

小学语文教学中学生自主学习能力的培养

余亚庆

(江西省德兴市海口镇中心小学 江西 德兴 333000)

【摘要】 新课改背景下,学生作为学习的主体,教师在教学中要凸显出学生的主体地位。自主学习作为一种全新的学习模式,要求教师从学生的学习兴趣、学习方法等方面,引导学生展开自主探究,推动学生个性化发展,提高教学效率。因此,文章将具体分析小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略。

【关键词】 小学;语文教学;自主学习能力;培养策略

培养小学生的自主学习能力,要求小学语文教师尊重学生的主体地位,从学生的实际情况出发,全面总结小学语文教学中学生自主学习能力培养问题,探究出培养学生自主学习能力的有效策略。

一、营造自主学习气氛

自主学习是学生主动积极的投入到学习过程中,为了让学养成自主学习习惯,就需要营造出自主学习的氛围。第一,教师要让学生学会课前预习。预习作为学生展开自主学习的主要阵地,为培养学生的自主能力有积极的促进作用。可小学时期学生刚进入校园,不能体会到自主学习的重要作用,也并未养成课前预习的良好习惯。课前不展开预习,课堂上只能依靠教师的讲解,对知识的理解力十分有限,无法跟上教师的教学脚步,课堂教学效率低。所以,教师要带着学生上课前将学习的课文整体展开预习一遍,捋顺文章大致意思和中心思想,标记处不懂的词汇和段落。第二,课堂教学要给学生提供勤轻松愉快的课堂氛围,鼓励学生提问,促使学生主动参与课堂中,让学生意识到课前预习的重要作用,能够轻松回答问题,容易学习知识。这样一来,学生们会树立起自主学习的意识,教师还可以利用猜谜、抢答和表演等形式开开阔学生的思维,让学生对语文产生兴趣,不知不觉的培养出学生的自主学习能力。

二、培养学生兴趣

新时代的背景之下,科学技术水平不断提高,文化繁荣鼎盛,语文学科也不例外,我国拥有五千年的悠久历史文化,让语文学科变得深奥且复杂。为了从小培养出学生的综合素养,培养学生自主学习能力,从学生兴趣入手非常重要。兴趣是最好的老师,以前的教学方法,会让学生觉得语文学习枯燥乏味,提不起学习语文的兴趣。这种情况就需要教师用心创新教育方法,激发出学生的学习兴趣。比如,教师能够丰富自身的课外知识,多收集语文课后的趣味故事,利用讲故事的方法来激起学生学习语文知识的兴趣,将生动形象的故事融入到课堂讲解中,从而不仅能够让学生学到更多的课外知识,开拓眼界,还能够让学生热爱语文学习,对语文学习充满兴趣,由此来实现培养小学生语文自主学习能力的目标。

三、设计实践性学习活动

教师在讲解《草原》这篇文章的过程中,可以先让学生们进行朗读,之后让学生闭着眼想象文中所描述的场景,充分激起学生的学习热情。在学习寓言类的文章时,教师可以让学生一边读、一边讲、一边表演,让学生将自己置入到故事的情节中,受到故事的启发。不论学习哪一种类型的文章,教师都要从学生的角度来设计实践学习活动,创设理想的学习情境,激起学生的学习欲望。另外,学习关于《鸟的天堂》这篇课文时,教师指导学

生扮演画眉鸟,教师扮演采访者,进行交流:你认为自己住的好吗?吃的好吗?每天都能吃到鱼吗?画眉鸟要按照课文内容回答,最终让学生们感悟到“大榕树的美好”。这种教学活动自由,趣味性高,学生可以积极投入到学习中。从而给学生自主实践提供了机会,让学生自主与探究结合起来。学生明确探究目标,在探究中充满动力,因此,在语文教学当中培养学生自主学习能力要将自主与探究紧密结合起来。

四、给予学生积极评价

小学语文教学过程中,为了可以让学生长时间养成自主学习习惯,关键在于可以掌握正确的学习语文的方法,良好的提高学习效率,学生可以自主展开学习与探究。教师一定要为学生们提供及时的引导,并且要为学生们提供积极的评价,树立起学生学习语文的自信心,让学生保持自信高涨的情绪投入到语文学习中来,真正变成语文课堂的主人。比如,学习新的一篇课文时,教师要为学生们布置课前自主预习的任务,提供给自主预习的导学案,学生按照导学案良好的展开预习,保证学生顺利完成自主预习,培养出学生自主预习习惯,逐步培养出学生的自主学习能力。与此同时,在导学案中要设置对应的问题,让学生经过自主预习之后自主完成,一旦碰到疑问,等到正式上课中向教师与同学提问,大家一同探索解决。在语文课堂教学过程中,教师也需要设置出不同难度层次的问题,针对具有较低语文水平的学生尽可能的提问简单的问题,从而良好的集中学生的注意力,树立起学生的学习自信心,体会到教师对自己的关注。然而针对具备较高语文水平的学生,教师能够为他们提出具有较高难度、较大开放性的问题,从而引起这部分学生的深思与探究,当学生回答问题后,不管是正确与否,教师都要给与鼓励,而且要对充满耐心,不吝惜表扬,充分表现出以人为本、因材施教的教学理念。

综上所述,学生自主学习是不断发现以及解决问题的过程,对学生未来深入学习非常有帮助。小学语文教师要做好营造自主学习气氛、培养学生兴趣、设计实践性学习活动、给予学生积极评价的策略,为学生们培养自主学习能力打下基础。

参考文献

- [1]冯丽.小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J].学周刊,2017(06):127-128.
- [2]秦文琼.浅谈小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J].科学咨询(教育科研),2016(12):21-22.
- [3]杨玉梅.小学语文教学中学生自主识字能力的培养[J].当代教研论丛,2016(07):29.
- [4]杨瑛.语文教学中学生自主学习能力的培养策略探讨[J].辽宁广播电视大学学报,2015(04):30-31.