

浅谈在小学道德与法治教学中融入法制教育

李慧

(山西省晋中市太谷县明星小学 山西 晋中 030800)

[摘要] 现阶段,我国在深入推进素质教育,对于小学来讲,不仅要注重知识文化的学习,还要重视其培养思想道德品质。本文简要阐述了法制教育在小学思想品德中的重要性,并提出一系列教学策略将社会法制教育渗透至小学思想品德中,希望能够通过思想教育不断增强小学生的法治观念。

[关键词] 小学教育; 思想品德; 社会法治教育

引言

小学生正处于重要的成长时期,在小学教育中除了要注重知识文化学习,还需要将思想道德与社会法律教育置于同等重要的位置。对小学生进行社会法制教育,可以培养其法律意识,树立正确的人生观与价值观,促进小学生的身心健康成长。因此,有必要就社会法制教育在小学思想品德中的渗透展开探讨。

一、小学道德与法治中社会法制教育的重要性

小学思想品德课程教育的意义在于可以学生日常生活中起指导作用,重视情感的实践与教育。在小学思想品德课中含有法制教育知识,教师需要将教材中的社会法制知识充分开发利用,对培养小学生遵纪守法、养成良好品格具有重要意义。社会法制教育是少年儿童成长中不可缺少的,思想品德也承担着增强小学生社会法制意识的责任。小学生正处于特殊的成长时期,此时如果能全面的了解到社会法制知识,有利于将思想品德观念转化为道德行为。《道德与法治》课程蕴含丰富具体的育人功能,与其他学科的育人功能相比,更注重对儿重在法治观念和道德品质等方面的教育,身为该学科任教师,其首要任务不但要责无旁贷地挑起育人重任,而且必须从本职工作出发,不断强化个人的道德锻炼,拓宽法治理论视野,增长法治知识;只有落实教书育人的职责,用崇高的道德精神、充满正义的社会人文情怀熏陶儿童,渗透法治观念教育,才会实现“道法合一”的育人目标。教师可以针对学生们感兴趣的事情,在思想品德课程中设置法治教育情境,令法治抽象知识与现实生活相联系,可以推动学生良好品格的发展。

二、社会法制教育在小学道德与法治中的渗透

(一) 在课堂中加强法制学习

现阶段,小学教育中重视培养学生的综合素质,在思想品德课程学习中,教师可以在其中适时加入社会法制教育,从学生的个性角度出发,应用多样化的教学内容逐渐培养学生的思想道德,从整体上增加小学生的法制意识。当小学生在日常生活中出现不良行为时,教师要及时应用社会法制教育知识对学生给予正确的引导,将思想品德与社会法制教育有效结合,从小培养起学生的法制观念。在课堂教学过程当中,针对小学生的年龄特点,教师应优先采取讲道理的方式令学生了解基础社会法律知识。例如,让小学生了解环境保护方面的知识,讲解关于环境保护的法制知识,逐渐培养起小学生的责任感。并让小学生从自身做起,爱护周遭的花草树木,不随地乱扔垃圾,养成良好的素质习惯。还需令学生了解野生动物保护法,包括不能随意杀害小动物与关爱动物。此外,教师有必要为学生讲解未成年人保护法,让小学生学会保护自己。

(二) 引导学生小学生树立正确道德法制观念

小学思想品德与社会法制教育关联密切,要引导小学生树立正确的道德法制观念,教师需要注意激发学生的情感,在增强法律意识的过程中,使学生能够在情感体验中获得教育,进而深刻的掌握法治知识。在实际教学的过程中,教师要将小学生置于课堂中的主体地位,应用生活中的实际案例来引导小学生,使其

能够在学习生活中对自身的言行严格要求,将道德知识与法律知识相结合,做到真正的“知行合一”。例如,教师在讲解关于交通方面的知识时,先让学生掌握常见的交通标志与信号,以及交警手势表达的含义,遵守交通规则,树立法制道德观念。此外,课堂中的小事做起,可以增强学生的自我认知。

(三) 在课堂教学中应用多媒体信息技术

在思想品德课程中渗透法治教育,可以应用多媒体信息技术结合教材内容,制作视频课件,通过多媒体平台学生可以更加清晰的了解法律知识,进一步提高道德认识。而且多媒体教学方式适合小学生的年龄特点,可以增加学生的学习兴趣。在进行多媒体教学内容设计时,教师可以从生活中挖掘相关法律知识素材,让学生结合生活实际理解法制知识,加深对法制知识的学习感受。在多媒体情境中,教师能够把抽象的法制知识直观化,让学生在观看的过程中深入思考,进而分辨出一些违法犯罪行为,使其认识到不良的行为习惯可能发展成为违法犯罪。在直观情境中进行法制渗透,学生在掌握法制知识时,对违法行为有深刻的认识,能积极改正不良行为,促进综合素质的发展。

(四) 结合丰富的课外实践活动

在道德与法治教学中,所有的理论知识都来源于生活,并且最后也要应用到实际生活中去,所以教师必须从学生的实际生活出发,设计一些仿真情境,发挥情境的潜移默化作用,让学生感悟生活,达到情感体验上的共鸣。对于小学生来讲,社会法制知识除了能够从课程中得到了解,还需在生活中体验法制知识的重要性,并从思想上理解法律知识,进一步形成知法守法的良好习惯。教师在思想品德课中渗透法制知识时,不仅要重视课上的法制知识教育,培养小学生的法制观念,还要与丰富的课外实践活动相结合。令学生深刻认识到学习法制知识的重要性,自觉的应用法律知识来规范自身的行为,同时学会保护自身的安全。在课外实践活动中包括为学生播放法治栏目,学生可以通过节目了解真实的法律案例,掌握基本的法律知识。此外,为了提升小学生学习法律知识的积极性,教师可以在校园中设计社会法律知识竞赛,在竞赛中调动小学生学习法律的热情。学校也可以请司法部门的人员到校内开展社会法律知识讲座,讲解一些青少年犯罪案例,不断增强学生的法治观念。

结论

综上所述,在小学思想品德中渗透社会法制教育并非一蹴而就,需要教师的长期坚持与努力,不断发挥自身的榜样作用,令小学生在脑海中形成法律知识体系,在潜移默化中养成遵纪守法的习惯。在思想品德中结合社会法制教育,有助于小学生综合素质的发展,在日常学习生活中能够用法律知识要求自身。

参考文献

- [1] 张慧敏. 浅析小学思想品德与社会中的法制教育[J]. 学周刊, 2019(27): 118.
- [2] 曹洪星. 小学思想品德与社会教学中渗透法制教育的探索[J]. 学周刊, 2019(19): 56.