

幼儿园主题教育活动园本课程的评价

皮颖

(宜春市直属机关幼儿园 江西 宜春 336000)

【摘要】 幼儿园的核心改革围绕着课程改革为中心,根据所颁布的《幼儿园教育指导纲要》为基础,将幼儿园的主题教育活动和园本课程相结合进行改革提升与优化,充分结合幼儿园幼儿的实际情况,根据教师、幼儿园环境特点等方面将主题活动与园本课程充分结合进行开发和提升,并且不断开展和组织有利于幼儿成长和发展的原本特色的主题教育活动。本文将通过对于主题教育活动,结合当地的特色,将园本课程的相关教学效果进行总结评价,并且对其具体的实施进行研究和探讨。

【关键词】 幼儿园;主题教育活动;园本课程;评价

园本课程评价是根据相关的价值标准,对于幼儿园的开展和实施原本课程进行一定的判断评价和评估,从而确定课程是否符合幼儿园幼儿的学习成长特点,满足课程相关的有效性和适度性,从而进一步进行提升和完善课程,不断促进和发展幼儿的教育教学质量的幼儿园活动。

一、园本课程的基本特点

(一) 具有弹性和灵活性

幼儿园的原本课程具有自身的灵活性,在校园主题活动的原本课程中会有家长以及社会各界人士共同参与幼儿园的课程建设与发展,因此它的弹性化较强。例如在“家长参与课堂活动”中会根据家长各自不同的职业走进课堂,发挥了各个家长自身的特长和优越性组织生动丰富的课堂活动,从而拓展幼儿的的教学内容以及幼儿自身的学习经验,促进幼儿多方面的发展开拓幼儿的见识,增强了原本课程的丰富性和生动性。

(二) 园本课程具有多样性

幼儿园教育主题活动园本课程具有多样性,它的内容十分丰富,涉及到了幼儿的生活兴趣所在以及在日常生活中有价值的内容都可以成为幼儿的主题教育活动。学习教育活动的原本课程还要根据幼儿的年龄特点以及身心发展的特点进行发展和提升幼儿的生活经验,关注社会上的重大事件、关注重大新闻热点,让幼儿增强生活体验感。

(三) 园本课程具有自身的独特性

由于幼儿园与其他校园相比有自身的办园特点,因此幼儿园可以结合自身的实际情况,在园内展开符合幼儿的特色主题活动的园本课程,例如可以开展相关的艺术创新手工制作活动,可以在环保的前提下,让幼儿们寻找相关的废品进行手工制作,不仅保护了环境,废品循环利用还能够增强幼儿的创新能力。

二、幼儿园主题教育活动园本课程的不足

在首先在很多幼儿园的内容选择上,教师对于内容的设置并没有结合到幼儿的实际情况,要根据幼儿的实际身心发展进行内容设置,有的教师直接利用一些相关的教案进行生搬硬套,为了完成任务而进行的原本课程展开,从而忽视了素质教育的基本要求,使得原本课程只是表面形式化。其次在教育活动的形式上,并没有对原本课程教育活动方式与传统模式的教育方式,进行科学合理的比较,从而做好调整,只是利用原有的模式进行教学改革,导致原本课程的改革效果差,没有达到预期的教育教学效果。最后主题活动园本课程的评价方式并没有达到科学合理标准,当地政府、学校与教师并没有设立相关的评价模式。

三、提升幼儿园主题教育活动园本课程评价的探究策略

(一) 建立科学合理的评价制度和评价标准

幼儿园要建立自身的园本课程评价标准,结合幼儿的身心发展特色、校园环境、国家政策、当地特色等方面,制定自身相

关的幼儿园评价制度和评价标准,将当地政府、学校、教师的力量凝聚起来,通过自身的教学经验的积累并且不断吸取全新的教育理念,从而不断调整开发与改善自身课程的适宜性和有效性提升幼儿园教育的质量,促进幼儿健康的身心发展。

(二) 提升教师团队的专业性和综合性

教师作为教育教学的核心力量,必须要提升教师自身的专业性和综合素质,不仅要丰富教师自身的理论专业知识,还应当结合教师自身的教学经验来丰富他们的实践性。学校应当不断组织教师的相关专业培训和教研讲座活动,让教师将理论知识和实践充分结合起来,不断提升自身的教学经验和教学能力,从而提升幼儿的整体教育教学水平。

(三) 增强幼儿园主题活动园本课程的灵活性

在增强幼儿园主题活动园本课程的灵活性上,宜春市消防青年支援队的青年指导员就组织了一场走进宜春市直属机关幼儿园的幼儿园主题活动,开展了“我与祖国共成长”消防员与幼儿共同互动的活动,为了弘扬社会主义核心价值观,继承和发扬雍正爱民的光荣传统,共同组织了一场消防主题活动的原本课程,共同庆祝新中国成立70周年。此次活动贴近了消防与幼儿的距离,让队员与幼儿们加深了彼此的情感,也让幼儿感受到了烈火英雄的正能量,讲了幼儿的爱国主义情怀,确保了主题教育“爱党爱国,忠诚担当”的实践活动,逐步走进幼儿心中。

(四) 提升幼儿园主题活动园本课程的多样性

宜春为了推进文明城市的创建工作,与市直属机关幼儿园举办了一场“小手拉大手,共创文明城”的主题亲子活动。社区党员与教师带领幼儿与家长共同宣传环保知识,在社区居民家庭中开展节约用纸,节约用电,节约用水的活动,共同回收循环利用的废品,拒绝使用一次性制品等活动,提倡低碳生活。此次活动让社区居民与幼儿共同参与到了创建文明城市的活动中,让幼儿了解了创城的重要性,增强了幼儿的环境保护意识,让幼儿成为了文明礼仪行动的小天使。

总结

总而言之,幼儿园的园本课程评价有利于课程不断的发展和完善,有利于提升幼儿的身心发展特点,利于提升幼儿园的教育教学质量。当地政府、幼儿园和教师应当不断发展和创新自身的园本课程,丰富主题教育活动,提升评价的准确性。

参考文献

- [1]赵新果.幼儿园主题教育活动园本课程的评价[J].试题与研究:教学论坛,2017:12.
- [2]陈海燕.幼儿园主题教育活动园本课程的评价探究[J].好家长,2019(22):135-135.
- [3]闫苗.幼儿园主题教育活动园本课程实施与运用的研究[J].读写算(教师版):素质教育论坛,2017(13):140-140.