

探究微课在小学科学教学中的应用

刘艳艳

(河北省唐山市遵化市第三实验小学 河北 唐山 064200)

[摘要] 信息技术的不断发展衍生出了很多新的教学方法,微课就是一种以信息技术为基础的新型课程模式,出现以来就在教育界得到了广泛应用,并且获得了非常好的应用效果。小学科学是一门针对学生探究能力进行培养的课程,在这门课程的教学中的应用微课可以令学生的自主探究能力得到更进一步的提升,从而有效增强小学科学的教学效果。因此为了进一步发挥微课的作用,本文对微课在小学科学教学中的应用展开了分析。

[关键词] 微课;小学科学;应用

0 引言

微课建立在信息技术的基础上,这种短小、针对性强、使用灵活的课程形式在我国教育界得到了非常广泛的应用。将微课应用在小学科学教学中,可有效激发学生对科学的兴趣,让学生更积极的投入到科学学习中,并在学习过程中促进自主探究能力的提升。

1 调整并完善微课的内容

1.1 以重难点知识为主要内容

微课最明显的特点是其主要是针对重难点知识进行讲解,并且使用过程非常方便,可以让学生通过微课建立完整的知识结构。小学科学教师在使用微课之前一定要充分考虑微课的特点,然后利用微课帮助学生更好的理解教学中的重点内容。比如当教师对《溶解》进行讲解时,由于小学生缺乏这方面的经验,因此会觉得非常困难,此时教师只使用口头讲解的方式无法让学生完全掌握这部分知识。此时教师可使用一段微课视频,让学生使用微课视频观看水中砂糖的变化,而且还可以随时暂停、反复播放,这样就可帮助学生真正掌握溶解的知识。

1.2 科学合理的设计微课

教师在设计微课的过程中必须要遵守短小、有针对性、环节完整、体系完备等原则,设计微课不能从单个的知识点出发,要在设计微课之前将所有的关键知识点串联成一个整体,然后设计系列化的微课,依据教学内容逐渐提升微课的难度,这样学生通过观看微课视频就可以建立完整的知识体系^[1]。

1.3 激发学生的兴趣

在小学科学教学中应用微课通常都会涉及较为广泛的内容,例如生命、物质、地球与宇宙等都可以通过微课进行体现。尤其是星座等无法直接观察且较为抽象的内容,使用微课对这些内容进行讲解,完全可以避免教师单纯口头讲解所导致的枯燥性。比如当教师对星座进行讲解时,可以将各种星座的视频或者图片结合教师的讲解制作成微课,然后学生在观看之后就会充满对星座知识的兴趣,并且对星座的理解也将更加清晰。

2 融合微课与外部教育环境

2.1 结合传统教学

传统教学使用的是由浅入深的方式逐渐对学生进行引导,其前后知识点之间有着密切的联系,整个教学过程具有固定的顺序。这种方式虽然可以通过逐渐深入的引导让学生掌握知识,但是却很容易因为形式单一、内容枯燥而导致学生逐渐失去对学习的兴趣,而且对小学生而言,由于其注意力无法长时间集中在同一事物上,因此教师必须采用更为有效的手段才能够让小学生在规定时间内掌握教师所讲解的内容。微课内容短小、有针对性,且一般都会通过有趣的方式讲解知识,非常符合小学生的心

理特点,但也因为每一节微课都只针对重难点内容进行讲解,两个微课视频相对独立,可能导致学生的学习出现断点。因此在小学科学教学过程中应将微课和传统教学结合在一起,利用微课为传统教学提供辅助,这样学生既能够掌握重难点内容,也能够建立起完整的知识体系。比如当对《一起看星座》进行教学时,教师可首先为学生们播放微课视频,然后利用微课视频向学生们呈现各种星座的图像,这样就有效激发学生对星座知识的兴趣,而且也可以帮助学生们更清晰的了解星座。当微课视频播放完毕后,教师可对这部分进行深入讲解,这样学生们就可以清晰且完整的掌握星座的相关知识。

2.2 强化教师的综合素质

教师是学生和知识之间的桥梁,因此教师的专业素质和学生是否能够更好的掌握知识有着直接关系^[2]。同时应用微课进行教学,不仅对教师的专业能力提出了很高要求,而且教师也必须能够熟练掌握微课的制作方法,要能够合理利用微课时间,向其中填充更为重要的内容,然后制作出高质量的微课视频,这样才能真正发挥微课在教学中的作用。

2.3 充分利用网络资源

随着信息技术的不断发展,教育资源利用网络已经实现了共享,在这样的背景下,传统教学逐渐和网络融合在了一起。教师在开展教学的过程中,可以使用网络大量收集有用的教学资源,然后利用这些资源对学生的各种能力进行训练,以此促进教育在资源共享环境下的发展。比如当教师对《动物的繁殖活动》进行讲解时,可以在开始教学之前在网络上收集各种和动物的繁殖活动有关的资源,然后将这些资源制作成微课视频,让学生在课上或者是课下通过观看视频来了解这部分知识,这样再结合教师的课上讲解就会令学生对这部分知识的掌握更加深入。另外教师也可以将制作的微课使用网络分享,从而进一步提升网络教育资源的丰富性。

3 结束语

综上所述,在开展小学科学教学的过程中使用微课能够有效激发学生的学习兴趣,帮助学生更好的理解教学中的重难点,并且也可以通过大量的网络资源让教学内容更加丰富。对教师而言,要不断提升个人应用微课视频的能力,然后使用微课视频为教学提供更强大的辅助。

参考文献

[1]阿其其格.微课在小学科学课堂教学中的应用探究[J].好家长,2017,20(54):102-102.

[2]覃冰,吴厚明.微课在小学科学教学中的运用[J].新课程(小学),2017,05(8):16-19.