

高校排球运动发展现状及影响因素分析

刘伟凇

(长春中医药大学 体育教学部 吉林 长春 130117)

[摘要] 排球教学属于高校体育教学的一个重要方面,对于学生综合素质的培育起到了极为重要的促进作用。虽然目前受各方面条件的限制和影响,当今高校排球教学在教学质量、场地、课程等方面仍存在着一定的不足和问题。但我们坚信只要我们坚定教育创新改革的决心不动摇,在国家大力发展体育教育的倡导下,结合排球教学特点,适当引入先进的教学理念、训练方式、教学模式等就能够逐步使目前高校排球教学质量不佳的情况得到良好的改善,最终迎来高校排球教学大发展的时代,使高校排球教学在教学质量、教学水平等方面都迈上一个新台阶。

[关键词] 高校排球;发展现状;影响因素

1 对于高校排球教学现状的分析探究

1.1 不受关注、宣传力度小

排球、足球、篮球可以说是中国高校里常见且比较流行的几种球类运动,然而相比于其他两项,排球运动的学生爱好者近年来却在逐渐减少。这其实是几方面原因造成的:首先,排球运动本就没有引起国家很高的重视,可以说国家并没有大力宣传高校排球活动的开展。其次,高校也没有给予排球运动以很高的关注度。在高校中,上到学校领导、下到参与排球教学的体育老师都没有像重视足球、篮球一样关注排球。不过,当然也存在着许多中国高校在排球教学中有卓越的成绩,不少也在地区、国家甚至国际赛事中取得名次。但是尽管学校排球教学怎么优秀,也无法改变学生对于排球不感兴趣的事实,学生无法乐在其中、自然不会积极参与。

1.2 排球场地不够、设施不完善

根据有关研究和掌握的数据,现在大多数高校的排球场地设施很普通,相当少的器材和装备才能与实际的教学水平相符。实际上,排球场地分为室内与室外,而一般高校不会设置室内排球场地,有的高校甚至都没有固定的排球场地提供给学生。场地受限、网带等设施不完善、随机性水平高等这些因素都大大阻碍了中国高校排球运动的向前发展。

1.3 排球自身特性

回到排球本身,我们不难发现,比较其他的运动,排球对于运动者的能力有着更高的要求。学好排球很不容易,要有掌握灵活的传输技巧、将排球相关规则烂熟于心,比如清楚了解轮换位置的注意事项。所以,排球的学习会比其他球类运动稍难一些。此外,在排球的运动过程中,总会需要强烈的爆发动作、难免造成伤害,手腕也免不了青紫甚至肿起来,这样就造成了当代大学生对于排球提不起兴致。

2 高校排球教学完善对策

2.1 合理安排排球教学课程

首先,高校应当根据排球课程教学的实际情况,合理安排教学课时。针对由于教学课时短,教学时间仓促的问题,高校应当在教学条件允许的前提下,尽可能地多安排排球课程教学课时,让教师有足够的时间将知识传授给学生,让学生有更多的时间进行体育锻炼。其次,要合理安排教学内容。根据当前排球运动的标准,重新编排排球课程教材,让理论教学更具有科学依据,让学生更容易理解教学内容。在实践教学方面,不仅要教授给学生相应的排球技巧,也要注意团队之间的配合,让学生通过锻炼自身的技术与合作策略,提升整个排球团队的整体实力。最后,形成科学完整的排球教学课堂体系。综合考虑排球教学课时与教学内容,尽可能地保证排球教学的完整性,让学生能够通过学习某一阶段完整的知识,加深对排球教学内容的理解,从而提高排球教学的效率。

2.2 积极开展排球课外活动

第一,高校应当对排球教学引起高度的重视,并且通过合理的宣传,让学生意识到排球锻炼的重要性,从而转变学生的排球学习意识,提高学生积极参与排球课外活动的主动性。第二,解

决排球课外活动与学生平时课程学习的矛盾。排球课外活动尽量安排在学生们没有其他课程学习或者其他活动的时间,让参与课外活动的学生能够减少由于时间冲突而无法到场的问题。第三,丰富课外活动的形式,提升排球课外活动的吸引力,引起学生的兴趣,让学生更愿意积极主动地参与进来,共同锻炼,彼此监督,从而提升学生的排球技能。

2.3 组建高校业余排球队伍

除了课堂教学和排球课外活动之外,组建高校业余排球队伍也是加强高校排球教学力度的重要方式之一。通过队员之间的彼此配合、相互协作,既能够进一步提升学生的排球运动技巧,又能够增强团队之间的合作能力,体现排球运动的精髓。一方面,高校应当积极地组建排球队伍,让那些对排球运动感兴趣的学生参与进来,并且委派专业的教师对排球队伍进行更为详细的指导,对于排球队伍参与的各项有意义的活动给予最高的支持。另一方面,高校也应当鼓励学生自发组建排球队伍,并且提供资金、场地、技术等方面的支持,同时,也要完善相关规章制度,对排球队伍成员、带队教师、管理者等相关人员的行为进行规范,并给予相应的激励,促进排球队伍长久地走下去。

2.4 提升排球教师师资队伍素质

首先,高校应当聘用高学历、年轻、能力强的专业人才来担任排球教学工作,为排球教师队伍带来更大的活力,改善当前师资队伍学历、年龄、能力水平结构,将排球教师队伍培养成为一支学历水平高、年轻有活力、教学能力强的团队。其次,高校应当定期组织排球教师在职培训活动,通过教师之间相互沟通,交流经验,彼此促进教学能力的提升,另外,还可以聘请专业的排球运动员讲解授课技巧,提升教师的实际教学能力。最后,高校应当建立健全排球教学评价体系,规范评价标准,从而引导教师在教学工作中以提升学生的体育技能、帮助学生锻炼身体为主要目的,并且以合理的激励手段,鼓励教师积极开展排球教学,提升教学效率。

3 结束语

排球运动是高校体育开设的重要课程项目之一,对培养学生团结协作、顽强拼搏等意志品质具有积极的推进作用,能够全面促进学生完整人格的形成,然而,当前高校排球运动开展情况却不容乐观,学生参与的积极性不高。文章对目前高校排球运动开展存在的问题进行了梳理,并就影响因素进行了分析,以期为促进高校排球运动开展,提高教学质量提供借鉴和参考。

参考文献

- [1]王淼.高校排球校队建设的若干问题和发展对策[J].体育世界(学术版),2018(12):113-114.
- [2]杨荣俊.高校排球教学现状及教学模式的改进[J].体育世界(学术版),2018(12):130-131.
- [3]王凯.探讨高校排球教学中存在的问题及对策[J].体育世界(学术版),2018(10):156-157.
- [4]李雯.高校排球教学改革的困境与对策[J].运动,2018(16):93-94.