

# 关于学校少先队活动的几点策略

普布次仁

(西藏空港新区甲竹林小学 西藏 拉萨 850000)

**[摘要]** 作为少先队辅导者,我们要做好少先队信仰的引路人,注重培养少先队员们“从小学先锋、长大做先锋”的意识。要让他们意识到,作为新时代的少先队,首先要热爱祖国、热爱民族、热爱党,要树立远大理想、培养优良品德。为此,我校(甲竹林小学)近年来开展各种少先队活动,这样不仅能够培养少先队员各个方面的能力,还能够加强少先队员的参与欲,从而使每个少先队员都能得到健康快乐和自主和谐地全面发展。本文结合笔者的教育实践,对学校少先队活动策略方面进行了几点阐述。

**[关键词]** 少先队活动;策略;创新精神;联合教育;全面发展

## 1 少先队活动的内涵

青少年是祖国的未来和希望,他们孕育着无穷的能量等待我们去挖掘,去释放。有人说青少年时期,对于每个人来说,是一条路,是一条歪歪斜斜的脚印;我认为青少年时期,应该是一行疯疯癫癫的快乐文字,亦是一张干干净净的白纸。好作画。因此,青少年时期的课程教育和人生教育是少先队(青少年)教育活动的重要手段。它们也应由少先队组织的实践活动课程。这样的实践活动课程,能培养少先队员获得相关知识和感受生活经验的综合能力。因为这就需要让少先队员们自己动手动脑、自主实践,以感受活动的真正魅力。学校方面,要通过开展各种少年先锋活动,因为这样的活动,不仅能激发学生的学习兴趣,还能丰富学生的校园生活,并能为校园文化增添无数光彩。

如今,在素质教育与新课改理念不断推进的背景下,更需要我们开展各种丰富多彩的少年先锋活动来充分发挥青少年的学校教育,为少年先锋队搭建展示自我的平台,从而让他们感受和总结学习与生活中的奥妙。

## 2 开展少先队活动的有效策略

### 2.1 树立人人参与的观念

要想在火热的青春中放飞人生理想,在拼搏学习的年华中成就学业篇章,更要有热情去迎接对先锋精神的认知。然而,在现实生活中,大多数少先队员片面地认为,在学校里只要把学习学好就行了。先锋活动与自己关系不大。在这样的观念影响下,他们只会被动地参加先锋活动,并且对先锋活动缺乏热情,兴趣就更谈不上了。因此我认为,我们必须引导学生,积极参与少年先锋队活动是,十分紧迫和必要的。开展少年先锋队活动,不但不会影响孩子们的学习,而且还能使孩子们变得更优秀,因为在先锋活动中孩子们可以展示自己的特长、散发自己的思维,能让自己更主动地参与其中,并为先锋活动添彩,使每个少先队员都有所收获。同时,也要通过不断学习提高自己对先锋精神的认知,从而在火热的青春中争做先锋、放飞人生理想,在拼搏学习的青春中把握好自己的每一分每一秒,以成就自己学业新篇章。

### 2.2 把少先队活动延伸到家庭

我们每个人的一生中,都要接受四种教育,即:家庭教育、学校教育、社会教育和自我教育。且不说别的,我们就以学校教育和家庭教育方面来讲。学校教育虽然非常重要,但无论多么重要,都只是家庭教育的重要补充。且不去判断孩子的智力、遗传基因等方面,就以品行而言,孩子做人的高下,最重要的是取决于其父母的家庭教育。因为父母是孩子的第一任老师。所以在少先队员的教育活动方面,父母的支持可以使少先队活动更加顺利有序地开展。我们辅导员(教师)可以通过家访或家长会向家长宣传开展好少先队工作的意义,辅导员(教师)与父母共同帮助孩子快乐成长,增加孩子对学习的兴趣,并为孩子的实践能力的培养和创新精神打下基础。只有这样,才能不断提高学校教育教学质量,并让家长通过了解学校的少先队活动理念,消除抵触心理,大力支持学校的少先队教育活动,从而为孩子树立远大理想、培养优良品德。

## 3 培养少先队员的创新精神

拿破仑说:“不想当将军的士兵不是一个好士兵。”不想当

先锋模范、不去创新的少先队不是一个好少先队。想要当一名好少先队,就要培养自己的创新精神。不得不说,这其中少先队辅导者(教师)发挥着重要作用。首先,少先队活动中教师要积极大力培养队员们的创新精神。少先队员年龄小,对很多事物都充满着好奇,并有自己的见解和向往,也乐于对自己感兴趣的事物进行大胆探索,并乐于发表自己的见解。因此,作为教师,我们要善于创新少先队活动,引领他们在活动中动脑想办法,在动手实践中不断探索和改进,以实现他们创新能力的培养和创新精神的提高。

## 4 联合各种教育手段形成教育凝聚力

毫无疑问,活动往往能够创造凝聚力,它可以使许多教育手段形成现实教育活动。学校开展丰富多彩的少先队教育活动,不仅能丰富学生的课余生活,还能给单调的学习生活增添绚丽的色彩。比如:五一劳动节、五四青年节、国庆节等系列活动,教育效果都不错。主题系列活动则是围绕一个教育目的连续开展多个活动,活动之间可以相互转化、相互联系,形成系统,使孩子们形成较深刻、较完整的政治道德观念。在开展活动时,要围绕主题做好文章,红领巾广播站、学校板报和橱窗等配合主题做好宣传工作,还要定期动员并组织家长参与学校活动,使各方面的教育力量形成一股合力,增强少先队活动的教育意义。这样说来,“活动”是少先队员教育的有力手段,也是少年队员教育的催化剂,它可以将少先队员们的凝聚力都能调动起来,从而使他们获得无止境的正能量。

## 5 开放舞台,趣味无限

一位哲学家曾经说过:“孩子所有的能力都必须排在欲之后。”在欲的驱使下,孩子常常能激发出自身的无限潜能。所以在开展活动时,教师最好能多设置一些节目,让队员在诵读、表演、歌唱舞蹈等节目中,找到属于自己的一个角色,让他们觉得自己是不可或缺,是重要。当然,少先队活动要符合孩子们的年龄特点,选择丰富多样的形式,比如在“藏戏表演”、“经典诗文诵读比赛”等活动时,让孩子们感受到中华民族多元化文化的精髓。如在“藏戏表演”活动中,孩子们了解了藏戏的起源、种类、唱腔、表演形式等,并使他们感受到了藏戏艺术深厚的文化根基;而在“经典诗文诵读比赛”活动中,孩子们能感受到中华民族多元化优秀文化的魅力,此时教师借机,让孩子们吟诵赞美祖国的诗文并增加舞蹈表演等。尽管孩子们的表现是稚嫩的,不过这才是真实的、原生态的、有趣的活动,也就更符合中小学期间的孩子们的年龄特征,使少先队员们产生积极进去的影响力,培养他们高尚的道德品质,并赋予少先队活动以新的生命活力,进而实现每个少先队员都能够健康快乐、自主和谐地全面发展。

## 参考文献

[1] 马廷虎. 小学少先队活动之我见[J]. 学周刊, 2019(32): 175.

[2] 冯财福. 多彩生活推动少先队工作全面发展——星桥中心小学依托本土资源,开展少先队实践教育活动[J]. 中国教育技术装备, 2010(11): 138-140.