

中职数学的现代化教学策略研究

姜平

(长春市机械工业学校 吉林 长春 130000)

[摘要] 当前,随着科学技术的发展以及科学技术与教育领域的融合,我国的教育质量不断提升。数学课程是中职学校的重要教育内容,其既可以培养学生的数学素养,又可以为学生的专业学习提供支持。在教学现代化背景下,中职数学教师需要具备与时俱进的教学理念,掌握应用现代化教育技术的能力,为中职学生学习数学创建信息化的教学环境,从而激发学生的学习动力,有效提高教学质量和教学效果。对此,本文重点探究现代化教学对中职数学的价值,中职数学的现代化教学策略。

[关键词] 中职数学;现代化教学;信息技术;学习兴趣;教学效果

大部分中职学生的数学基础较差,缺乏快速理解数学知识的能力,同时,中职数学课程中存在诸多抽象复杂的知识点,传统的教学模式无法帮助中职学生及时消化教学内容,造成教学效果低下。我国教育部制定的《关于新时代背景下中职教师职业素养标准》指出,科学技术日新月异,中职教师需要具备善于学习的能力,适应现代化的教学环境,使用信息技术弥补传统教学模式的不足。中职数学课程同样需要与时俱进,将最新的现代化教学技术与传统的教学内容整合起来,为学生提供现代化的教学环境与教学资源,实现中职数学教学质量的发展和提升。

一、现代化教学对中职数学的价值

首先,现代化教学激发了中职学生的学习兴趣。传统的数学课堂大多为教师口头讲解,学生机械式听讲的模式,课堂上师生之间交流互动不充分,课堂气氛极度不活跃,从而使中职学生出现枯燥感,注意力分散,从而降低了自身的学习兴趣,教学效果不理想。现代化教学背景下,数学教师应用多媒体等教学资源播放其制作的学习课件,将枯燥的数学符号变得生动形象,中职学生在图文并茂的视频下集中注意力,使学生感受到了该课程的趣味性和魅力,从而喜欢上数学课程,积极主动学习数学知识。

其次,现代化教学有利于开阔中职学生的数学视野,提高其数学素养。传统的中职数学教学课堂,教师大多以教材作为教学内容的来源,中职学生只能接受有限的数学知识,限制了其数学能力和数学素养的发展。在现代化教学的支持下,数学教师则可以利用互联网将世界各地优秀的数学资源进行整合,中职学生可以在既定教学内容外,了解更多的数学内容,使他们的视野变得开阔,具备较高的数学素养。

最后,现代化教学还提高了中职数学教学效率,改善了教学质量。数学课程对中职学生的要求较高,该学科的逻辑性较强,其中许多内容复杂抽象,数学教师使用传统教学手段无法使得学生快速理解和掌握。在现代化教学技术的帮助下,中职数学教师通过搜集或者独立制作相关的教学视频,在较短的时间内就可以把那些重难点内容讲解清楚,不仅节约了教学时间,还提高了中职学生加深了对数学知识的认知,从而实现教学质量的进步。

虽然现代化教学对于提高中职学生综合素养以及提升数学课程质量具有十分重要的作用,但是部分中职数学教师仍旧深受传统教学理念的影响,缺乏学习和应用现代化教学工具的动力,还有一些中职数学教师虽然尝试使用现代化教学工具,但是其缺乏丰富的经验和技巧,教学效果同样不理想。如何发挥现代化教学的优势还值得相关教育工作者深入思考和探究。

二、中职数学的现代化教学策略

现代化教学技术如今已十分成熟和完善,其对教育的推动作用十分显著。中职数学教师需要认识到现代化教学的重要地位,将数学课程与中职学生心理需求结合起来,在课堂充分发挥现代化教育技术的功能,提高教学质量。

(一) 现代化教学下的学习情境

环境对于中职学生具有潜移默化的影响,科学的学习情景能

够激发他们的学习的兴趣,而现代化教学技术则为数学教师创设新颖的学习环境提供了有效支持。

中职数学教师在正式教学前需要对教学内容进行整合与分析,使用互联网搜集与之相关的教视频,从而为课堂展示奠定基础。在数学课堂,数学教师利用多媒体展示搜集的教学课件可以快速吸引学生的注意力,并使他们一边观看一边思考,改变了其之前被动学习态度,使学生积极主动投入于数学知识的学习中。同时,当教学视频播放完毕后,数学教师可以趁热打铁,结合视频内容提出若干数学问题激发他们的好奇心,开始讲授新课内容,从而减少教学阻力,提高教学效率。

(二) 丰富现代化教学技术的应用

中职数学课程中存在许多复杂抽象的知识点,单凭教师的口头讲解学生无法有效理解,并且印象也不深刻。对此,数学教师需要在教学中应用各种现代化教学技术辅助学生的知识学习。

一方面,数学教师可以利用计算机的仿真模拟功能将一些需要动态演示的数学内容在课堂展示出来,使学生形成形象具体的认知。例如,数学教师在讲解诸如平面关系时,为了帮助学生理解什么是平行关系,可以使用计算机演示出来,弥补学生想象能力的薄弱。另一方面,在遇到一些复杂知识点时,数学教师还可以借助微课开展教学。微课是教学经验丰富的学科教师录制的教学视频,其能够以中职学生易于理解的形式讲解复杂知识点,既缓解了学生的学习压力,又加深了他们的学习印象。

(三) 现代化教学丰富数学内容

信息时代背景下,各种教育信息更新迭代迅速,单一的数学教材已无法满足中职学生的学习和发展需求。数学教师需要利用现代化教学技术对已有教学内容进行扩充,丰富学生的接触信息,从而开阔他们的数学视野,实现中职学生知识与能力的全方位发展。

数学教师可以在课堂应用互联网搜索各种数学资料作为知识点的补充,使得中职学生在观看中将其同教材内容密切结合起来,从而灵活应用,提高解答数学问题的能力。除此之外,数学教师还可以为中职学生提供一些优秀的数学网站,方便他们独立使用网络进行学习,养成独立学习数学知识的良好习惯。

综上,中职数学教师需要结合新时代教育背景形成较高的现代化教学素养,将其同教学课程科学整合,弥补传统教学形式的不足,提高数学教学的质量。

参考文献

- [1] 杨晞. 浅议信息技术与课程的整合[J]. 广西教育, 2003(03).
- [2] 石振华. 中职数学与信息技术的有机融合[J]. 现代职业教育, 2018(15).
- [3] 赵丽明. 信息技术与中职课程融合的应用研究[D]. 上海师范大学, 2018.

作者简介:

姜平, 性别: 女, 出生年月: 1989-, 籍贯: 吉林省公主岭市, 学历: 硕士, 现有职称: 初级, 研究方向: 中职数学