

游戏在幼儿园教育教学中的运用

张娟

(江西省新余市蓓蕾幼儿园 江西 新余 338000)

[摘要] 社会的不断发展,人们生活与思想水平不断提高,开始越来越重视幼儿教育。游戏作为幼儿园教育教学当中的一部分,可以给幼儿提供良好的学习氛围,减少教师的教学压力。因此,文章当中将通过分析游戏在幼儿教育中的重要作用,提出游戏在幼儿园教育教学当中的运用策略。

[关键词] 游戏; 幼儿园; 教学应用

伴随着时代的不断进步,推动了幼儿事业的不断发展,人们开始越来越重视幼儿教育,大部分幼儿园开始将游戏引用到教学中。与传统教学模式相比,幼儿在游戏中学习,良好的激起学生的想象力与创造力,提高教学效率。因此,文章探讨游戏在幼儿园教育教学中的运用策略非常重要。

一、游戏在幼儿教育中的重要作用

长久以来,我国受到传统教育根深蒂固的影响,在课堂教学中是把灌输知识为主,阻碍了学生个性发展。随着新课改的逐渐贯彻落实,幼儿教育也在逐渐进步,要求利用全新有效的教学方法进行教学。例如游戏教学,把游戏应用到幼儿园教育教学的全过程中,促使幼儿积极发现问题,思考问题,解决问题。这个过程中,良好的提高学生的思考与探究能力。幼儿教育最终目标并非单纯是让学生掌握知识,而是需要培养学生的综合素质。利用幼儿教育,让幼儿掌握生活当中的部分常识,教师能够结合游戏,深化幼儿的理解力,增强学习的趣味程度,激发出幼儿的学习兴趣。

二、游戏在幼儿园教育教学中的运用策略

(一) 利用丰富教学方法

幼儿教育当中利用游戏教学方法,一定要重视激发出学生对幼儿游戏的兴趣。幼儿教师丰富自身的游戏教学方法,保证自己设计出来的教学游戏能实现教学目标,激发出幼儿的游戏教学学习兴趣,从而提高游戏教学在幼儿教育中的应用效率。比如,幼儿教师能够紧跟时代发展潮流,在游戏教学过程中结合信息技术教学方法。教师能够充分发挥出信息技术的教学优势,播放动画视频,提供给幼儿在课堂当中的互动机会,参与到游戏教学当中。教师还可以根据幼儿对游戏的兴趣以及对信息技术教学方法的好奇心,激起幼儿学习的兴趣,从而不断提高幼儿教育效率。

(二) 扩展游戏教学内容

大部分幼儿教师在设计教学游戏的过程中,通常会进入到一个误区中,就是教师想要依赖游戏的方法让幼儿乖乖的坐好。这事实上给幼儿的活动空间带来了极大的限制。此外,幼儿的语言表达能力并不如他们的行为感知能力发展得快,大部分幼儿看动作就可以理解意思,而针对教师口语介绍的方式,却无法快速的做出反应。所以,教师要通过教学游戏,引导幼儿树立起行为规范意识,展开游戏扩展,提高幼儿的手脑协调操作水平。比如,教师能够在课堂当中给幼儿们设计“猜猜猜”游戏,幼儿们分别表演课堂中出现的错误行为,让其他的幼儿进行猜猜表演的是什么。从而,教师能够给幼儿渗透遵守课堂纪律的意识,从而对幼儿的日常行为进行有效的规范。

(三) 运用肢体语言教学

由于幼儿缺乏生活经验与生活常识,他们会利用肢体语言来获取外部的认可以及高度的安全感。当幼儿不理解某些教师的

指令时,教师要快速的利用肢体语言进行指导,提供认同。例如“躲避”“眨眼睛”。由于幼儿年龄小,无法充分理解教师的行为。即便再清晰的讲述,幼儿也无法在较短的时间里理解,这时就可以让教师采用肢体语言表达出想要说的话,幼儿就可以快速的做出反应。幼儿是国家的未来,幼儿园的基础教育是让幼儿尽量的掌握好社会中的部分行为准则,展开良好的人际交往,科学的幼儿教育能够让幼儿更好、更快的适应社会生活。游戏作为幼儿的基础活动之一,各种游戏当中都隐含着普及教育知识的方法。教师在组织游戏当中,综合幼儿自身的差异性,让幼儿可以在轻松自在的环境当中获得体验,从而获取全身心发展。

(四) 合理利用游戏资源

大部分的游戏来自于日常生活,并且存在于生活当中的许多地方。幼儿园在进行游戏教学中要十分关注这点,游戏环境要符合幼儿创造力的发展原则。例如教师在规划活动区域过程中,要留出一小片空地,在里面放置部分较轻的泡沫建筑物,从而给幼儿提供较大的想象空间,让幼儿获得创造性的发展。从而让幼儿感受到游戏的乐趣,加强自主游戏的能力。一个优秀的幼儿教师,通常可以充分利用游戏资源,教师还能够让幼儿家长及时参与进来,从而能够良好的丰富游戏环节,还能够提高教学效率。例如,教师为了增强幼儿的合作与运动能力,可以组织学生们参与到踢足球的活动当中,充分利用好自己身旁的资源。如,在操场当中展开踢纸球的活动,采用日常中幼儿们用剩下或者是搁置不用的东西当做材料,制作出一个个纸球,让幼儿们拿来玩耍。在游戏当中,让幼儿分成两组,自行规定游戏规则。如此一来,不但能够让幼儿更愿意在教师身边展开游戏,而且还能让教师提高教学效率,从而推动幼儿发展。

总之,在幼儿教育当中融入游戏,能够达到提高幼儿教育质量的目标。因此,这就需要幼儿教师意识到游戏在幼儿教育当中的重要作用,综合幼儿发展特点,按照幼儿的需要,将幼儿的兴趣爱好作为依据来设计游戏,同时幼儿教师要利用丰富教学方法、扩展游戏教学内容、运用肢体语言教学、合理利用游戏资源的策略,培养出幼儿的创新意识,提高幼儿的综合能力,提高幼儿教育效率。

参考文献

- [1] 徐静亚. 论民间游戏在幼儿园教育活动中的运用[J]. 成才之路, 2018(08): 68-69.
- [2] 吴美婷. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 当代教研论丛, 2018(02): 130.
- [3] 夏金玉. 民间游戏在幼儿园教育教学中的价值和运用[J]. 学周刊, 2017(11): 229-230.
- [4] 尹倩. 浅谈游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 才智, 2015(35): 101.