

加强德育渗透，提升英语课堂

刘世珍

(江苏省南京市溧水区孔镇中学 江苏 南京 211216)

[摘要] 在初中英语学科的教学过程中渗透道德教育不仅能够提高初中生的思想道德水平，也能在一定程度上深化初中生对于英语知识的理解和认识。

[关键词] 德育；初中；英语；课堂

随着新一轮教学改革的不推行，人们对于道德教育提出了越来越高的要求，在初中英语课堂中渗透道德教育不仅适应教育改革的趋势，也符合学生的具体需求。下面，我们将从不同的角度对初中英语学科教学过程中的道德教育进行探究。

一、采用多种多样的方式进行教学，激发学生参与德育的兴趣

学校的教育不仅仅是为了对学生进行知识的传授和灌输，使学生了解多种多样的知识和道理，也是为了帮助学生在学习的过程中形成良好的世界观、人生观和价值观，帮助他们更加正确的认识身边发生的各种事物。因此，在进行初中英语学科教学的过程中，教师不仅要高度重视知识的讲授和传播，也要注重对学生思想品德方面的教育，使他们能够在学习的过程中形成良好的思想道德品质，深化他们对于良好道德品质的理解。在这个过程中，为了有效的激发初中生参与道德教育的兴趣，教师不仅要注重教学内容的多样性，也要及时的对教学方法进行调整和改进，为学生营造良好的学习环境。

多种多样的教学方式不仅能够有效地激发初中生参与英语知识学习的兴趣，也能在很大程度上激发他们参与道德教育的兴趣。因此，在对初中生进行德育的过程中，教师要善于采用多种多样的教学方式，比如：在进行日常英语知识教学的过程中，教师可以借助多媒体媒介进行知识的传授，让学生通过观看相关的视频和图片感受相关知识中蕴藏的道德内涵和哲理。除此之外，教师也可以组织学生们开展一些与道德品质相关的教学游戏，让学生们用英语说一些常见的礼貌用语，在这个过程中，学生们不仅可以对自己学过的英语单词和语法进行复习，也能更加深刻地感受到良好道德品质的重要性，这对于高效的开展德育工作有着非常重要的促进作用。

二、在教学过程中树立明确的德育目标，灌输良好的德育思想

道德教育与学生的成长与发展有着密不可分的联系，做好德育工作不仅能够有效的提高初中生的思想道德水平，也能加深他们对于相关知识的理解。想要更加高效的在初中英语学科的教学过程中普及道德教育，教师不仅要善于在每一堂课的教学过程中渗透道德教育的内容，也要在课堂开始之前树立明确的道德教育目标，让学生能够对相关的德育内容有一个全面的了解，同时，教师也要善于将道德教育的过程与教学的过程巧妙的结合在一起，让学生能够在参与道德教育的过程中逐渐形成良好的道德思想。

初中英语学科的教学与学生的日常生活有着非常密切的联系，在进行道德教育的过程中，教师要善于树立明确的目标，为学生灌输良好的思想。比如：在进行八年级上册英语课本Unit3 Around the world in a day这篇课文的讲解时，教师可以在课

前向学生们提出相关的问题：这篇课文主要讲述了什么样的故事？在旅行的过程中，我们应该注意哪些事项？如果是跨国旅游，我们又应该注意哪些风俗习惯？然后，教师要向学生们明确当堂课的教学目标：理解课文内容；记忆相关单词、语法和句式；了解不同地域和国家的的风俗习惯；学会不同的处事方式；提升自己的思想道德水平和境界。通过这样的教学方式，学生们不仅可以更好地理解相关的英语知识，也能在学习的过程中养成良好的素养。

三、善于挖掘英语课本中的德育素材，利用名言警句进行警醒

初中英语课本中蕴藏的德育素材是非常多的，在对初中生进行道德教育的过程中，教师不仅可以充分的利用课外的教学资源，也可以在课本中挖掘德育的素材，让学生通过学习课本知识了解更多的德育内容，提高他们的德育认同感，用常见的名言警句对他们进行教育和引导，让他们能够更加高效的参与道德教育，帮助他们在学习英语知识的同时养成良好的思想道德品质。

初中英语课本中不仅有有趣的英语知识，也蕴藏着许多重要的人生哲理，因此，在对初中生进行道德教育的过程中，教师要善于在课本中挖掘素材，利用名言警句对学生进行教育。比如：在进行日常用语的教学时，教师可以向学生们讲授一些比较礼貌的用语：Please…….Thank you.Could you please…?等，以此来引导学生养成文明礼貌的道德品质；在进行although和but相关知识的教学时，教师可以告诉学生们：Alough studying English is difficult, we should hold on it./Studying English is difficult, but we should hold on it.通过这样的教学方式，学生们既能明白两个词语在用法上的区别，也能意识到坚持不懈的重要性。在这样的教学过程中，学生不仅能够更加全面和深刻的理解英语知识，也能更加深入的审视自己。

总而言之，在初中英语学科的教学过程中渗透道德教育不仅能够使初中生养成良好的思想道德品质，也能在一定程度上提高他们进行初中英语知识学习的能力和效率。除此之外，初中生也能形成更加正确的人生观、价值观和世界观，养成良好的人文素养。因此，教师要善于结合初中生的学习特点制定合理的道德教育计划，使初中生能够在学习的过程中接受到良好的道德教育，引导他们正确的认识自身的发展特质及思想道德水平和境界，帮助他们在高效学习英语知识的同时形成良好的思想道德品质。

参考文献

[1] 吴瑞荣. 初中英语课堂教学与学生自主学习能力的培养[J]. 课程教育研究, 2019(46): 124.

[2] 王东侯. 初中英语自主学习课堂教学模式解析[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(11): 91-92.