

传统文化在高中语文教学中的渗透

张明霞

(四川省广元市剑阁县开封中学 四川 广元 658314)

【摘要】在高中教学过程中,语文这门学科包罗万象。所以相关教师在教授学生语文的时候,一定要注意相关的技能与知识的学习,让学生的视野可以得到开拓,并将自身的审美素质在这个过程中得到提高。现阶段把传统的文化渗透到高中的语文教学之中,在如今教育改革的背景下已经逐渐地成了不可忽视的一个重要方向。所以对于教师来说,要不断地利用这样的写作背景,在时间练习当中借助作者的情感将传统文化有效地渗入,以此对高中生语文的学习素养进行不断的提高。

【关键词】高中语文;传统文化;文化素养

语文教学不仅是一门学科,它可以发扬和传承我国的传统文化,如何将传统文化有效地渗透到高中的语文教学之中,在现阶段是一个值得深入探讨的问题。高中语文教学新课程标准指出,要不断地将学科优势发挥出来,让学生的民族精神在实际的教学过程中得到积极的培养,让每个学生都可以在传统文化的熏陶下树立起正确的价值观和世界观以及人生观,并使其发展和成长都可以得到良好的促进。在语文教学中渗透传统文化,学生不但可以更加了解我国传统文化的博大精深,而且也能学习到语文知识,增加文化底蕴的同时培养了爱国情怀,为以后的生活和学习打下了一个更加坚实的基础。

一、传统文化在高中语文教学中渗透存在的问题

(一) 传统文化未取得足够的重视

时代在不断发展进步,在经济、科学技术等领域均已取得不错的成果,然而时代的进步并没有给中华民族传统文化的弘扬和继承带来更多帮助,人们只是一味追求经济的增长,生活水平提高了,享受到了更优质的生活条件,可是却在精神方面没有多大提高,对提高精神文化方面的关注度不够高,不够重视对传统文化的继承。这样日积月累,中华民族的传统文化便不能跟上时代发展的步伐,得不到很好地继承,有些文化传承便有可能会没落。在现在的学校之中,学校、老师以及学生家长只顾追求更好的学习成绩,学校注重成果,忽视了传统文化,而学生也由于传统文化知识或许呆板而避之不及。由此一来,有着几千年传承的中华民族文化便不能与学生的语文学习很好的融合,不能得到很好地继承。

(二) 传统文化教育的欠缺

在目前,许多高中学校的语文老师民族传统文化的素养不够高,虽然老师们在讲一些普通的课时没有多大影响,但是一旦涉及到传统文化方面的知识,老师就会显得心有余而力不足,课前对传统文化知识的了解不够深入,只限于一些简单的皮毛,这就很容易导致这些老师在进行课堂文化讲解时不够全面而显得有些生硬,按照课本教案进行单纯讲解,对一些文化知识没有深入了解过。这样的讲课对学生没有太大的吸引力,中华民族的传统文

二、高中语文教育中传统文化渗透的有效策略

(一) 加强课堂教育

语文这门课对教学者有着很高的要求,语文教师应当具有深厚的文学素养,能够在民族传统文化与学生之间建立起一个纽带,让学生能够通过语文课堂的学习,深入了解中华民族博大精深的传统文化,弘扬爱国主义精神,增强民族的自豪感和国民自

信心。语文老师在讲课当中应合理将传统文化知识与课堂教学相融合,让学生更好地在学习知识的同时领悟了传统文化精髓。例如在进行一些较有难度的文言文学习时,可以通过多媒体展示图文,通过朗读以及寻找一些小故事来激起学生学习的兴趣,小组讨论学习文言文词,通过一些课外阅读拓展知识营造良好的学习氛围,增强学生学习的信心。

(二) 丰富课外实践活动

语文课的学习本就稍微有一些枯燥,特别是当学习文言文时,学生难免会兴趣乏乏,而这些拥有着中华民族的几千年传承的古文蕴含着优秀的文化知识。针对学生的学习情况,语文老师可以通过一些课外的活动来延伸学习。例如在学习《离骚》时,生僻字较多,文章本就难以理解,老师可以安排学生分成小组,分角色朗读,每组派出一两个代表读一部分,然后让大家评选优秀的朗读者,在最后让同学们谈谈自己的感受。对于文中有一些语句是诗人描述自身的处境,后面部分是诗人的理想抱负,老师可以让学生提前找相关材料,课上探讨诗人为何会有如此言语,结合实际。这样一来,学生也学习到了大诗人屈原的坚贞不屈的高贵品质,让传统文化更加深入到学生心中。

(三) 提高学生的研究和鉴赏能力

中华民族的传统文化有着十分悠久的历史,文化底蕴博大精深,学生仅是依靠学校的语文课程学习传统文化知识是远远不够的,课本上只是选取一部分优秀的作品,而还有许许多多的优秀古籍并没有展示在教材上。例如现在的网络技术发达,学生可以充分利用网络技术学习优秀的文章,遇到晦涩难懂的地方可以请教老师,努力学习传统文化知识,树立爱国精神。

三、结语

在高中语文教学中渗透传统文化知识有利于学生正确三观的形成,让学生的精神境界得到提升,丰富了知识,养成良好的品性习惯。同时在学习知识的过程中传承了中华民族优秀传统文化,让中华民族优秀传统文化永流传。

参考文献

- [1] 苏朝晖. 浅析高中语文教学中传统文化教育的渗透[J]. 中学教学参. 2012年第25期.
- [2] 张望水. 浅谈高中语文的传统文化教育[J]. 快乐阅读. 2013年第4期.
- [3] 王敏. 高中语文教学中渗透传统文化的有效途径探索[J]. 读与写(教育教学刊), 2015(4).
- [4] 王翠红. 刍议高中语文教学中传统文化的渗透[J]. 中国校外教育, 2016(8): 6-6.