

微课在小学语文中的应用研究

刘建梅

(山西省吕梁市离石区东关小学 山西 吕梁 033000)

[摘要] 在当代教育领域,微课的应用可以说是科技创新带来的教学手段之一,教师可以利用微课技术进行辅助教学,本文首先分析了微课在小学语文教学中存在的问题,其次分析了微课在小学语文教学中的意义,最后阐述了微课在小学语文中的应用策略。

[关键词] 微课;小学语文;策略

在教育信息化背景下,微课助推小学教学改革,优化升级教学模式,为教育教学科学发展提供了新渠道。面对新时期教学改革要求,小学语文阅读教学应积极应用微课,借助微课这一新型的教学资源助力阅读教学水平的提升。

一、微课在小学语文教学中存在的问题

首先,微课就是利用视频教学为主要载体,基于学科的基本特征和基本学习知识点,以及该学科的技术点和活动导入点,然后通过视频的形式精心设计,形成最有价值的学习资源。但是就目前微课发展的形势而言,虽然微课数量在不断增加,但是微课质量存在很大的问题。其次,在实际的语文课堂教学当中,部分教师没有充分的认识到微课教学的重要性,还有的教师对微课存在较多的质疑。因此,教师很少在课堂上主动引入微课教学模式,更别提根据具体的课堂教学要求来对微课进行优化设计和有效调整。这将会使实际的教育效果大打折扣。

二、微课在小学语文教学中的意义

一是微课辅助小学语文教学可以促进教师与学生的互动,教师根据学生所能展现的相应信息而更好地了解学生的状态与思维方式,从而进一步改进教学方法与教学策略,给予学生更加有效的课堂教学。二是可提高小学生的自学能力。在微课学习中,教师只是学生学习的辅导者而不是领导者,教师以学生为中心,在学生偏离学习主线时加以引导。微课使语文学习变得有趣,让学生喜欢上这种学习方法。例如《狼牙山五壮士》一文,可利用微课播放影片《狼牙山五壮士》的经典片段,让学生更加深刻地理解课文的中心思想,直击文章主题。小学生自学渠道少,想要在课堂上学习课外知识难以实现,有了微课,就为小学生拓宽了这个渠道,让其成为可能。三是利用微课辅助小学语文教学还可以将文字描述的景观具体化,给予学生身临其境的感觉,促进学生对于美的事物的深刻认知,给学生以智慧的启迪。

三、微课在小学语文中的应用策略

(一) 提升小学语文教师信息技术能力

小学语文教师信息素养是否提升,关乎信息技术能否巧妙地运用到小学语文课堂中,因此必须要引起高度重视。学校应积极开展计算机操作知识培训课程,将基本办公软件使用技巧、教育教学系统操作技巧、教育辅助工具使用技巧等内容融入其中,确保小学语文教师可以全面掌握对应的信息技术,这是将其融入小学语文课堂的前提和基础。同时,鼓励小学语文教师通过各种方式实现自我信息素养的提升,如学习动态视频软件使用技巧等,从而确保小学语文教师的信息素养朝着更加理想的方向发展和进步。

(二) 利用微课助力课前预习

将微课运用到小学语文教学中,应重视语文课前教学活动的开展,通过微课引导小学生学习知识内容,进而为语文课堂教学开展奠定基础。首先,在小学语文课堂教学之前,教师要将根据语文课程知识制作好的微课视频发送到互联网教育平台上,供小学生自主预习,小学生通过预习,对学习内容有整体的把握,便于教师在课堂教学中开展教学活动。其次,教师根据小学生学习进度,设置语文教学活动,能够使语文课堂教学更好地满足小学生学习需要,进而提升小学语文教学质量。

(三) 利用微课突破重难点

微课内容精准,往往围绕一个知识点展开,主题鲜明。一个微课一个知识点,教师利用微课讲述重难点知识,便于学生集中精力学习教学中的重难点,降低阅读理解难度。课上阅读教学的重难点主要是剖析文章的中心思想及重难点词句的运用手法等,让学生明白怎样写文章、为什么这样写文章,掌握文章阅读技巧和方法。在微课使用前提下,教师可以把文章中的重难点词句、写作手法等制作成微课视频,借助微课形式攻克阅读教学的重难点知识。例如,在进行《小蝌蚪找妈妈》这一课教学时,关于文章结构解析这一难点,教师可以在学生合作讨论后,通过播放事先制作好的“难点解析”型微课,引导学生在微课的指导下解析课文内容,使小学生更好地理解课文整体。借助微课,帮助小学生深化知识内容,促进小学生更好地掌握语文知识。

(四) 注重微课与学生评价的结合

使用微课辅助小学语文教学还需要注重与学生评价相结合。如人教版四年级下册《桂林山水》,通过教师直白的语言讲解,学生无法体会到桂林山水的美感,通过课前展示微课,感受桂林山水的画般美感,在课堂上,可以让学生对文本的文字和微课的内容进行对比感受,挖掘学生独有的体验,提高参与到课堂的积极性,以更好地检验教学效果。

小学语文教学中信息技术的融入和渗透,符合当前小学语文教学信息化的诉求,与当前我国教育改革的背景也是吻合的。教师必须要树立以学生为主体的语文课的这些观点,充分的对微课教学模式进行全面的分析和了解,全面提高对自身信息技术水平的要求,积极探索微课教学,更好地与小学语文课堂相结合。

参考文献

- [1] 徐红平. 浅谈微课教学在小学语文教学中的应用[J]. 新课程·上旬, 2018, (9): 112.
- [2] 张福应. 微课在小学语文教学中的应用问题研究[J]. 新课程·上旬, 2019, (9): 93.
- [3] 冯倩娟. 微课在小学语文课堂教学中的应用研究[J]. 新课程研究(中旬-双), 2019, (2): 110-111.