

# 高中英语教学中“微课”的运用探讨

罗汉昌

(重庆酉阳二中 重庆 409800)

**[摘要]** 现在大多数高中学生仍被旧式的教育方式所束缚,学习的唯一目标就是提高分数,上更好的学校,去更好的单位。他们被繁忙的学业压得喘不过气,对英语学习更是提不起兴趣。而微课的出现能在很大程度上解决这一问题。应用微课既增多了英语教学的方式,减轻了教师的工作负担;又提高了学生的学习兴趣,提升了学生的学习效率。应用微课,学生的英语水平得到了提高,学校的英语教学品质也得到了保障。

**[关键词]** 微课; 高中英语; 教学应用; 启示

“微课”是指以视频或者情景为载体,记录教师在课堂教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教学活动的全过程。其核心组成内容是教师上课的视频,微课之所以可以迅速发展起来是因为其具有教学时间短、教学内容少、资源容量小、“情景化”等特点。因此,“微课”既有别于传统单一的教学资源,又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

## 一、微课在高中英语教学中的重要作用

### (一) 培养高中生英语学习兴趣

兴趣是最好的老师。在我们学习英语的过程中,兴趣可以帮助我们更好的学习。英语是一种语言,它的内容是枯燥的语法以及寡淡的应用,因此学习英语必须具有高度积极性和兴趣才能坚持下来。利用微课的形式可以在英语教学中采用各种有趣的对话、情景的演绎、音乐的刺激和强画面感让学生可以完全融入进去,认真听课。这种新颖的教学方式与英语形式的多样性和多变性,让高中生可以通过这种可视化的教学方式逐步建立学习英语的兴趣,进而增强高中生的英语素养。

### (二) 增强教师教学的趣味性、开放性、丰富性

高中英语教程虽说是专门针对高中生设计的科学材料,但是内容具有很大的局限性和单一性,而且教材更新速度慢,远远跟不上网上以及学生自己的知识,因此只依赖英语教程会阻碍学生的英语学习。微课是与网络同步的,而且它可以吸取很多网络上的热词穿插在课堂中,可以帮助学生学习最新内容增加课堂的开放性和丰富性。微课以其多样化的教学方式而被广泛应用,极大提高了课堂的趣味性。

### (三) 提高学生在英语学习中的独立性

传统的英语课堂全靠教师自己在讲台上的教学,整个课堂以教师为主体,学生只是一个聆听者,好像并没有真正参与到英语课堂。教师可以在每一节课前给学生提供视听一体的画面感教学,以音频、图像的形式发布预习内容,吸引学生主动预习新课内容,帮助学生提前了解上课内容,并提出问题,使学生可以带着问题上课,让教师和课堂成为自己解决问题的一种方式,确立学生在课堂的主导地位。

## 二、微课在高中英语教学中的应用

### (一) 课堂前的教学应用

课前引导是课堂教学的主要环节之一。一次好的课前引导能吸引学生的注意力,激发学生的兴趣,点燃学生的思维火花,建立良好的师生情感,奠定整个课堂的基调。因此,教师应用微课生动形象的教学特点来进行课前引导,能使这节英语课程渲染上浓厚的学习气氛。如在Friendship这一课中,教师可以应用微课视频,让学生了解一些名人如马克思和恩格斯的友谊故事,再请学生讲述一下自己和某位好朋友之间发生过的有趣的事情,这样一来,既吸引了学生的注意力,激发了学生的兴趣,又达到了更好完成下一个部分的教学内容的目的。

### (二) 课堂中的教学应用

英语教师在高中阶段的教学通常会让学生自己进行学习、解题,而教师从中起到的只是一个辅助作用,使得学生能够

更加自主学习,增加学生的主观能动性。因此,通过微课能让学生学习更加自由化、主动化、轻松化,让学生对知识点有更深刻的理解,从而对知识的运用更加得心应手,学习效率得到了提高。例如,在Friendship教学阶段的时候,可以通过教师提问,学生回答的方式进行对重点单词、特殊句式的认识以及词句的理解,然后再通过动画的方式让学生对对话的含义加深理解,使得学生在类似情景下能够运用所学过的对话,提高学生对所知识的理解与运用。

### (三) 下课后的复习

认真听课很重要,课后的复习也同等重要,其可以让学生对课堂上教师所讲的内容进行理解、消化、巩固。同时,教师也可以根据不同学生的自身情况在微课上进行个性化的课程教学,针对学生存在的不足进行重点辅导,提高学生的英语水平。

## 三、微课对高中英语教学的启示

### (一) 学生学习兴趣的重要性

微课中多种多样的教学方式可以提高学生学习的兴趣,让学生更加主动地学习。一旦学生对学习有了兴趣、热爱英语,就会激发起学生的主观能动性,让学生更加积极、主动的学习。学起英语来也更加简单、容易。但是,如果学生对于学习英语没有兴趣,即使在家长或教师的督促下,学习效果也不好。所以说学习兴趣对于学习来说很重要,而微课则是培养兴趣的一个好的方法。

### (二) 树立了学生的主体地位

新一轮基础教育课程改革的实施强调了学生的主体地位,要求变“要学生学”为“学生要学”。以前都是要学生乖乖坐在教室里听教师讲,新一轮基础教育课程改革之后则更强调了学生的积极性。教学人员应该通过一些方法,让学生对学习产生浓厚的兴趣,积极主动的去学习。而微课正符合了以上的要求,能提高学生学习积极性、主动性。

### (三) 丰富了教学的内容

在平常的英语教学过程当中,教师可以利用微课来进行知识的拓展,让学生所学的知识不止只局限于课本。同时,微课也可以活跃课堂氛围,激起学生学习英语的兴趣。

毫无疑问,在高中阶段利用微课的方式实施英语教学具有很多的优势,但是教师也应该不断探究、正确使用,不能完全依靠网上现有的,而是要根据自己的学生因材施教,自己制作适合学生的微课,保证微课的有效性和适用性。而且英语教师也应该做到将微课与课堂合理结合,不断探索教学方式。

## 参考文献

- [1] 荆娟. “微课”应用于高中英语听力教学的可行性分析[J]. 才智, 2018(22).
- [2] 黄毅. 运用微课资源提高高中英语语法教学效率[J]. 英语广场, 2018(7).
- [3] 蔡娟. 关于微课在高中英语教学中的运用研究[J]. 科学大众(科学教育), 2017(10).