

# 小学数学生活化教学研究

刘利龙

(抚州市临川区青泥镇黄道小学 江西 抚州 344128)

**[摘要]** 随着新课改的颁布和进程的逐步推进,要求教师对过去的教学方式进行调整,变革自己的教学理念。在小学这个阶段,数学教师也应该对教学方式创新,采取生活化的教学方式对学生课程教学,促使学生对数学知识更好地理解,激发学生的兴趣,大大提升课堂教学效率,让学生在学的过程中收获更多的知识。在本文中首先对生活化数学教学的必要性进行深入分析,并提出了几点有效的数学生活化教学策略,期望能够为读者提供一些借鉴和参考。

**[关键词]** 小学数学;生活化;策略

## 前言

数学知识都是在对生活问题的研究中产生的,所以在对数学知识教学的时候应该将其和实际生活进行联系,让学生对数学知识进行运用来对实际的数学问题进行有效解决。另外,通过生活化教学可以让学生感受到数学知识并不是离学生很远的,其就存在学生的生活中。教师通过生活化教学可以有效激发学生的兴趣,调动起学生学习的主动性,将原本比较抽象的数学知识变得简单易懂,同时大大增加数学课程教学的趣味性,有效提升数学课程教学效率。

### 1、小学数学生活化教学的必要性

#### 1. 让学生感受数学来源于生活,提高学生学习兴趣

在过去的数学课程教学中,教师都是采取传统教学方式来进行教学,即教师在台上对课程内容进行讲解,学生在台下对知识进行记录,这种填鸭式的教学方式没有注意到学生之间的差异性,也不利于激发学生学习的兴趣,长时间采取这种方式对学生知识教学会让学觉得非常无聊,学习的积极性会较大程度地降低,从而影响学生的学习效率。所以教师需要采取生活化教学方式对数学课程知识为学生们进行讲解。这可以有效增加数学的趣味性,同时还可以有效降低数学这门课程的难度,让学生觉得原来数学就在我们身边,不是一个抽象的东西,而且通过采取这种教学模式可以有效锻炼学生的实际运用能力,促使学生全面发展。

#### 2. 展示数学的实际应用性,促进数学回归服务于生活

学生在课堂上对科目的学习都是为了能够更好地生活,小学数学科目教学也是如此。数学教师把生活化教学方法有效运用于数学课堂中可以让学生对数学知识产生更深的体会和感悟,并将其实际运用到现实生活中,来将生活中的问题较好地解决,在这个过程中不断促使学生对数学知识有更深入的理解,还有效培养了学生对于问题的处理能力,让学生能够更好地生活,为学生今后的学习和生活都打下坚实的基础。

### 2、推动数学生活化教学的实施策略

#### 1. 利用日常生活知识导入课程

在对学进行数学课程教学的过程中,如果教师可以设定一个较好的课程导入环节,可以帮助学生较快地进入到学习当中,并能够有效集中学生的注意,调动学生的主动性,让学生主动参与到数学教学当中。为了设定好课程导入环节,教师可以将实际生活与课程教学进行联系来对课程进行导入,从学生的实际生活入手可以帮助学生对数学知识进行理解。以认识钟表为例,教师在对这节课教学之前,就可以问学生:你们都是什么时间起床呢?在这一天的生活中,你们对自己是怎样安排的呢?你们的安排都是依据什么来进行设定的呢?然后就开始课程的教学,学生在学习知识的过程中都会带着教师所提的问题来进行思考,学生的注意力也会更加集中,有效提高学习效率。如果在过去的教学中,数学教师一般都不会设定课堂导入环节,很多教师认为这是

对时间的一种浪费,这也大大限制了学生的学习效率。把对日常知识进行利用来完成课程导入没有对时间进行浪费,反而还有效提高了学生的学习效率,节约了不少的时间。

#### 2. 营造教学过程的生活化教学氛围

在小学这个阶段,学生具有诸多特点,他们不仅可塑性非常高,而且非常容易受到周围事物的影响。针对这个特点,教师就需要采取生活化教学方法来为学生创造一个生活化教学环境,这可以有效调动学生学习的主动性,让学生主动参与到课堂教学当中,有效提高课堂教学的质量。

#### 3. 挖掘实际生活的教学素材

对于小学生来说,数学这门课程给他们留下的印象往往是抽象和无聊。学生可能会觉得在课堂所讲解的公式不容易理解,而且和他们平时所接触的生活距离较远,学生对数学学习的兴趣不高。数学教师在教的时候应该将数学知识和实际的生活问题进行有效联系,让学生能够将所学习到的知识在实际的生活中进行运用,从而让学生对数学这门课程有一个更为准确地认知,提高对学习这门课程的重视程度。随着社会的不断发展和进步,小学数学教师需要采取有效的方式来对学生培养,提高学生的质量,并使其更好地满足社会对人才的需要。数学教师在对课程内容讲解的过程一般都是依据课本来进行的,但是课本更新较慢,这并不能较好地满足时代发展的需要。教师在对课程知识进行讲解的时候应该选择教材中能够很好地适应社会发展的内容来进行教学。在当前的数学教育中,教师应该将教材作为教学的依据,并将一些生活中的问题来进行辅助教学,将这两者完美结合,有效激发学生的兴趣,让学生在课本教学中获得一个基本的理论,并将这些理论知识在实际生活中进行运用。当然教师在对生活化教学方法进行使用的时候,需要对学生当然的认知水平进行考虑,选择一些学生能够很好理解的生活实例来对学生进行教学,这有助于学生对知识更好地理解,同时有利于对学生良好习惯的培养,让学生在学的过程中获得更多的知识。

#### 结束语

总而言之,采取生活化教学方法可以帮助学生对数学这门课程产生一个正确的认知,并提高对数学学习的重视程度,同时还可以有效提升数学教学课程的趣味性。数学教师采取生活化教学方式可以在对学生进行基础知识教学的基础上,还可以对学生的实际应用能力进行训练,有效培养学生的理性和创新思维,提高数学课程的教学效率。

#### 参考文献

- [1] 杨财英. 融入生活, 体会小学数学教学之趣[J]. 学周刊. 2019(10)
- [2] 杜庆忠. 再谈如何加强小学数学教学与生活实际的密切联系[J]. 才智. 2019(07)
- [3] 李萍. 浅议如何有效使用生活素材以创设高效的小学数学课堂[J]. 中国校外教育. 2019(05)