

浅谈新课改下微课在初中语文教学中的有效应用

韩燕

(江西省九江市第三中学 江西 九江 332000)

【摘要】 微课作为初中语文课堂教学一项重要的辅助教学手段,在语文教学水平质量提升中发挥着重要的作用。在初中语文教学中运用微课,应结合语文学科特点,明确微课应用要求,才能充分发挥出微课真正的功能与价值。

【关键词】 微课;语文教学;作用

初中语文课堂,学习气氛不够活跃,教师仍然利用传统教师讲学生听和记笔记的教学方法进行授课,学生积极性不高。新课改后,新型教学模式微课教学进入到初中语文课堂,成为一种新的教学方法,并且弥补了传统教学中的不足,同时也满足了中学生对语文学习的个性化需求,能够激发学生语文学习的兴趣,提高他们学习的热情和主动性。微课的运用,激发学生语文学习的兴趣,满足学生语文学习的个性化需求。本文从微课概念入手,谈谈微课在语文教学中的作用以及发挥这些作用的具体措施。

一、微课概述

所谓微课,即微型课程,是以视频为载体的、基于现代化教学手段的一种教学模式。微课是教师关于某个知识点的精彩讲解,也可以是教学过程某个典型环节的记录,具有短、小、精的特点。和传统的教育模式相比,微课运用于初中语文的教学,因其具有教学时间短、教学内容精的特点而被广大教师所青睐,对学生理解文章主旨、感受意境、体会情感具有重要的意义。

二、微课运用于初中语文教学的积极意义

(一) 激发学生的语文学习兴趣

兴趣是最好的老师,学生的语文学习兴趣,直接决定着其语文学习的效果。当前,在初中语文教学中,部分学生对语文学习兴趣不浓,畏难情绪较重,存在“偏科”的现象,尤其是在基础的词汇、语法等知识讲解中,学生因为知识相对枯燥为显得积极性不足。微课在初中语文教学中的运用,因其内容精悍、冲击力强,能够有效地激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性。例如,在学习《苏州园林》一文时,单纯的课文讲解,使得学生兴趣索然。笔者在指导学生该文时,首先通过互联网资源搜集了关于苏州园林的视频资源,如苏州园林的宣传短片,让学生对苏州园林有更加直观的了解,同时,富有冲击力和感染力的视频资源,能够激发学生探索课文知识的乐趣。通过视频导入创设教学情境的教育方式,取得了好的教学效果。

(二) 发展学生语文核心素养

语文俗称百科之母,是一门兼具工具性和人文性的学科。初中语文的教学,对学生未来的成长、发展意义重大。在核心素养理念的教育大背景下,初中语文教师应当立足核心素养的教育思想,通过培养学生的能力、素质等,发展学生语文核心素养。然而,当前的初中语文教学,缺乏实践性和应用性,是一种立足于考核开展的教育模式。微课运用于初中语文的教学,对发展学生的语文核心素养具有重要的促进作用。首先,微课是针对某个教学内容开展的教学视频,是教学的重点难点,教师在教学中,可以结合字、词、句教学等精心设计微课,加深学生对基础知识的理解,发展学生语文核心素养;其次,初中语文教师可以科学整合微课,运用于学生的课前预习、课后复习中,提高学生的自主学习能力,发展学生语文核心素养。总体而言,微课是伴随着现代教育技术发展而被广泛使用的一种教育模式,对激发学生的语文学习兴趣,发展学生的语文核心素养具有积极的促进作用。初中语文教师应当科学整合微课教学,全面提升课堂教学的效果。

三、微课运用于初中语文教学实践

(一) 立足语文教学内容,精心设计、挑选微课

将微课运用于初中语文的教学实践,需要教师在备课的过程中精心设计、挑选微课视频,以便于在课堂教学中能够灵活有效

运用。一般而言,对于现代的初中语文教师,自主设计微课难度较大,不仅需要强大的录音录像设备,还要能够进行后期视频的剪辑、制作,并且效果还不一定好。笔者在执教初中语文的教学中,关于微课的整合,主要是以教学内容为依托,以远程教育资源为手段,搜集、筛选与教学内容相关的视频资源,将其有效地运用到课堂教学中,取得了好的教学效果。例如,在给学生讲解《黄河颂》一文时,要想让学生感受黄河的壮观景象、体会文本传递的情感,笔者通过互联网资源,整理出了关于黄河的视频资源,在课堂教学中,首先通过视频的播放,让学生直观地感受黄河波澜壮阔的场景,引领学生走进课堂内容,有效地提升了课堂教学的效果。

(二) 利用微课构建翻转课堂,提高自主学习能力

在核心素养发展的大背景下,培养学生自主学习能力,成为发展学生语文核心素养的关键。在初中语文教学中构建翻转课堂,是培养学生自主学习能力,创新初中语文教学的形式、内容具有积极的促进作用。而在初中语文翻转课堂模式的构建过程中,微课的作用不可或缺。首先,教师结合教学内容,设计、整理微课视频,将其运用于学生的课前自主学习环节。在课前自主学习的过程中,学生可以结合教师布置的课前学习任务,结合微课视频开展自主学习,全面把握基础知识,夯实学习基础。其次,在课堂教学的环节,教师可以结合微课开展对重点难点知识的讲解,进一步加深学生对基础知识的印象,在此基础上开展小组合作交流和讨论,有效地改变了过去知识灌输和传授的教育现状,不仅能够提升学生的学习效率,还能够有效地促进学生自主学习能力的提升。

(三) 利用微课,强化重点难点知识讲解

微课运用于课堂教学的一个显著作用,在于对重点难点知识的讲解。初中语文教学中,教师应当科学利用微课针对性强、重点突出的特点,开展对重点难点知识的讲解,对知识的讲解起到正强化的作用,加深学生的理解,全面提升学生的学习效果。综上所述,在现代教育背景下,初中语文教学中整合微课教学,对于激发学生学习兴趣,营造和谐的教学氛围,发展学生语文核心素养具有积极的意义。因此,教师在课堂教学中,应当科学整合微课教学,将其运用到课堂导入、课堂教学等环节,吸引学生注意力,突破教学重点难点,改革创新初中语文教学,提高教学效果。

总之,微课作为一种新型的语文教学模式,给语文课堂教学带来了不一样的生机。利用微课进行语文课堂教学,是新课改的必然趋势,也是教育发展的要求。微课具有短小精悍的特点,所教学的内容专一并且具有针对性,能够帮助学生理解、掌握和巩固某一知识点。同时,微课的运用对语文教学有很大的作用,能够激发学生兴趣,满足学生语文学习个性化需求,还能锻炼学生的主动学习能力,使师生在语文教学中各展所长,共同进行学习,提升语文教学质量和效率。

参考文献

- [1] 季小红. 微课在初中语文课堂教学中的运用[J]. 语文天地, 2016(8): 25—26.
- [2] 徐桂娥. 浅议微课在初中语文课堂教学中的有效运用[J]. 现代语文(教学研究版), 2016(3): 110—111.