

# 谈教学中德育教育的融入

韦兆英 李素媚

(广西壮族自治区河池市大化县乙圩乡中心幼儿园 广西 河池 530813)

**[摘要]** 传授知识的同时,还应当注重德育教育工作的开展,以此来陶冶学生们的情操,提升学生们的良好品行修养水平,这是老师所肩负的职责,潜移默化的培养学生们的思想品德,帮助生们树立正确的人生观念以及价值观念,促使学生们都可以更为全面化的发展,把德育教育的内容融入到日常的教学中,打造综合型人才。

**[关键词]** 德育教育; 教学; 融入

## 1 分析教材德育资源

教材是老师们开展教学活动的重要依据,用其当做基本的教学工具传播知识内容。所有的教学工作的开展必须要建立在教材的理解以及分析层面上,进一步的去研读教材中所包含的德育素材,高效且合理的开展教学德育教育工作。分析教材内容,找出相应的德育资源,在传授知识的过程中,把德育教育融入到其中,以此来不断的丰富的教学内容,使得德育教育更加的贴合现实生活,将重心放置到培养生们的审美情趣方面,进一步的提升学生们审美的能力,帮助学生们构成高尚的思想品德,使得学生们都能全方位的发展。

## 2 情景教学

学习环境会直接影响到学习的质量,其更是学习成功的关键性因素。老师们必须要营造出一个良好的学习氛围,使得学生们都可以更好的融入到教学课堂上,最大限度的激发出学生们学习知识的兴趣以及热情,同时提高学生们学习的效率以及品质。将德育教育融入到情景教学之中,不但能将知识传授给学生,还可以有效的培养生们的高尚情感,借助多媒体等各类教学工具,创建出更为高效的学习环境,学生们在该环境中,可以让学生们更为自然化的得到德育教育,在加深知识理解深度的同时,还会激发出学生们高尚的价值观。

## 3 朗读教学

文章中的情感十分的丰富,且具有多元化的特性,在这种情感中,德育思想情感数量比较多。朗读文章是教学的关键环节,所以在朗读时,老师们也应当更好的把德育教育应用到文章的朗读教学中,帮助学生们更好的体会作者的思想情感,融入到其文章之中,和文章作者产生心灵上的共鸣,更好的去体会文章中所包含的德育思想精神。让学生们更好的去理解文章的精神,感受德育教育,以此来培养并提升生们的思想品质意识。

## 4 教学准备

老师们在进行知识教学的过程中,需要做好各项的教学准备工作,以新课标标准的目标为要求去设置教学方案,合理的利用好教材进行范例的处理,适当的开展德育道德教育。就各类不同种类的文章进行教学,让学生们都可以站在不同的角度上,提升自身的合作意识以及自信。老师站在备课时必须要注重知识和技能目标的设置,将情感态度以及价值目标等融入到教学活动中,更好的融入思想品德教育。

## 5 活动教学

处于时期的学生,其自身的身心发展还不是特别的完善,其受到外界干扰因素的影响比较显著。生们天性活泼好动,对一些活动类的教学会比较感兴趣,对此,老师应当利用好该特性,将德育教育的内容融入到活动之中,设计一些动作实践等的活动。举例来说,在进行“走进家乡”的教学时,老师们要让学生们走出家门,采用多种形式去观察家乡,更好的拓展学生们的眼界,

帮助学生们收获更多以前其所不知道的知识,增强学生们的储备量,让学生们都可以更为深入的了解家乡,这让其对于家乡的热爱之情会变得更加的浓郁。通过开展故事会以及竞赛等活动,让学生们所接受的思想教育变得更加的深刻,彰显出榜样的力量,不断的激励学生自身,让其可以自行的严格要求自己。正确的引导学生,让学生们在劳动中可以和别人一起合作,通过活动感受做家务的乐趣,体谅自己的父母,培养学生们的劳动观念。利用好课外的实践活动,通过实践活动的开展来最大限度的提升生们的文化素养,举办一些趣味性比较强的课外兴趣活动。正确的带领学生参与到实践活动之中,让学生们可以把其做掌握学习到的知识应用到实践的课堂上,进一步的拓展学生们自身的知识视野,挖掘生们的发展潜力,就学生们的个性特点为基准,不断的提高学生们的审美能力,使得生们的文化素养可以得到升华,培养生们的思想道德品质。虽然教材充满了德育素材,但也不是时时处处都有,所以,我认为教学中还是要切合实际,不能生搬硬套,能涉及到就延伸讲。

## 6 延展课下

思教育是一项长期的教学任务,其并不能一蹴而就,所以,老师不能过于拘泥于教学形式的限制,要以课内为基准,不断的延展到课下,真正的做到课下课上的良好结合,无形的开展思想道德教育工作,确立好思想道德教育的目标。把理念和实际行动更好的结合在一起,制定出更为完善的评价保障制度。把学生们的日常生活全部放置到课堂上,开展一系列的交流以及讨论等的活动,使得学生们都可以明辨是非曲直,将德育教育的种子种植到学生们的内心深处,待其种子发芽结果。

## 7 结束语

德育教育工作的任务量比较大,在素质教育发展的时代下,需要把德育教学融入到教学的各个环节之中。随着我国新课改的发展,的教学内容以及教学目标都发生了很大的变动,老师们必须要不断的提升自身的教学水平以及自身素养,积极的探索更为科学化的德育教育融入方式,让知识的传授可以和德育教育更为完整化的结合在一起,彰显出德育教育功能的重要性,用德育去滋润生们的内心世界,从小培养学生们的道德情操。

## 参考文献

- [1] 单武雄. 试论教学中的心育实践[D]. 湖南师范大学2003.
- [2] 曲典. 教学中学生科学素养的培养[D]. 辽宁师范大学2013.
- [3] 郑云凤. 教学中小组合作学习的组织与调控研究[D]. 四川师范大学2014.
- [4] 万子渝. 教学中现代化教学手段应用探究[D]. 信阳师范学院2014.
- [5] 谢梦雪. 论赏识教育的意义以教学为例[D]. 陕西师范大学2013.