

# 中小学后勤工作的思考及策略

安守国

(吉林省辽源市东辽县安石镇第二中心小学校 吉林 辽源 136200)

**【摘要】**加强中小学学校后勤建设,提高中小学后勤管理人员政治思想品德素质、领导作风素质、组织领导能力素质,在今天具有重要的现实意义和深远的历史意义。其次,在实际工作中发现问题,提高责任意识,加强自身学习,更好的践行新时代中小学后勤管理的新方法,新理念。

**【关键词】**责任;中小学后勤管理;新时代

国家发展进入了新时代,各项事业蓬勃发展、在科技、国民素养、经济等快速发展的情况,各级各类学校教育工作在新时代发展中的优先地位越来越重要。因此,教育工作要与时俱进,要适应新时代的发展需要。那么,中小学教育工作是所有教育工作的基础,是开启孩子人生智慧的金钥匙,因此,做好基础教育任重而道远。

中小学的中心工作是教育教学,保障教育教学工作的顺利开展是学校的根本所在,作为学校的后勤部门做好、做实本职工作,才能更好的为教育教学保驾护航。所以,后勤管理工作人员的管理、协调能力至关重要。因此,不断提高自己修养,提高管理水平,促进管理模式的转变成为新时代下中小学后勤管理人员的首要任务。

## 一、吾日三省吾身

教育是一个不断总结的过程,是一个不断反思的过程,是一个不断积累的过程,是一个不断推进的过程,正如《论语》中所讲“吾日三省吾身”如果,中小学后勤管理人员能做到每日反思、每日总结,相信,学校后勤工作会得到进一步提高。

### (一) 思之过,慎其行

开始接触后勤管理工作时,一切都是陌生的,作为新人并不了解后勤工作的范畴。当时,觉得后勤工作,就是学校有什么活就干,有什么跑腿的事就去办,随着工作的时间一步步深入,感觉到后勤工作不像我所想像那么简单,后勤工作更是一门学问,是学校管理的一个重要环节。后勤工作的经验需要点滴积累,需要反思,不能用自己的意识判断工作中发生的事件。例如,某班课桌损坏,我到班级不分青红皂白地把损坏课桌的学生说了一痛。但其不知,是因为一位女生突然晕倒,马上头碰到桌角,这名男生急中生智,一脚踹开课桌,造成课桌损坏,但却保护了这名女同学的安全。通过这件事后,我不断反思自己,觉得工作方法简单粗暴是自己的工作的一个弊端,因此,我总结出开展工作时要先了解情况,慎重处理,工作之后反思得失。

### (二) 言必果,身先行

作为后勤管理的管理人员,所做的事必须言出必行,这样才能更好的开展后勤管理工作,特别是要做到老师和学生的事一定要先解决,例如,办公用品的保障,要及时,足量等。

当然,学校基础建设中后勤人员要冲锋在前,特别是作为年轻领导,我身先士卒,有工作抢着干,做其他后勤人员的表率,做学校领导的表率,做老师们的表率,虽然很累,但只有这样后勤工作开展起来得心应手,才更具有成效性。这就是所说的“言必果,身先行,”在工作中会起到的积极推动作用。

## 二、三人行,必有我师焉

“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改

之。”揭示了向人学习的真谛和重要性,我想学校后勤管理者也应该从中感悟到学习他人过人之处的重要性。

### (一) 优学优用

新时代要求我们教育工作者应具有更高的理想信念,更强的责任意识,更广阔的学识,后勤管理者作为学校发展中的一员,也应该具备这些素养。因此,有外出学习的机会,我会认认真真的学习,把适合我校发展的经验取回来,把不适合我校发展的梳理出来作为参考。同时,向兄弟学校、向先进典型学习,取他们工作精华用到我校的实际工作中。

### (二) 集思广益

三个“臭皮匠”的故事告诉我们,再聪明的人也有想不到地方,再烂的人也有过人之处。那么,在作为学校管理者更要集思广益,多听取他人的意见和建议,并进行研判,把最有利于工作的开展和得到最好结果的方法应用到实际工作中,只有这样才能把工作做到极致,才能让老师们满意、同学们满意、家长们满意,才能得到社会的赞誉和信任。

## 三、任重而道远

中小学校的后勤管理工作看似平淡,有很多时候让人无的放矢,但身在其中,你会深知肩负的责任何其重,使命何其大。所以,后勤管理者要做一个“多心”的人。

### (一) 尽其责,谋其政

后勤工作烦杂,零乱,从学生的生活学习保障到学校的整体发展保障,涉及到方方面面。所以,高度的责任心,是后勤管理得以顺利开展并能保质保量完成的重要一环。也是为其它教育教学工作的发展奠定坚实的基础的一环。做好工作要尽责用心,要在其位尽其责、谋其政,为学校整体发展负责,为师生安全负责,为家长信任负责,更是为自己工作负责。

### (二) 细入微,善思考

工作中的纰漏往往出现在最微小的地方,一个小小的纰漏会造成不可挽回的损失,特别在中小学工作中,我们面对的是孩子,是家庭的希望,是祖国的未来。切实保障师生在校安全,是后勤人员的一项重要工作,因此,需要后勤管理者及后勤工作人员要做到细入微,善思考,把小问题当作大事件来处理的态度,把后勤工作做到“零”风险、“零”失误。

中小学校的后勤工作有时像在清澈的水里摸鱼,可能一眼看透存在的问题,我们会及时解决掉;有时像在雾里看花,看不清问题的症结,那么,就需要我们进行分析,判断;从根本上解决问题,只有这样才能保障教育教学的有序开展。

新时代赋予了我们教育人新的使命,新时代为我们提出了更高的要求,后勤管理中方法与略策的有效实施会让工作高效开展。