

简谈如何提高小学语文课堂教学中师生互动性

袁绍

(宜春市实验小学 江西 宜春 336000)

【摘要】小学阶段是学生学习各种文化知识、实现个人身心和谐发展的黄金时期,此时利用有效的教学手段辅助他们学习,并对其能力、思维和价值观进行培养具有十分积极的意义。随着教育改革工作的持续开展,教育界提出了互动教学的理念,要求教师在讲课时注重与学生之间的交流,及时了解他们的需求,并借助各种有效的引导策略提高学生参与学习和互动的兴趣,继而不断增强教学实效。本文针对如何提高小学语文课堂教学中的师生互动性展开了具体论述。

【关键词】小学语文; 课堂教学; 师生互动

教师和学生是构成教育活动的两个基本要素,双方之间的有效互动可以实现知识的传输,同时不断训练和强化学生的各种能力,继而使教学工作更加高效地开展。因此,在课程改革背景下,小学语文老师需要有意识地转变个人的授课思路,在课堂上采用更加具有针对性的方法来调动学生的学习热情,使其主动参与学习和探究,通过与老师的有效互动获取知识,并使教师及时把握他们的知识掌握情况然后进行相应指导,最终在二者的配合中提高课堂教学的质量。

1. 在有趣的教学情境之中实现师生的有效互动

学生的学习兴趣是促使他们参与课堂互动的主要动力,因此小学语文教师可以在讲课过程中利用各种富有趣味的情境来提高学生的互动热情,以便使他们更加积极地投入学习活动并从中收获丰富的知识。

1.1 举行趣味游戏促进师生互动

结合学生的兴趣,语文教师可以在讲课过程中穿插各种游戏环节来吸引他们的注意力,以此使其发挥自身主体作用参与到娱乐活动中,并在此期间充分感受到学习的乐趣,然后再与教师交流各自的收获与体验,进而通过有效的沟通和互动增加其知识储备。比如,语文老师可以在识字教学活动中组织学生开展“猜字谜”的游戏,提前要求他们在课下搜集各种类型的字谜,并鼓励他们尝试自主编创谜语,然后在课堂上以小组比赛的形式引导学生参与游戏,以便在这种趣味性互动环节中不断提高识字教学的效果。

1.2 设计问题情境推动师生互动

语文教师在教学活动中也可以利用绘本、图片或视频情境来设计各种问题,一方面可以用学生喜欢的元素吸引他们参与学习和探究,另一方面也能实现师生互动的目的,让教学成效显著提升。如,老师可以根据课文内容来为学生选择合适的绘本资料,并根据课文后面的问题、本课的教学目标来拟写相应的问题,同时将其融入到绘本之中,然后在上课时将绘本展示出来要求学生阅读,通过提问互动的方式指引其思考和分析,以便进一步提高他们的学习积极性,使课堂教学工作更加顺利地展开。

2. 在探究性学习活动中辅助师生之间进行互动

在小学语文课堂上,教师还可以组织各种探究性学习活动来实现师生之间的有效互动,以便让学生在参与中提高自身的语文素养。

2.1 利用任务导学方法指引学生学习和探究

语文教师是教学活动的组织者,所以在课堂上可以通过发布任务来引导学生探究,并鼓励他们及时分享各自的观点和想法,然后通过双方的交流互动得出更加完善的知识信息,最终不断强化他们的学习成效。例如,教师可以结合课本内容为学生设计明确的学习任务,先要求他们凭借个人能力进行探究和分析,得出相关结论以后就可以在班内举手发言,便于教师及时了解其探究情况,然后立足整体给予其针对性的指导意见,从而通过互动来

完善学生的学习成果,并促进其探究能力的不断提升。

2.2 运用微课教学模式辅助学生探究重难点

小学语文老师在讲课时,还可以使用微课教学手段来引导学生探究各种重难点内容,并借此机会引导学生参与到课堂互动之中,从而有效增强他们的学习效果。比如,教师可以将课本中的重难点语段提取出来制作成微课课件,然后根据学生的认知水平来设计相应的引导性问题,并据此对他们进行提问,鼓励其通过反复研读提取各种信息,并主动和教师交流各自的想法,当然语文老师也要据此给予学生一些提示,辅助他们更加快速地找到突破点,从而在师生的有效互动中切实提高课堂教学的成效。

3. 借助情感教育的平台提高师生互动的有效性

根据小学语文课程标准的的要求,教师在授课过程中要注重挖掘其中的各种积极情感对学生进行教育和引导,以便不断完善他们的价值认知体系。因此,语文老师可以借助情感教育的平台与学生进行互动和交流,从而促使他们树立积极的人生态度、建立健全的人格,最终推动其全面发展。如,教师可以在讲解写人的文章时要求学生对人物的精神、品质进行点评,同时给出具体的事例让他们判断人物的心理、情绪,然后聆听其想法并立足现实生活列举相似案例指导他们进行综合分析,有利于实现师生互动的目标,并辅助学生树立正确的价值观念。

4. 运用赏识教育策略进一步增强师生互动质量

小学语文教师在讲课时还要注重渗透赏识教育策略,依据学生的具体表现及时给予他们鼓励和表扬,由此不断增强其学习自信,有利于进一步提高师生互动的有效性。例如,当学生取得进步时,教师要立刻予以表扬,肯定他们的努力成果,当学生提出各种创新性想法时,语文教师也要不吝赞美,以此在和谐的师生互动氛围中促进学生学习成效的稳定提高。

5. 结语

在日常教学活动中,有效的师生互动能够促使学生积极参与学习,也可以增强教师教学的目的性和针对性,继而从整体上增强学科教学的效果。基于此,小学语文教师要充分把握学生的兴趣爱好和认知特点,然后努力营造一种轻松、愉悦的教学氛围,以便进一步激发学生的主体意识,引导他们主动与教师进行对话和交流,进而通过有效的双边互动辅助学生更加高效地吸收和内化知识,并实现他们综合素质的发展与提升,最终辅助他们达成全面发展的目标。

参考文献

- [1]符仙素.小学语文课堂师生互动模式的构建与运用[J].新课程(中),2017(07).
- [2]彭友竹.试论提高小学语文教学中师生之间互动性的措施[J].课外语文,2017(09).
- [3]魏代平.小学语文教学中师生互动的有效策略探究[J].西部素质教育,2017(10).