力,明白英语的作用和价值,进而深入探究所学的英语知识。积极开展英语课堂活动,从而促进英语课堂互动,不仅仅可以提升初中生对英语的认知水平,还可以加强英语知识在实际生活之中的应用。只有让初中生真正感受到英语存在的价值,初中生才会以被动学习,转变为主动学习。因此初中英语活动的开展,将会提升学生对英语的兴趣,兴趣是最好的老师,当学生自己体会到英语的真正意义时,相信初中生英语课堂互动的有效性一定会飞速提升。

4 结束语

常规的英语教学方式确实存在一定的不足,互动式的教学能够让学生们提高学习积极性和英语的学习兴趣,实现师生互动和学生之间的互动,培养学生学习英语的思维能力,帮助学生们调整思维方式,是英语教学的主要职责。因此,在英语教学上,实现互动式教学,培养学生的思维能力是教学的重中之重。

参考文献

- [1] 朱建梅. 浅析初中英语教学中师生之间的有效互动[J]. 教育现代化, 2018, 5(37): 375-376.
- [2] 孙玉梅. 浅谈初中英语教学中师生之间的有效互动策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 14(10): 159.
- [3] 田少华. 浅析初中英语教学中师生之间的有效互动[J]. 数码设计, 2017, 6(10): 146.