

探究中华优秀传统文化渗透于初中语文教学的对策

马妮

(青海省大通回族土族自治县桦林乡中心学校 青海 大通回族土族自治县 810100)

[摘要] 在初中语文的日常教学过程当中,培养每一个初中生的语文素养,提高他们学习语文的能力,进而提高他们的综合素质,让他们可以为实现祖国的伟大复兴贡献出自己的一份力量,这是一件十分重要的事情。我们要培养他们的语文素养,就需要将中华优秀传统文化渗透到初中语文课堂的教学过程当中去。初中阶段作为树立他们世界观、人生观和价值观的重要阶段,教师应该运用自己的教学方法,把中华民族优秀的传统文化有效地渗透到我们的课堂教学过程当中去。

[关键词] 中华传统文化; 渗透方法

一、在初中语文教学中渗透传统文化的重要性

(一) 能够增强学生的民族自信和民族自豪感

中华民族传统文化是我国最为优秀的民族文化,它经过了千年的发展,不断地进行积累和沉淀,逐渐演变形成了我国一种独特的文化体系,一步步出现在了世界的舞台上,成为了让整个世界都为之惊叹的礼仪和道德风貌。初中语文教师如果可以在初中语文课堂的教学过程中渗透中华民族优秀的传统文化,就能够帮助初中学生更好地学习语文,可以让他们清晰地感知到我国优秀的民族文化以及文化的历史发展进程,让他们感受到中华文化的博大精深,从而增强他们的民族自信心和民族自豪感。

(二) 能够提高学生的素质

初中语文教师如果可以在语文课堂上润物细无声地渗透中华民族的传统文化,就能够让每一个初中生都学习到我国优秀的民族文化,学习我国传统的道德品质,让他们每个人都能够学习到优秀的历史事件,让他们每个人都可以从伟大的历史人物身上学到一些精神品质,从而让每一个学生都能够养成良好的道德品质,形成良好的个人素质,还能够提高他们的综合素质,促进他们的全面发展。

(三) 抵制外来文化冲击与渗透,培养正确的价值观

互联网的发展以及世界各国联系的日益紧密,西方的文化像一阵狂风般在中国传播开来。青少年正处于好奇心极强的年纪,他们接受和追随新文化的速度惊人,因此他们成为了西方文化观念灌输的大部分群体。初中生年纪还小,缺乏与人与社会相处的经验,难以辨别这些价值观是否存在问题,所以盲目接受和追随,从而受到不良的影响。由此来说,加强中华优秀传统文化的教育刻不容缓。掌握中华优秀传统文化的优点,要有一个准确的把握,这样才能让初中生对两种文化间的优劣有一个准确的把握,这样才可以让学生吸收中西双方文化的优点,把两种文化的缺点去掉。中华传统的优秀文化可以得到很好的传承。有利于初中生建立正确的价值观。

二、在初中语文教学中渗透传统文化的措施

(一) 立足课程教材,激发学生学习兴趣

兴趣是成功之母,处于学生阶段的他们对任何事物都有浓厚的兴趣,教师可以立足于教材,激发他们的学习兴趣,从而引导他们主动学习,激发出他们的学习动力。初中语文教材不仅包含丰富的知识,同时也渗透着我国的传统文化。初中语文教师在进行讲授的过程中,就要立足于教材,深挖教材中蕴含的中华民族传统文化,利用传统文化激发出学生对学习的兴趣。

(二) 感受传统文化之美,培养他们的学习能力

对初中学生进行语文课堂的讲授,需要十分注重对他们语文思想的培养,教师引导学生提炼语文中“美”的精华,这样才能够提高他们的审美情趣。在培养学生审美情趣的同时,教师务必将中华民族传统的文化渗透至课堂教学当中,让他们感受中华民族传统文化之美,培养他们的学习能力。作为语文老师,首先应当对传统文化有着准确的理解和把握,这样才会有能力培养学生

的能力,让他们可以感受传统文化之美,培养他们的学习能力。因此,老师作为教学的实践者,拥有丰富的教学经验,能够给学生在学习中充分渗透中国优秀传统文化,帮助学生在学习中挖掘他们的潜力,能够品味到语文的魅力,提炼语文中“美”的精华。

(三) 更新教学理念,借助现代传媒手段

教学改革,理念先行。教师在将中华优秀传统文化渗透到语文课堂的教学过程中,可以适当地借助多媒体课件进行教学,让同学们可以利用多媒体技术对传统文化加以欣赏,这样既能够做到有效改善中华民族传统文化因年代久远而使学生产生的距离感,又能够给学生们带来视觉上的冲击。另外新媒体环境对教学方面的影响日益增加,尤其是在教学模式上,将互联网融入到教学中,使得学生在学习时,对时间和空间的依赖性极大减弱,无论是在哪里都可以随时随地地聆听优秀老师的讲解,做到了教育资源共享。有了多媒体的支持,教师也可以将传统文化素材融合到课堂中,增加了文学作品的现实性与交互性,学生仿佛亲耳所闻,亲眼所见,让语文课堂更加有趣与“触手可及”。

(四) 注重语言的积累,培养他们语文素养

教师要想培养学生的语文素养,就必须要注重培养学生的语言积累,合理利用所学过的中华民族传统文学作品,积累优美语句,学生积累的知识越丰富,这样的学习才会越有意义。对他们的积累教学的内容主要包括以下三个方面:一是注重素材积累,一般在教学的过程当中要积累紧贴我们实际生活的文学作品素材;二是多进行语言的积累;三是要积累丰富的情感,积累丰富的感情就会更好地培养他们的语文素养。

(五) 丰富教学形式,开展多样课外活动

只是靠初中语文课堂上的教学来培养学生的文学素养肯定是不够的,应该着重课堂和课外学习的结合。教育工作者应该在利用课堂的同时再积极结合课外学习以及拓展活动,不但有利于学生更加深刻理解课堂上教师传授的知识,而且对传承我们中华优秀传统文化实现文化自信,将语文的教学融入优秀传统文化的继承中有很大裨益。

三、总结

总而言之,我国是一个拥有上下五千年文明历史的古国,中华民族的传统文化可以用一颗璀璨明珠来进行比喻,它承载了中华民族的历史记忆以及智慧结晶,汇聚了中华民族的文明经典。作为一名语文教育的工作者,在进行初中语文课程的教学工作时,要尽量做到将中华民族优秀的传统文化渗透到课程当中,在潜移默化中教会学生学习,并培养他们的爱国素养和高尚情操。

参考文献

[1] 杭强圣. 传承经典,绽放智慧之花——浅谈如何在小学语文课堂渗透传统文化, 陕西教育(行政版), 2011(12).

[2] 刘波. 在小学语文教学中传承传统文化的途径与方法, 中国校外教育(中旬), 2011(7).