

浅谈如何营造良好的小学语文课堂教学气氛

邹齐英

(抚州市临川区高坪镇高坪中心小学 江西 抚州 344110)

[摘要] 随着新课程改革的不断实施, 教师在进行课堂教学的过程中, 应为学生营造良好的语文学习氛围, 并作为语文教学的重点。良好的语文教学氛围是学生学习小学语文的重要因素, 对教学质量有着决定性的影响。同时, 良好的语文课堂教学氛围与教师使用的教学方法密切相关。本文以日常教学经验为基础, 分析了在小学语文教学中如何为学生创造良好的课堂学习氛围。

[关键词] 小学语文; 教学课堂; 教学方法

0 引言

良好的课堂教学氛围有利于学生更深层次的语文学习, 同时也有利于提高学生的语文学习效率。新课程标准倡导小学语文教学要保证学生的主体地位, 教师在教学过程中要发挥一定的指导作用, 使学生能够自发地学习语文, 发展思维能力, 从而提高学习效率。

1 教师的教学态度来营造良好的课堂气氛

在教学课堂中往往教师的教学态度决定了课堂的气氛。所以, 要营造良好的课堂气氛教师在教学中应该保持良好的亲和力和端正的教学态度。做到以下几点是至关重要的: (1) 对学生微笑。微笑能给课堂营造和谐的氛围, 使学生和老师走的越近, 成为好朋友。在老师与学生的相处中, 老师的表情能严重影响到学生的参与积极性, 如果老师的表情太过于严肃会导致学生害怕老师, 从而疏远老师的亲密度, 使师生关系处于紧张的状态, 在教学上不利于学生的发展。(2) 鼓励学生。老师是学生的引导者, 应该从不同的方面去发现孩子们的优点, 从而进行有效的引导, 不能因为某个学生的成绩不好, 就产生歧视的心态, 学生是独立的, 老师应该尊重学生的个人的能力, 从学生各自的优点进行有效的疏导, 引导学生走向正确的方向才是最重要的。老师在教学的时候也应该有自己的态度, 老师应该深刻的体会到严格只是一种管理方式, 而不是用批评的手段使学生害怕老师, 导致不喜欢上学是最糟糕的情况, 让学生不仅喜欢老师, 而且最重要的是尊重老师。在教学中多使用鼓励的方式激发学生的学习兴趣, 使学生在找到自信, 从而有效的提高学习成绩。

2 组织学生进行动手操作, 活跃课堂气氛

组织和指导学生做更多的实际操作可以进一步发展他们的智力。学生在动手操作的过程中, 通过手与脑的协调, 充分调动感官参与, 使大脑有了进一步的发展。也可以说, 学生的思维发展与行动是密不可分的, 他们的智力发展来自动手操作, 这反过来又可以使他们对操作活动产生浓厚的兴趣。学生通过动手操作, 直观学习, 建立思维表征, 使教材知识生动活泼, 使学生形象化的语文学习, 语文课堂教学不再局限于教师和学生的倾听。因此, 语文教师可以组织学生, 结合教材内容, 进行摘录、角色扮演、制作手抄报、进行知识简报等动手操作活动, 通过这些活动, 不仅使语文课堂有趣, 而且增强了学生的理解和记忆能力。

3 营造良好学风氛围, 创造问题悬念

受传统应试教育的影响, 许多老师在课堂教学中, 并没有加入课堂互动环节, 这一方面是教师考虑在有限的学习时间里给学

生讲解更多有效的知识, 以应对升学或者考试压力, 另一方面是考虑到活跃课堂气氛不容易把控, 所以采取灌输教育的形式, 学生在听话时听老师讲课, 全班老师讲得多, 学生讲的少。课堂上老师在唱独角戏, 下面的学生像池塘死水一样静止, 被动的接受老师讲解的知识。往往这样的课堂是相对压抑和沉重的, 学生很难进行高效的学习, 故教学效果往往很局限。要想营造良好的教学氛围以让学生在宽松、愉悦的环境中学习, 教师可在教学课堂中对于进行的课程设置趣味性的问题, 增加学生学习的积极性以促进他们进行积极的探索学习。

4 通过游戏活跃课堂的气氛

在语文课堂教学中, 适当地通过游戏的环节使学生主动参与到学生氛围中, 营造劳逸结合的方式使学生能在游戏学习中, 教师不必单调地说教, 学生不必死记硬背, 而是学生充分发挥个人的能力以及主动参与到教学活动中的积极表现。在游戏的游戏中, 学生可以巧妙地获得思维的灵感和灵感, 通过个人的感受和体验, 使知识和娱乐得到高度的统一, 是学习的模式上升到趣味教学的目的。小学生爱玩仿佛就是一种天性, 游戏是激发学生参与活动参与度的重要方式。因此, 在进行小学语文的教学过程中, 教师可以将学习的内容纳入游戏活动中, 为了使学习通过游戏激发学习兴趣, 使学习效率达到最高的状态, 可以通过设计有关语文教学有趣的的游戏, 让学生都能主动参与到教学内容中, 学习氛围充满积极性质的状态, 从而有效的引导学生的学习思维, 让学生快速有效的学习。

5 结束语

综上所述, 在小学语文课堂教学中, 教师应注重营造生动、和谐、向上、合作的学习氛围。而课堂气氛的营造, 没有固定的模式和方法, 教师应按照语文课程标准的要求, 结合语文学科本身的特点, 针对小学生的个性特征, 以及不同的教学环境和自身的教学特点, 灵活营造良好的课堂氛围, 提高小学语文教学的质量和效率。

参考文献

- [1] 袁愈辉. 小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛[J]. 课程教育研究, 2018(45): 83-84.
- [2] 张宁, 王振华. 浅议构建良好课堂气氛, 提高小学语文教学质量[J]. 中国校外教育, 2018(20): 150.
- [3] 李金泽. 浅谈怎样营造良好的小学语文课堂气氛[J]. 才智, 2018(18): 51.