

如何在小学英语德育教育中提升学生的英语核心素养

况艳

(广东省广州市增城区中新镇中心小学 广东 广州 511365)

[摘要] 随着教学改革的不深入, 学生素质教育的培养得到了重视。所谓的英语的核心素养是指学生在英语学习过程当中所表现出来的学习能力和创造能力。在实际的英语教学过程当中, 教师应当制定更有针对性的教学计划, 不断提高学生的英语核心素养。本篇文章通过对如何在小学英语德育教育中提升学生的英语核心素养进行分析研究, 为小学英语课堂教学发展提供一定参考。

[关键词] 小学英语; 德育教育; 英语核心素养

引言

在小学阶段进行英语教学, 一方面是为了让学生学会一门语言, 另一方面是为了通过语言的熏陶拓宽学生的思维模式, 这也要求教师在教学过程当中应当理解教学的重点内容, 选择更适合学生学习的教学方法和教学模式。另外在小学阶段, 学生拥有极强的好动心理, 对未知的事物以及新鲜事物有着极强的好奇心, 教师应当抓住学生这一特点培养学生英语学习的兴趣, 让学生在兴趣学习过程中不断提高英语核心素养。

一、在德育教育过程当中, 以兴趣作为引导来促进学生英语核心素养的养成

在传统的教学过程当中, 由于应试考试的影响, 教师在实的教学过程中, 为了更好的节约时间, 提高课堂效率, 只能采用灌输式的教学方法, 让学生被动地接受英语知识。在这种教学方法的影响下, 学生对英语知识内容很难产生兴趣, 甚至在一定程度上会认为英语学习十分困难, 认为学习英语是一件有压力的事情。这种情况严重束缚了学生的英语学习。因此在目前的教学过程当中, 教师应当认识到英语学习的主要目标, 改变传统的教学方法, 在教学过程中不断激起学生对英语学习的兴趣, 这样才能够促进学生核心素养的形成。

另外在学生英语核心素养养成的过程中, 教师也应当注意德育教育的渗透。通过适当的德育教育的渗透, 不仅能够提高学生的学习兴趣, 还能够更好地培养学生的英语核心素养。

例如, 在学习科教版小学英语五年上册一课一练《Where are you from》这节课的内容时, 如果还按照传统的教学方法, 只是让学生简单的进行语式的背诵、单词的认识和默写, 对于学生来说很难提高英语核心素养。如果教师在课堂上改变传统的教学方法, 利用微课小视频的方式播放视频对话内容, 或者是让学生进行课堂上的对话, 这些教学方法都能够提高学生的学习兴趣, 并且让学生在沟通交流当中对该章节的内容有更深刻的理解。

二、在小学英语德育教育过程中, 教师应当发挥自身的带头作用, 培养学生的英语核心素养

小学教学过程当中学生学习过程是和老师紧密相关的, 因此学生会以老师作为模仿对象, 模仿老师的行为, 说话方式等内容。因此, 为了在小学英语德育教育过程当中提高学生的英语核心素养, 教师应当发挥自身的带头作用和榜样作用, 以此来培养学生的英语核心素养。另外, 在课堂教学过程当中, 教师应当重视课堂情境的建立, 让学生在情境当中不仅提高了自身思想道德

品质, 同时也能够能够在情境当中进行英语知识内容的学习, 不断提高自身的英语核心素养。

另外, 在教学过程当中, 书本上的教学内容是不同的, 教师应当针对不同的教学内容和学生的学习特点进行教学计划的制定, 让学生在在学习内容的同时了解更多的人生道理, 也能够提高学生的英语核心素养。

例如在学习科教版小学英语四年级上册《Unit6 Can you play soccer?》在这章内容学习过程时, 教师在教学过程当中应当发挥出自身的带头作用, 设立不同的教学问题向学生进行提问, 如“Can you play soccer? Yes or No? Do you want to play soccer?”等问题都能够将课堂氛围变得更加轻松愉悦, 让学生能够进行充分的思考, 设置相应的活动环节, 让学生在活动过程中更好地学习英语, 设置课堂讨论过程, 让学生在讨论过程中进行充分的互动交流。

三、在教学过程中增加课外阅读的内容, 帮助学生养成英语核心素养

在学生实际的英语学习过程当中, 教材内的许多内容是不完整的, 对于学生来讲, 不完整的内容极易影响到学生对文章整体内容的理解。同时不完整的内容也会影响到学生对文章整体感情的判断, 对作者形象的建立。因此在实际的英语德育教育过程当中, 教师可以适当地增加学生的课外阅读内容, 通过课外阅读来弥补教材的不足之处, 帮助学生更好地养成英语核心素养。

结束语

综上所述, 在小学阶段培养学生的英语核心素养, 不仅会影响到学生的英语学习, 同时还会影响到学生日后的发展。因此, 在小学阶段教师应当重视学生英语核心素养的提高, 在培养过程中重视学生兴趣的培养, 发挥出自身的带头作用, 增加适当的课外阅读, 以此来帮助学生英语核心素养的养成。帮助学生养成英语核心素养, 不仅能够提高学生的学习能力, 促进学生更好的发展, 同时也能够促进小学英语教学的不断发展。

参考文献

- [1] 钟春华. 小学英语教学中德育渗透研究[D]. 上海师范大学, 2018.
- [2] 王欣欣. 核心素养视域下小学生英语文化意识培养课例研究[D]. 聊城大学, 2018.
- [3] 吴萍. 德育教育在小学英语教学中的有机渗透研究[D]. 湖南大学, 2018.