

试论当前幼儿教育管理中的五个注重

李海亮

(吉林省辉南县楼街朝鲜族乡中心幼儿园 吉林 辉南 135121)

【摘要】社会的不断进步,促使家长越来越关注幼儿教育,与此同时幼儿教育也逐渐被社会关注。基于此,文章分五个部分分别介绍了幼儿健康教育、语言教育、社会教育、科学教育及艺术教育的重要性。

【关键词】幼儿教育;管理;对策

前言

在整个人生教育阶段中,幼儿教育是基础阶段,良好的幼儿教育有利于提升教育质量。依据我国幼儿教育现状,在社会重视程度不断增强的基础上,幼儿各方面的教育均得以有效提升,其发展前景也十分广阔。基于此,文章分五个部分分别介绍了幼儿健康教育、语言教育、社会教育、科学教育及艺术教育的意义。

1 幼儿健康教育重要性

幼儿园工作的首要任务是,保护幼儿生命、促进幼儿健康。显而易见,健康教育在幼儿教育中的作用至关重要,是一切教育的命脉。幼儿园为促进幼儿健康,可开展幼儿体育活动——篮球运动。

根据成人篮球的基本规则,学龄前篮球是幼儿体育的一种形式,是基于幼儿的年龄特征和体力发展水平,简化篮球的技术和理论。根据幼儿的身体素质和身高比例,设计适宜的幼儿园篮球环境,包括篮球场地的设计、篮球架、篮球等适合幼儿使用的硬件设施,并修改篮球规则。根据幼儿的认知理解和心理承受能力,篮球比赛在一定范围内进行匹配。篮球运动可以有效地协调运动员的全身运动,不但能够提高运动的技能,而且还可以帮助运动员锻炼良好的意志品质。目前,幼儿园篮球活动,不但可以有效地培养幼儿的团队意识,而且还能够培养良好的组织意识。此外,篮球运动还可以锻炼幼儿的意志力,激发幼儿勇敢进行战斗的精神,使幼儿在活动中能形成良好的判断以及反应能力。利用有效的篮球活动,能够锻炼幼儿的身体协调能力以及身体耐力,在丰富多彩的篮球活动的帮助下,它可以为幼儿创造一个健康有益的成长环境。

2 幼儿语言教育重要性

人类最关键的交际工具是语言。人类语言发展的重要时期是幼儿时期。根据相关研究表明:语言发展的最佳期及关键期是幼儿时期,如在这一时期奠定良好的语言教育基础,则不但可以促进婴幼儿语言发展,还可以增强其口语表达能力;反之,会阻碍婴幼儿的语言发展,严重时可能一生都难以弥补。所以对幼儿的全面发展,幼儿语言教育起到了不容小觑的作用。

3 幼儿科学教育重要性

3.1 有益于增强幼儿科学知识。科学教育活动选材范围广,内容丰富,有益于开阔幼儿的视野,拓宽其知识面。丰富的感性知识积累是获取理性经验的根源,通过幼儿自身的分析比较、操作感知等,正确认识客观世界。譬如:小班幼儿在玩肥皂泡时,不仅会发现其颜色丰富多彩,还发现其颜色从起初被吹出到最后炸开是持续变换的,还会发现小的泡泡飞得不高,大的泡泡飞得高,持续时间长。通过类似活动不仅为幼儿科学经验的积累提供帮助,还萌发了其初步学习科学知识的兴趣。

3.2 有益于激发幼儿探索求知的兴趣。对于周围事物,幼儿最初的表现是好奇心。“我没有特殊的天赋,我只有强烈的好奇心”是伟大的科学家爱因斯坦曾说过的一句话。人类历史上最伟大的一位科学家牛顿从小就对周围事物充满好奇心。由此可知,好奇心好比一把打开知识大门的钥匙,因此幼儿教师需要挖掘幼儿的好奇心,激发幼儿的学习兴趣。因为科学活动自身具有较强的操作性,幼儿的好奇心又很强,所以教师需要通过科学的引导,激发幼儿的学习热情,使科学活动成为幼儿成长中学习生活的一种习惯。

4 幼儿社会教育重要性

4.1 社会教育活动内容的深度及广度受到幼儿现有生活经验、学习能力的制约。幼儿的生活经验十分有限,如幼儿园生活经验、常见社会机构生活经验及家庭生活经验,幼儿社会学习的关键影响源是教师及家长。而幼儿学习能力正处于发展时期,幼儿处于感知运动阶段,还未完全发挥出抽象思维水平。所以,应基于已有的经验建立和适当扩展幼儿园社会教育活动内容,同时采用各种感知方式进行呈现,进而达到拓展幼儿经验的目的。家庭、幼儿园、社会需要紧密配合,共同培养幼儿的社会性经验。与幼儿实际生活相背离的社会教育只会起反作用,会伤害到幼儿,也会带来不道德或假道德的恶果。

4.2 幼儿的经验与发展是具体的,不是笼统的,具备一定结构的,在对活动进行选择时,应对这种结构进行考虑,对幼儿教育与发展的不同侧面进行考虑。社会学习潜移默化,特别是社会态度及情感的学习,往往不是教师直接“教”的结果。幼儿积累经验及体验的主要方式是在实际生活及活动中学习的方式,教师需要重视利用环境感染及作用幼儿。幼儿经验各种各样,也具备各个方面的发展,必须要依据幼儿发展的实际需求,发展幼儿的不同侧面,促使社会教育内容对幼儿教育进行更有效地推进。

5 幼儿艺术教育重要性

5.1 艺术教育有益于培养幼儿的学习兴趣,增强幼儿的审美能力。作为美育的主要途径,艺术活动能有效激发幼儿的学习热情,促使幼儿具备初步的审美体验,与此同时在幼儿成长期间,促使幼儿慢慢体会一种成就感——接受艺术教育。在艺术教育活动中,幼儿通常表现出的热情均是自发的,此种自发的热情通常带有情趣色彩,幼儿在认识艺术教育方面也只局限于这种自发的热情或浅层次的喜欢上。

5.2 在艺术表演自我表现中,幼儿会变得开朗、自信。在幼儿成长期间,幼儿自我表达的关键方式及重要途径一般都是艺术活动,在观众面前展示个人价值,才能最大化实现个人价值,在幼儿时期亦是如此。幼儿的自我表达欲望非常强烈,但是与成人自我表达方式相比,幼儿的自我表达方式不是很丰富,因此艺术就成为了幼儿最关键的最直观的自我表达方式。

结束语

总而言之,幼儿教育任重道远,因此相关人员需要对幼儿教育进行不断优化,首先就必须立足于实际,从全方位、各环节共同着手进行优化,保障幼儿教育管理工作的完善性及科学性,进而从根本上保障幼儿教育的质量。

参考文献

- [1] 卢玥.改进幼儿园社会教育的有效策略[J].文学教育(下),2015(06):73-74.
- [2] 张一蘋.论幼儿艺术教育活动的审美本质[J].才智,2018(25):2.
- [3] 刘芳.幼儿科学教育现状与思考[J].教育观察,2017,6(22):135-136+144.
- [4] 杜永兴,闫玲.幼儿健康教育的重要性[J].求医问药(下半月),2012,10(10):420-421.
- [5] 肖红英.幼儿语言教育研究与探索[J].成才之路,2019(07):73.