

浅谈农村中学留守儿童心理辅导与行为矫正

肖守国

(湖南省泸溪县解放岩学校 湖南 泸溪 416112)

[摘要] 随着社会的不断发展和新课标改革的不断推进,我们在教学中不仅要求学生能够熟练掌握运用课本上的理论知识,同时要在教学中注重学生思想道德素质的培养,促进他们的心理健康,这种心理健康既包括没有心理疾病,也包括有着积极正面的价值理念。近些年来,国家对于农村留守儿童的心理辅导尤为重视,希望通过学校的教育以及社会的帮助来对农村中学留守儿童进行正确的心理辅导和行为矫正,使他们成长为一个具有正确价值观念并且有正确行为的人。

[关键词] 农村中学;留守儿童;心理辅导;行为矫正

对于处于中学阶段的学生来说,根据人的身心发展规律,他们当前正处于价值观形成的黄金阶段,在教育方面稍微有一点偏差,可能就会造成学生心理问题的产生,从而导致一些不正确的,危害社会的行为的发生。从我们以往的教学研究可以看出,在出现心理问题以及需要进行行为矫正的学生中,农村中学留守儿童占据了很大的比例,如何利用我们的教学和留守儿童的生活环境相配合,从而促进他们心理健康发展是一个很重要的问题,本文就此展开探讨。

一、造成问题的原因探究

1、不能生活在正常的家庭中,和他人之间的交流成为问题

从我们对于农村中学留守儿童的基本情况了解中可以看多,大多数留守儿童都是跟着家里的老人或者是亲戚在一起生活,对于中学留守儿童这样一群正处于价值观塑造黄金时期的学生来说,父母不能够在身边,他们一旦对一些事情有疑问或者是自身产生了一些问题,父母不能够及时发现并予以调节,这会使得留守儿童越来越不愿意把自己的问题说给别人听,和他人之间缺乏交流,遇到事情只会埋在心里,难免会走入极端,长此以往,心理方面很难不出现问题。

2、和父母之间的感情不深

事实上,对于每一个人而言,和自己关系最亲近的莫过于自己的父母,然而在农村,很多父母为了给自己的孩子提供更好的经济条件,提高自己的物质基础,都会选择远离家乡,外出务工,把孩子留给自己的父母来管。这样一来,父母和孩子之间的距离很远,一年能够回来的时间也不多,儿童和父母之间缺乏交流,对父母没有很亲切的感觉,甚至会对父母的外出感到不理解 and 埋怨,亲子之间关系产生信任危机,这也会导致儿童心理健康问题的出现。

二、进行心理辅导和行为矫正的具体策略

1、从家长入手,强调家庭教育

对于留守儿童来说,他们最需要的便是陪伴,而在这些陪伴中,来自父母家人的陪伴最为重要。虽然在当今的社会,随着生活节奏的不断加快,很多家长不得不选择外出务工来给自己的孩子提供更好的生活,但是对于儿童自己来说,他们可能会更在意父母本身,而不是所谓的更好的物质基础。因此,为了能够更好地对中学生进行心理辅导和行为矫正,家长必须要有足够多的时间来陪伴自己的孩子,同时,家长也要通过一些书籍或者是有关的教育视频,来更好地了解儿童当前发展阶段的一些特性,这样才能够更好地了解孩子,在孩子心理出现问题时及时加以矫正或者提前预防。除此之外,家长还应该和学校之间建立密切的联系,多了解自己孩子的状况,及时关心他们。

2、学校要加强相关教育

对于留守儿童而言,学校就是他们的第二个家,没有父母陪伴在身边,学校老师和同学的陪伴就显得格外重要。心理健康以及行为矫正的关键就在于要引导学生建立正确的思想价值观念,培养学生的一些良好品质,比如:乐观积极,坚持不懈等等。在对留守儿童进行学校教育时,学校要尽量让学生在学校的也可以感受到家的温暖,在生活食宿方面,学校要安排专门的人员进行管理,不仅要做好基本的食宿工作,同时也要对学生在生活中出现的一些问题进行解决,做好学校爸爸和妈妈的角色;在班级教学中,班主任和任课老师要相互配合,做好学生学习上的管理,把学生当成是自己的孩子,时刻关注学生的学习以及思想动态,一旦发现问题,立即进行处理解决。除此之外,学校还应该邀请一些专业人士就中学阶段留守儿童心理以及行为的正确发展开展系列讲座,学校安排学生进行观看,学校还需要设置心理咨询室,学生只要觉得自己心理方面有一些问题就可以去心理咨询室咨询,听专业老师的疏导,这样可以避免学生走入极端。

3、加强社会教育

在农村中学留守儿童中,来自社会的教育是避免学生心理和行为产生问题的很重要的一个部分。从大的方面而言,社会要根据实际情况完善有关制度,鼓励农村务工人员带着孩子去务工的制度,解决务工子女上学难的问题,这样可以解决留守儿童缺乏父母陪伴的问题,从小的方面而言,社区里要针对留守儿童群体建立专门的部门,安排一些人来负责管理留守儿童的衣食住行,以及心理和行为问题,把留守儿童聚集在一起,促进他们之间的交流,可以举办各种各样的活动,比如包饺子等等,让留守儿童感受到家的温暖,能够打开自己的心扉,愿意去和别人交流自己的想法,这样有利于留守儿童形成热情开朗的性格。

结语

总而言之,农村中学留守儿童这一群体的心理健康以及行为矫正问题已经成为我们目前关注的重点问题,由于缺乏父母的陪伴和交流,他们在心理上难免会出现一些问题,为了解决这些问题,我们首先需要提高家庭教育,注重父母对儿童的陪伴,其次要加强学校教育,比如,开展心理健康讲座,设置心理咨询室等等,最后要注重社会教育,只有这些方面都做到了,才能够促进农村中学留守儿童心理健康的发展。

参考文献

- [1] 范兴华,方晓义,陈锋菊,等.农村留守儿童心理资本问卷的编制[J].中国临床心理学杂志,2015(1):1-6.
- [2] 方必基.青少年学生心理资本结构、特点、相关因素及团体干预研究[D].福州:福建师范大学,2016.
- [3] 王铁柱,陈明春等.某农村地区儿童抑郁现状与留守状况的关系.苏州大学硕士论文,2015.