

# 浅析小学数学教学中如何培养学生的数学思维能力

黄伟

(贵州省普安县新店镇波余小学 贵州 黔西 561502)

**[摘要]** 对于小学阶段学生来说,在遇到问题时想要独立思考和分折,就应该具备一定的思维能力。新课程改革对于学生思维能力的培养有了一定要求,这是小学数学教学当中的重要内容。通过数学课提升学生的思维能力,有着非常重要的意义。小学数学知识当中,拥有丰富的逻辑思维和推理,在教学中教师应如何有效培养学生逻辑思维能力,这成为当前小学数学教学的热点问题。本文笔者就小学数学教学中学生思维能力的培养策略进行探究。

**[关键词]** 小学数学;思维能力;教学创新

## 引言

学生思维能力培养在数学教学中起到非常重要的作用。小学是学生思维能力形成的重要时期,教学中教师需要重视学生思维能力的培养,让学生思维能力能够得到提高。在新课程标准当中也提出了数学教学,应重视教学方法的运用,培养学生的各项能力。因此,数学教师在教学中需要适应教学改革的需求。本文就从小学学生思维能力培养的现状着手,探究了关于数学课堂培养学生思维能力的相关方式。

### 一、小学数学学科教学现状

#### (一) 忽略学生数学思维的运用

随着社会的发展学生的学习压力也越来越大。因此,许多学生逐渐对学习失去兴趣,甚至有些学生产生厌学情绪。学生在上课过程中,他们注意力很难集中。在当前的小学数学课堂当中,许多教师将精力放在了知识的讲解中,并没有了解学生的学习状况。因此,学生的思维能力运用略显不足,学生在学习过程中不能够灵活的运用数学思维能力,去解决实际生活中的一些数学问题。

#### (二) 学生没有审题的习惯

学生在学习中能够正确地解决数学问题的一个重要环节,就是有效的通过审题寻找正确的解题方式,实现学生思维能力的提高。但是当前的许多数学教师在教学过程中,更加重视学生的成绩,并没有在平时的教学中重视起学生的审题习惯。因此,学生在做题时并不会深入思考,教学中教师也没有明确的教学目标,无法对学生展开思维引导,提升学生思维能力。

#### (三) 传统的教学方式

当前许多小学数学课堂当中所应用的教学方式过于传统单调,整个课堂没有活力,学生也因此对于数学学科失去学习兴趣,缺乏自信心。教师在教学中并不能够很好地了解学生的实际学习情况。教师在课堂中更多的是关注学生的学习基础,并没有培养学生的思维运用能力,也不能够有效提高学生的学习积极性。

### 二、小学数学教学中,学生思维能力提升的有效策略

#### (一) 将抽象的知识内容直观化,培养学生的数学思维能力

小学数学教学当中涉及到许多的基础知识,因此在教学中教师应注重概念以及定理的推理过程,让学生在此过程当中能够得到思维能力的培养。但这部分教学内容比较抽象,由于学生年龄较小思维能力欠缺学习起来相对吃力。因此,教师在教学时,需要将这些抽象的知识内容转化的更加直观,学生更容易理解。学生在将这些内容内化,从而实现从直观思维向抽象思维转变的过程,实现学生思维能力的发展。例如,在引导学生学习“角的度量”这一内容时,在教学中为了能够让学生更好的理解这一概念,笔者在教学中让学生亲自动手细致观察。让学生事先准备的三角尺、五角星等生活中常见的实物。通过笔者准备的实物展示以及对学生的引导,之后让学生进行实际演练,这样学生就可以有更加直观的体会。学生通过一些旋转得到不同的角,在实践操

作与演示中让学生对直角、平角、锐角等概念,有一个直观的认识,将抽象的知识转化的更加具体,提高学生思维能力。

#### (二) 建立知识间的联系培养学生思维能力

数学教学当中知识之间具有着非常紧密的关联性。因此,教师应该注重学生新旧知识之间的有效联系。通过知识之间的对比和联想,帮助学生构建起知识体系,从而实现学生思维能力的提高。数学知识逻辑性思维能力较强,许多知识之间有着千丝万缕的关系。因此,学生的旧知识积累是学好新知识的基础,同时新的知识,也是对学生已经具备的知识的一种扩展。在教学中教师需要将一些已经学过的知识与新知识建立有效的联系,让学生回顾已经学过的知识,还能够接受新的知识,通过这样的方式帮助学生构建起知识之间的联系,从而实现培养学生思维能力的目的。

#### (三) 运用多媒体教学培养学生思维能力

随着科学技术的不断进步与发展,先进的科学技术给小学教学改革带来了新的机遇。先进的信息技术被广泛的运用于各个阶段的教学当中。小学数学教学也应合理的运用多媒体教学,将知识以更为直观的方式展示给学生,让课堂教学变得更丰富多样,让每个学生都能积极的参与学习,培养学生的思维能力。随着学生年龄的增长,所接触的数学知识也会越来越抽象,难度也越来越大,学生学习起来困难重重。例如,在引导学生学习“圆”时,通过多媒体教学课件,给学生展示圆的绘制方法和圆规的使用,让学生了解圆的半径、直径的概念。以更加直观的方式,让学生理解这一知识内容,从而有效提高教学效率。

#### (四) 组织小组合作学习

在教学中为了更好地培养学生的思维能力,数学教师需要依据教学内容,有效地实施合作学习。在课堂中建立合作学习小组,让学生就教师所提出的数学问题进行讨论和探究,最终得出结论。然后在班级内进行结论分享,让学生可以将自己的观点表达给其他同学,在交流中学生的思维能力和语言表达能力都能得到有效的培养。

### 结束语

总之,在小学数学学科教学当中,学生思维能力的培养是教学的重要内容,也是数学教师进行数学教学的重点。数学教师需要选择科学合理的教学策略,对于学生进行有效的引导,突破传统教学观念和方法的束缚,培养学生良好的学习习惯,组织学生进行有效的学习和探究,让学生在学习过程中思维能力得到培养,为学生的以后发展奠定基础。

### 参考文献

- [1]李继宏.浅析小学数学教学怎样培养学生的数学思维能力[J].新课程(下),2019(3).
- [2]李彩萍.培养数学思维,提高数学能力——浅析小学数学如何培养学生的数学思维[J].数学大世界(上旬),2018(3).
- [3]张艳翎.小学数学教学中如何培养学生的数学思维能力[J].未来英才,2015(12):92-92.