

终身教育理念下构建民航现代职业教育体系的理论与实践

刘蓉

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620800)

【摘要】在教育改革的深化发展下,职业教育不再是一种为社会就业准备的终结性教育形式,而是发展成为终身教育体系的一个重要组成。将终身教育理念贯彻落实到民航职业教育中是民航职业教育体系发展完善的必然。为此,文章结合民航现代职业教育发展特点,在阐述终身理念在民航现代职业教育体系构建应用社会意义的基础上,就如何打造基于终身教育理念的民航现代职业教育体系进行探究。

【关键词】终身教育;民航;现代职业教育;理论;实践;体系构建

在教育行业的深化发展下,我国职业院校的教育范围和教育行业不断扩大,民航专业作为一种新型专业类型,也开始被纳入到职业院校教育体系中。根据社会发展对民航专业人才的大量需求,各个职业院校逐渐创设了民航专业课程。但是从发展实际情况来看,民航职业课程的开设由于起步较晚,没有深刻认识到这门课程教育的持久性和深远性。将终身教育理念注入到民航职业教育体系中能够进一步深化民航职业教育,有效提升应用所学知识解决实际生活问题的能力。为此,文章就基于终身教育理念的民航现代职业教育发展问题进行探究。

一、民航现代职业教育发展情况概述

第一,多元化发展态势。我国航空职业教育是在国家高职教育和航空产业大发展的背景下发展起来的由示范性高职院校为龙头、中高职并存、多种办学力量共同驱动的航空职业教育体系。经过长时间的发展,民航现代职业教育成为我国职业教育队伍中的重要力量。第二,缺口巨大,前景广阔。根据通用机场的目标,按照每个机场配备3名管制人员、2名场务人员和2名综合管理要求的最低要求测算,按1:3计算航务签派人员需求。到2020年我国通用航空将需要新增约2.2万名专业从业人员。但是从实际教育情况来看,我国民航类人才缺口严重,民航人才培养速度跟不上时代发展需要。第三,航空职业教育发展和产业需求脱节。经过有关不完全统计全国开设空乘专业的院校约有300多所,每年招生人数近6万人,但是就业率仅为11.66%。第四,民航现代职业教育缺乏特色。航空产业高技能人才培养水平跟不上需求,突出表现为商照飞行人员供给较为充足,而成熟的飞行员却依然紧缺,缺乏适合生产制造一线的通用型人才和高水平的维修人员。

二、终身教育理念在民航现代职业教育体系中的应用

(一)打破“断头教育”发展局限

社会的持续发展加大了对航空人才的需求,航空职业教育发展前景看好。同时,在全面深化改革的大环境下,职业教育所占比例和发挥的作用日益突出。但是从当前民航职业教育发展实际情况来看,学校的职业教育局限在学生在校的生涯,没有将职业教育延伸到学生的后续学习中,由此严重限制了学生的个人发展。将终身教育理念融入到民航现代职业教育中能够培养民航专业学生养成终身学习的良好习惯。

(二)满足学习者全面发展的需求

在终身教育理念的影响下,职业教育体系的构建要能够满足学习者全面发展需要,而这种全面发展的实现则需要学生树立终身学习的理念。在社会经济变革的环境下,产业结构调整、产业发展转变都对民航学生的个人素质提出了更高的要求。终身学习理念的树立则是不断深化民航专业学生终身学习的一种重要体现。

三、基于终身理念的民航现代职业教育体系理论和实践策略

(一)打造基于行业标准的高技能民航人才培养模式

根据《国务院办公厅关于产教融合的若干意见》的要求,民航现代职业教育要深化产教融合,实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,从而培养出符合时代需求的新型航空技术技能人才。基于航空专业产业链较长、涉及学科广泛,在具体实

施教学的时候需要教育人员结合国内大多数民航企业的实际人才需求和我国民航发展需要,积极和院校合作交流,探索出高质量的航空教育体系,优化学科建设,确保民航现代教育体系的制定能够充分满足社会发展需要。

(二)完善符合民航现代职业教育培养目标要求的课程体系

第一,分阶段开展教育。民航现代职业教育体系的打造分为三个阶段内容,分别为:①分析民航职业到确立民航职业标准。②从分析民航职业标准到设置具体的民航专业学习单元。③从具体的学习单元到每一个课程的学习。第二,让企业参与到课程体系开发中。根据国内外民航行业发展要求打造“课证一体”人才培养方案,并在学生基本掌握民航知识之后组织学生到社会民航企业中进行实践学习,将民航飞机维修工程、民航运输管理、航空港安全检查、空中服务管理等课程内容和民航企业的实际发展结合在一起进行深度的学习思考。

(三)打造具有国际发展特色的高素质教师团队

在企业和高职院校积极合作的基础上打造符合民航行业发展标准的教师培养平台,筛选优秀教师到国外航空企业、合作院校进行深度学习和考取资格证书,提升教师的教育教学水平。另外,高职院校还需完善兼职教师的聘用和综合管理制度,邀请具备丰富飞机维修经验的空军退伍教官到学校担任实践课教师,从而更好的促进民航现代职业教育发展。

(四)实现中高等民航职业教育的统筹协调发展

在实现民航职业教育终身化发展的过程中要注重实现中职教育和高职教育的顺利衔接,具体需要做好以下几个方面的工作:第一,明确中高职民航职业教育发展目标,根据中高职学生的学习特点来设置梯度的教育发展目标,让民航职业院校学生循序渐进的学习民航知识。第二,以岗位能力培养为核心设置衔接性课程。比如在中职院校可以设置一些关于学科基础知识和安全教育的内容,在高职院校设置一些涵盖技术层面的课程。

结束语

综上所述,航空作为我国新经济的重要战略构成,随着社会经济的进步发展下,其产业链条长、服务领域广、带动效应强的优势进一步凸显出来,各个院校,特别是职业院校开始纷纷开设民航教育课程。为了能够更好的促进职业院校民航课程深化发展,文章立足于终身教育理念的发展要求,从多个方面探讨了民航现代职业教育体系构建策略,旨在能够在多方力量的带动下不断促进职业院校民航教育深化发展。

参考文献

- [1]游婷婷,朱巍巍.终身教育理念下构建民航现代职业教育体系的理论与实践研究[J].劳动保障世界,2015(7Z).
- [2]张军平.终身教育理念下,现代职业教育体系构建模式与完善路径[J].中国职业技术教育,2019,691(03):38-41.
- [3]吴雪萍.要建立符合终身教育理念的现代职业教育体系[J].江苏教育:职业教育,2012(6):9-10.

作者简介:

刘蓉(1994-05),性别:女,籍贯:四川省武胜县,民族:汉,职称:讲师,学历:本科。研究方向:职业教育(能涉及民航和旅游更好)