

浅谈高中语文自能阅读的教学策略

杨敏

(江西省高安中学 江西 宜春 330800)

[摘要] 随着教育事业的迅速发展,我国教育人员加强了对各种教学方法及手段的研究和实践,在一定程度上提高了教学质量。但是整个教学过程比较注重教材知识的讲解,以及过往考试内容的练习,对自能阅读教学方面缺乏全面认识,所能够采用的自能阅读教学方法也相对较少,给高中语文教学的进步和发展造成一定影响。面对这种情况,有必要深入分析高中语文自能阅读教学的现状,采取有效策略进行改进,使高中语文教学水平得到有效提高。

[关键词] 高中语文; 自能阅读; 教学开展

众所周知自能阅读就是自我的阅读能力,不但要求学生能够阅读,还要求学生热爱阅读、善于阅读。在新课程改革的背景下,教学的中心就是培养学生的自身能力,学生在阅读的同时,高中语文教师要重点培养学生的自我阅读能力,充分调动学生自主阅读的积极性,让学生能够独立思考,不依赖于教师,养成独立分析问题的良好习惯,这对学生各方面能力的全方面、多角度发展也有巨大的促进作用。

一、明确阅读学习的目标

学习目标在学习活动中是出发点与落脚点,学习目标的明确性、科学性、具体性激发学生的求知欲,有利于提升教育教学的效率,引导学生求知方向沿着正确的方向进行自我感悟、自我探究、自我评价。要结合教学目标,引导学生感觉到教学目标与教学活动始终是一致的。学习目标的建立,从严格意义上来说需要由学生进行确定,学生在阅读教学中遇到什么具体的难题可以成为教学的而目标。但是学生必须在课堂规定的时间内在现行的教育模式下完成相应的学习任务,在多数情况下自主选择学习内容和学习目标的机会少之又少,学习目标还说由教师来制定。教师所指定的目标需要体现教学的重点与难点,要具体明确体现新课程改革的精神,便于学生理解。自主学习的目标,必须与单元训练的目标结合。例如,我们老师在学习当代诗歌的单元的时候结合单元的目标提示,介绍怎样鉴赏诗歌和介绍了当代诗歌的主要的状况,诗歌学习的重点就是抓住意象等等,提升学生的阅读能力。因此,在高中语文阅读教学中,需要结合学生的实际情况,明确阅读学习的目标,促进学生自主学习。

二、养成阅读习惯

在阅读教学中,阅读具有多种方式,怎样让学生更容易读懂知识才是最主要的内容,自能阅读,在教学中可以使用提问的方式,对其进行深入的探索与研究,让学生在阅读中主动发现、提出问题,并且根据合作内容对相关问题进行回答,进而让其养成良好的习惯,并且指导学生阅读。

在教学实践中,应该让学生积极参加到问题思考中去,从而提高学生学习热情,让学生在阅读思考中主动养成学习习惯。首先,我们可以让学生养成预习的好习惯,通过推荐预习程序,从而归纳预习方案,并且落实到每个学生身上。通过让学生主动养成运用符号与工具书的习惯,从而锻炼学生解答、探究问题的能力。在这过程中,老师可以为学生提供寻求问题的方法与范围,例如:字词句解答、写作背景、文章思路、内容理解、文章表达方式等。通过教会学生提问方式,让学生在阅读的过程中,让学生主动领会怎样思考、提出、解决问题的具体方法。

三、有效将阅读和写作相结合

要想有效地提高学生阅读理解的能力,就要培养学生良好的

阅读习惯和语感。所以,在开展阅读教学的过程中,教师应有效地将阅读和写作结合起来,使学生在阅读中既能够理解优美的语句,并且也能够熟练的掌握写作的技巧和方法,以此来加强学生阅读的主动性、针对性及目标性,同时,教师也要积极地鼓励学生写日记或文摘,记录下自己的所见、所闻,从而提升学生的阅读技能和写作技巧的掌握。

例如,在学习《荷塘夜色》这篇文章时,里面有很多有关描写荷叶、叶子等优美的句子、短语,文章中也运用了许多的写作技巧,如:排比、比喻、叠喻等等,教师可以引导学生在阅读中摘抄下自己认为优美的句子或短语,记录下写作的手法与技巧,从而使学生在阅读中把写作结合起来,让阅读中有一定的目的性和针对性,以此提高学生阅读的效果。

四、整合阅读资源

兴趣是促使学生进行自主学习的重要力量,教师要采取各种方法对学生阅读兴趣的培养,使学生能够充分感受到语文阅读的乐趣,全身心参与到课内外的阅读学习中,为高中语文自能阅读教学的顺利开展提供有利基础。在进行高中语文自能阅读教学的时候,教师需要根据教学要求,编制大量生动且形象的阅读教材,并将其上传到网络学习平台中,使学生能够自由选择一些阅读资料进行自主阅读学习,有效激发学生的阅读兴趣。由于这些阅读资料具有内容丰富、形式多样等诸多特点,比较符合学生的心理需求,即使教师不对其进行讲解,学生也会配合教师进行自主学习。例如,在进行《诗两首·雨巷》这一课程的教学过程中,可以利用网络搜集该作者的其他作品,将其制作成一个专题课件并上传到校园网,使学生能够对这些资料进行自主阅读,充分感受到作者所想要表达思想和情感,深刻理解课文中“雨巷”及“丁香”的意象。同时,在制作课件的时候,还可以加入一些其他的朦胧诗,比如《七里香》《乡愁》《一代人》等等,利用多媒体设备播放《故乡的雨》,通过这种方式提高学生的学习效果,使学生的自主学习能力得到有效提升。

结语

在高中语文教学中,教师要采取有效的措施开展自能阅读教学,通过此教学的开展提高学生的阅读能力,促使学生通过阅读学到更多的知识,进而丰富自己的知识储备,为高考及步入社会做好充分的准备。

参考文献

[1] 高海凤. 浅谈高中语文自能阅读的教学策略[J]. 考试周刊, 2019(26): 101.

[2] 杨盼盼. 浅议新课标下的高中语文自能阅读教学[J]. 文理导航, 2016(9): 111.