

# 游戏在幼儿教育中的有效性探析

尹晓辰

(辽宁省大连市瓦房店市幼儿园 辽宁 大连 116300)

**[摘要]** 众所周知,对于幼儿来说,游戏是最简单、快捷、有效的方式。让游戏融入到教学过程中,可以使幼儿放松心情,激发兴趣,积极参与,让幼儿在游戏过程中获得知识,锻炼动手及动脑能力,培养幼儿的综合能力,进而促进幼儿的全面发展。下面笔者就游戏在幼儿教育中的有效性进行简要探析。

**[关键词]** 游戏;幼儿教育;有效性

幼儿园的教育对象大都是3岁至6岁的幼儿,这个年龄段是幼儿个性形成的关键时期,也是幼儿习惯、品德养成的重要阶段,这一阶段的教育对人的一生至关重要。幼儿教师要多学习相关幼儿教育的理论知识,至少要学习《幼儿教育学》《幼儿心理学》等专业方面的书籍,了解和掌握幼儿生活、学习等规律,按照幼儿身心特点,科学育儿。同时根据幼儿喜爱游戏的这一特点,合理安排相关游戏活动,寓教于游戏之中,让幼儿在游戏活动的角色扮演中发展交际、交往、合作等能力,形成良好的品德和习惯,健康快乐地成长。

## 一、游戏在幼儿教育中的重要性

第一:众所周知,幼儿生性好动,游戏是他们生活中最渴望的活动之一,这种符合幼儿心理特征的特殊活动形式,能让幼儿在活动中体验快乐,实现价值,享受成功。因此,很多幼儿教师非常重视游戏在幼儿园的育人功能,借助游戏活动对幼儿的影响力和吸引力而丰富幼儿的情感体验和社会阅历,更好地融入“社会生活”,发挥游戏在幼儿教育中的不可替代的作用,让幼儿在游戏中健康成长,为幼儿将来走向社会奠定基础。

第二:幼儿阶段是幼儿智力发展的重要阶段,游戏活动是推动幼儿智力成熟与发展的重要手段与途径。在游戏活动中,通过游戏工具、游戏角色等让幼儿认识事物及其之间的关系,初步形成认知力、判断力、想象力、创造力、观察力等,这对幼儿将来的成长非常重要,每一位教师不可忽视。

第三:通过游戏让幼儿感知社会,融入社会。游戏活动主要是通过角色扮演完成相互之间交流对话、身体配合运动等来完成游戏设定的目标。幼儿在游戏中既有思想的交流,也有身体的运动,还有相互的配合与抗衡等,在设定的活动中,幼儿熟悉自己扮演的角色,理解扮演的角色,发表自己扮演的角色的言论。通过不同的角色扮演达到认识事物、理解角色、感知社会,融入社会,健康快乐成长的目的。

第四:游戏活动促进幼儿语言的发展。幼儿语言的发展需要良好的语言环境,幼儿游戏活动被幼儿所喜欢和接受,在游戏中,幼儿往往会身临其境,快乐轻松,交流互动顺理成章,能够很自觉地开口说话、对话、辩论等,虽然幼儿的对话、辩论显得有点幼稚,但能积极主动地展开交流是难能可贵的,教师在鼓励积极发言的情况下,引导幼儿说完整的话,说普通话、说文明话,不断发展幼儿的口头语言,在相互配合中形成优美的肢体语言。

第五:游戏活动能树立幼儿的自信心和自制力。在游戏活动中,教师适当参与其中,能让幼儿感受到主人翁的地位,产生“我是最棒的”心理成就感,进而培养幼儿的自信心和自制力。

## 二、游戏在幼儿教育中的应用方法

### 1. 教学过程中加入具体事物,如引用实物进行教学

幼儿教师运用实物进行教学,可以弥补幼儿在大脑开发初期空间想象力,注意力和耐心方面的不足,让幼儿通过具体实物的观察,探索,对事物有一个具体的认识,便于幼儿在教师进行更深层次的讲解时的理解,更有利于幼儿自主进行理解和认识,然后教师再进行深次的讲解,慢慢使学生发展,形成抽象思维,使幼儿对知识有更加深刻的理解,进而提高幼儿教育有效性。

### 2. 根据教学目的来设计游戏

幼儿教师如果想在游戏过程中添加教学目的,就需要对游戏

进行专门的设计,可以用当下的流行元素或幼儿比较喜欢的元素来进行设计,比如添加动漫人物的图片,激发幼儿学习的兴趣;进行与动漫情节相似的游戏活动,让幼儿有强烈的参与感;组织动漫情节演讲比赛,让幼儿把自己最喜欢的动画片推荐给其他同伴,增强表达能力和勇气。让幼儿在游戏的过程中学到知识和能力,对幼儿的成长有所帮助。

### 3. 组织亲子游戏活动

家长是幼儿在幼儿时期最为依赖的人,在幼儿的人生中有着不可替代的地位。家长为幼儿做出榜样,对幼儿的教育活动具有强大的推动作用。例如举办亲子运动会等活动,三人四足,赛跑,踢毽子等比赛项目,可以有幼儿与幼儿之间的比赛,或幼儿和家长一同的竞赛项目,既可以提高幼儿的表现力,也可以增加幼儿和家长之间的感情,同时还可以使家长了解学校的运行模式,放心地把孩子交给学校,便于后期工作中,教师与家长之间的协调工作。

## 三、游戏在幼儿教育中的有效性

### 1. 激发幼儿的学习兴趣,开发幼儿的智力

在幼儿教育中融合游戏,就需要设计好游戏情景,要让幼儿自主地参与,而这种游戏情景也应该符合幼儿当期的特点,用游戏的直观性去激发幼儿的学习兴趣,让幼儿有了学习动力,自主的去学习知识,激发幼儿的思维。因此,游戏在幼儿教育中对幼儿的智力开发有着积极的意义。

### 2. 增强幼儿的自控力,培养形成良好的品格

在幼儿时期,幼儿的表现通常是活泼好动的,在教学过程中,幼儿教师很难让幼儿完全乖巧,所以需要幼儿教师在教学过程中对幼儿的游戏行为进行适当的引导,让幼儿在游戏过程中发现自己的优点,增强自信心,让他们更加的愿意服从游戏规则,培养遵规守纪的良好意识,增强自控能力,进而形成良好的品格。

### 3. 贴近幼儿生活实际、提炼精彩故事

游戏活动来源于生活而比生活更加完美化,也就是现实生活的再现和重塑。我们对幼儿进行游戏教育的一个重要目标就是体验生活、促进成长、认识社会。因此,幼儿游戏活动的设计一定要符合幼儿的生活实际,从幼儿的生活中提炼精彩故事,设计成幼儿喜闻乐见的游戏活动。让幼儿可以在轻松愉悦的环境中领悟到社会实践,从而增长更多的社会经验。

## 结束语

综上所述,在幼儿教学过程中融入游戏,可以使幼儿学到更多的知识,实现全面发展。游戏教学在幼儿教育中的顺利进行,有利于开发幼儿的大脑,锻炼逻辑思维能力,形成良好的道德品质,使幼儿得到全面综合的发展,有利于幼儿的健康成长。同时,游戏可以形成幼儿和幼儿教师良好的关系,使两者之间相处愉快,有助于幼儿教师进行后续教育,减轻幼儿教师的教学压力,提高教学的效率,实现幼儿教育的有效性。

## 参考文献

- [1] 彭海蕾.论幼儿园游戏教学的实践策略[J].西北师大学报(社会科学版),2019(5)122-123.
- [2] 李云翔.幼儿园探究性游戏课程的研究与思考[J].大连教育学院学报,2019(02)102-104.