

课改下高中体育教学思路与方法创新研究

李志远

(包头市第四中学 内蒙古 包头 014030)

[摘要] 随着我国教育行业的不断改革, 体育教学的重要目标是提升我国学生综合素质, 促进学生全面发展, 保证学生能够与满足时代发展的需求。新课改在教育行业的不断发展, 促使各学科教学均在进行全面的革新, 而体育教学更是要紧跟时代的教育需求, 体育教师转变自身的教学模式, 提高学生体育技巧以及身体素质, 推动学生的身心全面健康的发展增强学生的团队合作意识, 让学生最终成为综合型的高素质人才。

[关键词] 新课改; 高中; 体育; 教学思路; 教学方法; 创新

随着教育行业改革、创新的不断开展, 素质教育已经成为当今教学的重点部分, 为了满足时代发展下的教学理念, 教师需要转变自身的教学观念, 推动学生素质的全面发展。高中体育教学作为培育学生身心素质的重要科目, 保证学生拥有强健体魄的同时, 也需要培育学生具有健全的人格以及良好的心理素质。因此, 高中体育教师需要对自身的教学思路以及方法进行创新研究, 从而更好的实现教师的教学目标。

一、新课改高中体育教学思路创新策略

(一) 遵循体育教学规律, 革新自身的教学思想

新课改明确要求各位教师需要尊重各学科知识的独特性质, 并充分发挥各学科的不同之处对学生进行合适的引导, 从而促进学生的思维发展并推动学生的全面发展。因此, 高中教师不仅需要培育学生的学科能力, 还要按照体育教学的规律将体育教学以及体育运动进行有效的融合, 激发学生的学习兴趣学生逐渐养成体育锻炼的良好习惯^[1]。但是, 部分学生以及教师受到应试教育的影响, 只重视文化课程的学习, 忽视自身的身体素质, 严重缺乏对体育学习的兴趣爱好。对于这一现象, 高中体育教师可以在教学过程中适当的添加部分体育游戏, 比如球类运动、跳绳等穿传统体育运动以及健美操、集体舞等项目, 以此来激发学生的学习兴趣, 同时丰富自身的教学活动使其充满趣味性, 促使更多的学生主动参与到教学活动中。

(二) 结合相关教材, 对学生进行因材施教

高中阶段的学生普遍学习任务较重, 再加上体育运动场地有限、部分器材严重缺乏都为体育教师的教学活动增加了一定的难度。教师想要开展高质量的教学活动, 需要充分利用现有资源对其进行深入的挖掘, 从中探索到更多的教学资源, 有助于教师更好的培育学生的体育技能, 并对根据学生存在的个体差异性对学生因材施教, 让学生充分感受到体育锻炼的重要性以及趣味性, 提高自身的体育教学活动质量^[2]。比如, 高中体育教师在教学过程中可以结合教材“淡化体育运动技能”的特点, 或者降低体育教学的难度, 并将学生按照相关的兴趣进行分组, 通过体育教学活动对学生进行知识、情感相融合的教学, 让学生在学习过程中能够享受体育产生的乐趣, 便于教师帮助学生养成体育锻炼的好习惯。

二、新课改高中体育教学方法创新策略

(一) 合理的应用现代化教学设施

随着信息化时代的全面发展, 教学中全面应用信息化技术是时代发展的必然趋势。教师通过利用化教学多媒体设备, 能够改变当下体育教学枯燥、乏味的现状, 帮助学生更好的掌握体育教学知识以及体育技能。因此, 高中体育教师可以在多媒体技术上, 对学生展开一系列的教学活动, 通过信息技术收集更多的教学资源并加以整合, 利用显示设备将体育教学内容直观的展现在学生的眼前, 从而起到一定的强化教学作用^[3]。

(二) 教师需要创新自身的教学模式

长期以来, 高中体育教学都以学生进行跑、跳等作为体育教学的主要锻炼项目, 忽视了对学生体育素养的培育教育, 不利于学生的长远发展。因此, 高中教师需要根据时代的发展, 创新自身的教学模式, 结合体育教学课程并根据学生的心理特点, 创造出全新的体育教学模式, 教师可以利用各种亚运会等体育赛事对学生进行详细的知识讲解, 通过接力游戏向学生讲授体育运动要点。除此之外, 教师还需要获取更多的教学资源, 加大对资源的挖掘对学生进行合理的差异教学。学生通过小组成员之间的相互沟通以及切磋, 能够产生更高效率的体育学习, 促进整体学生的全面进步。教师通过对学生进行合作教学培育, 不但提高了学生的团队合作意识, 也对学生的素质教育起到一定的培育作用, 促进学生更好的发展^[4]。

结束语

综上所述, 教师需要不断创新自身的教学模式, 为学生创造了良好的学习环境, 活跃体育教学课堂的氛围, 使学生能够积极参与到教学中。教师和学生的共同的积极努力, 使体育课堂充满活力, 学生在体育课堂中能够活跃身心、强健体魄, 教师不断提高自身的教学能力, 创造高质量的教学课堂, 提升整体学生的体育能力, 培育学生身体、能力全面的发展。

参考文献

- [1] 佚名. 新课改下高中体育教学思路与方法创新研究[J]. 新课程·下旬, 2019(3): 154-154.
- [2] 包维理. 高中体育教学思路与方法创新研究[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2017(19): 210.
- [3] 施丽君. 关于高中体育教学思路与方法创新的研究[J]. 考试周刊, 2018(33): 137-137.
- [4] 佚名. 基于学科核心素养下高中体育教学的思路与方法创新[J]. 当代体育科技, 2019, 9(08): 92-93.