

# 浅谈小学语文教学中的情感教育

邓鸣棋

(江西省宁都县田头中心小学 江西 赣州 342800)

**[摘要]** 在小学语文教育中,情感教育与认知教育占有同等重要的位置,两者缺一不可。小学语文教师通过精心设计课堂教学、让学生独立思考探索情感,创设多媒体、游戏、实物等情境对学生实施情感教育,可以培养他们的审美情趣和高尚的情操,提升他们的语文综合素质,这已经成为语文教育发展的趋势,因此对探究如何在语文课堂中融入情感的教育是非常有必要的。

**[关键词]** 小学语文; 课堂教学; 情感教育

随着教育改革的发展,对小学生全面发展提出更深层次的要求。信息化的时代,小学生每天都接受各种各样的信息,他们对这些信息有强烈的好奇心,但是缺乏辨别能力,如何在语文课堂中进行情感教育,教会他们辨别是非曲直已经成为必须完成的的教学目标之一。通过实施语文情感教育可以陶冶情操,使学生做出正确判断。所以要求小学语文教师必须在语文课堂中渗透情感的教育。

## 1 小学语文教学中开展情感教育的必要性

在开展小学语文教学活动中,是开展情感教育的重要手段,应积极利用好小学语文教学中大量的情感教育素材。当遇到相关的课文内容时,肯定内心会存在对于课文事件的理解,能够具有自身的一定想法和认识,同时,还肯定经历着一定的情感体验。所以,在语文学习中,肯定是同时产生情感体验和想法,教师在进行课文朗读个过程中,可以进行自我情感的流露,通过自身的真情实感来感染学生。广大语文教师应该进一步凸显出小学语文的学科优势,扎实做好情感教育,不断提升小学生的情感能力。

## 2 小学语文教师要如何做好情感教育的思考

广大小学语文教师则应该在教学中积极倡导情感教育,做好整个教学工作的设计和引导者,语文教师对于小学生的成长来讲,应该起到必要的陪伴和引导的作用,在教学中,应该重视其所体现出的双向、互动的特点。为了帮助学生具有健康的情感态度,教师自身的教育方式以及情感态度则应该是积极的、健康的,这对于影响学生情感发展非常重要。

### 2.1 提高小学语文教师的心理健康水平

在开展小学生的情感教育的过程中,语文教师则应该保证具有良好状态的心理健康水平,一个语文教师如果不能有效处理自身的情感以及负面因素,则会带着这些消极的情感去进行课堂教学互动,这样自然会对于小学生的成长造成不利影响,会直接伤害他们的健康的成长。所以,广大小学语文教师则应该重视自我情绪管理的问题,如果意识到自身的问题则应该进行及时的调整处理。所以,这就要求语文教师应重视自我修养的加强,结合心理健康的发展要求,能够端正自身的态度、情感以及行为,从学生的角度来正确处理日常生活中的各项事务,能积极实现自身和他人周围环境的积极有效处理,从而保证一种积极健康的心态,这对于学生也有着正面积积极的影响。

### 2.2 营造良好的师生关系

在语文教学的过程中,应该正视教师和学生相互间关系,不仅仅体现在知识学习、传授知识方面,更多应在这种互动关系中体现出有情感的交流过程,这则是非常重要的基础内容。在教学中,教师应该具有发自内心的热爱学生的情感,能够真真正正热

爱教育事业。对于教师来说,则应在教学中体现出学生的中心地位,积极践行和学生相处的基本原则,不断激发学生在学习方面的潜力,鼓励他们勇于挑战自我,实现自我成长。

## 3 小学语文教师要注重在教学中激发学生的学习动机

只有具有强烈的内在学习动力,才能保证获得良好的外在在学习行为。因此,在小学语文教学实践过程中,广大小学语文教师则应该通过多样化的有效措施来不断激发学生的学习动机。在上述的教学过程中,应该从情感的角度来考虑如何有效激发学生的学习动机,一方面,教师能够在授课教学中融入自身的真实情感,鼓励小学生各方面收到老师情感的感染,能够体现出积极的学习态度;另一方面,教师应结合多样化的教学模式,鼓励学生参与到主动立体的小学语文教学课堂中,能够带着愉悦的心情去进行学习,这样自然能提升相应的学习动机。因此,在开展情感教育的过程中,应该结合多方面因素考虑,能通过教师的言传身教来用真情打动学生,这对于学生成长非常重要。因此,广大小学语文教师则应该不断实现自我情感教育素养的提升,保证能够为学生的健康情感发展提供有效的支持和保障。

## 4 教师通过精读课本以便准确把握文中的情感

在开展小学语文教学中的情感教育中,还应该充分利用好小学语文的课程教学平台等资源,教师能较为深入地了解课本中所蕴含相关的内涵。在此基础上,重视文章的内涵才能进一步体现出文章中的情感表达,这样在学生面前进行课文讲解中,才能将教师的内心感受来间接地传递给学生。在具体的朗读示范环节,教师应该进行有感情的朗读活动,体现出自身的浓厚的情感。如果教师并没有准确理解文章内容,就会造成文章的索然无味的情况,自然难以打动学生的内心,不会给学生留下深刻的印象。因此,小学语文教学不仅仅要教会学生认字造句,更应该重视如何有效进行自身想法的表达,鼓励学生去进一步拓展,能够进行自我情感的表达,强调能够实现以情动人,进一步更好地去实现自身和周围环境的积极关系。

## 5 结语

综上所述,在小学语文教学中开展情感教学,能够帮助学生在学习和生活中树立自强、自尊、自信的良好品德,能够积极乐观地去进行学习,这样也符合新课标下的小学语文教学的要求,能体现小学生的人际交往能力,符合素质教育的要求。

## 参考文献

- [1] 陈华. 谈小学语文中的情感教育及其实施策略[J]. 速读(中旬), 2019(01).
- [2] 王耀林. 试论新课改下小学语文教学的情感教育[J]. 考试周刊, 2019(03).