

关于小学数学教学中培养学生创新意识的思考

唐 瑛

(宜春市宜丰县新昌三小 江西 宜春 336300)

[摘要] 小学数学是小学生学习数学的入门阶段,是小学生为之后的数学学习打下坚实基础的关键阶段。随着时代的发展,创新能力逐渐成为衡量一个国家发展的标准之一,小学生是祖国未来发展的主力军,在小学数学教学中培养学生的创新意识对学生的成长与祖国的发展都具有十分深远的意义。现阶段小学数学教学中对学生创新意识的思考仍然存在不少问题。小学数学教师应积极反思创新意识培养过程中存在的问题,提升个人职业素养,进行创新性的教学改革,在小学数学教学中有效培养小学生的创新意识。

[关键词] 小学数学; 教学培养; 创新意识

数学是一门理论与逻辑并存的学科,创新意识的培养是小学数学教学的重要内容,也是数学学科核心素养培养的核心。在小学数学教学中培养学生的创新意识,可以锻炼学生的思维能力,提升小学生解决数学问题的能力,帮助学生树立在数学学习中的自信心,有助于小学生的终身发展。现阶段小学数学教学由于应试教育下的压力,对创新意识培养的重视程度不够高,并且教学模式枯燥、单一,培养效果不佳。本文就小学数学教学中对学生创新意识的培养展开讨论。

1 创新意识培养的概念、现状及意义

1.1 小学数学教学中创新意识培养的概念

小学生刚刚接触数学知识,逻辑思维能力也刚刚得到开发。在小学数学教学中对学生进行创新意识的培养和高年级阶段的创新意识培养的概念有着很大的差异。对小学生创新意识的培养实质上是在数学学习打基础的阶段,对学生进行逻辑思维模式的有效引导,帮助学生养成思考的好习惯。对小学生创新意识的培养也是对学生解决问题能力与实践应用能力的锻炼,帮助学生在数学学习之初,树立数学学习的自信心,促进学生的全面发展。

1.2 小学数学教学中对学生创新意识培养的现状

现阶段我国小学阶段的数学教学中对学生创新意识的培养的确存在着一些问题。由于应试的压力,小学数学教师在课堂教学中过于注重对学生做题能力和速度的锻炼,忽略了对学生数学学习能力的培养。此外,小学数学教师往往意识不到创新意识培养的重要性,数学课堂教学模式枯燥且单一,学生数学探索的积极性不高。现代社会的竞争下,小学生的课业压力也比较大,而创新意识的培养是一个需要长期坚持的过程,小学数学教师和小学生在创新意识培养方面的耐心程度也不够高。

1.3 小学数学教学中对学生创新意识培养的意义

时代在高速发展,创新能力的高低已经成为新时代下衡量一个国家发展水平的重要标准,国家与国家之间的竞争也逐渐变成了科技发展水平的竞争。创新能力的培养是科技发展的核心。小学生承担着好好学习、在未来建设祖国的重任。在小学数学教学阶段对学生进行创新意识的培养是素质教育发展下的重要内容。在小学数学教学中培养学生的创新意识,可以有效锻炼小学生的逻辑思维能力与实践应用能力,可以有效培养小学生的数学学科核心素养,有助于小学生的终身发展。

2 创新意识培养的有效策略探究

2.1 以学生为本的教育理念与思维导图式教学方法在小学数学教学中的应用

第一,学生是创新意识培养的主体,小学生的主观意愿与行为表现是小学数学教学中创新意识培养的核心。不论是在课堂教学中还是实践教学,小学数学教师都要有意识的将学生放到一个主体的位置,增强小学生在课堂教学与实践活动的参与感,引导学生对数学问题进行开放性的思考,在思维拓展中得到创新意识的培养与各方面能力的锻炼。如小学数学教师在课堂教学中,

可以向学生抛出一些有探索意义的问题,引导学生进行创新思考。

第二,思维导图的创建是数学学习与教学中的重要方法。首先,小学数学教师在教学过程中,可以根据教学内容在黑板上进行思维导图的绘制,使学生在思维导图的指导下,对数学知识有一个更加全面的认识。教师还要引导学生学会利用思维导图进行思维拓展,在不同知识之间联系的应用中得到创新意识的培养。小学数学教师还可以尝试引导小学生进行简单思维导图构建的尝试,帮助小学生理清自己的数学思维逻辑,进而培养小学生的创新意识。

2.2 创新实践活动的开展与创新性新情境的创设

第一,创新意识的培养也离不开创新性实践活动的开展。小学数学教师在课堂教学之余,可以适时的组织一些创新性实践活动。如小学数学教师在数学作业设计中,可以给学生留一些开放式探索实践作业,使学生在课外进行数学调研,然后数学教师可以组织调研交流活动,使学生对自己的作业完成情况进行充分的交流。在实践应用与表达交流中,小学生的创新意识自然会得到培养。

第二,情境教学模式已经成为素质教育改革下的一种重要且有效的教学模式。小学数学教师在进行数学教学改革实践中,也可以尝试进行新情境的创设,为学生营造一个高效且有趣的创新意识培养氛围。如小学数学教师在数学课堂课前引入的时候,可以就教学内容设计一些吸引学生注意力的教学情境,可以是数学问题的生活化,也可以是角色扮演解决数学问题的形式,使学生在情境体验之中得到创新能力的锻炼。小学数学教师还要时刻关注情境体验中小学生的表现与进展情况,然后对小学生进行有效地引导,帮助小学生在对数学知识进行实践应用的同时,得到创新意识的培养。

3 结语

综上所述,小学数学教学中的创新意识实质上是一种创新型思维方式与逻辑本能。在小学数学教学中对学生进行创新意识的培养对小学生的成长与能力锻炼是十分有帮助的。现阶段我国小学数学教学中对学生创新意识的培养仍然存在一定的问题。小学数学教师在教学实践中要秉承以学生为主体的教育理念,注重在数学教学中加入思维导图的训练,帮助小学生养成良好的思维习惯。此外,小学数学教师还要定期的开展创新性实践活动,使学生在活动参与中,得到创新意识的培养。创新型新情境的创设也是小学数学教师可以采取的一种有效培养小学生创新意识的有效方式。

参考文献

- [1] 解建国. 如何在小学数学教学中培养学生的创新意识[J]. 2017(5).
- [2] 陈河新. 浅谈如何培养学生的创新意识[J]. 2014(12).