

游戏教学法在英语学习中的重要性

邹莉

(江西省新余市渝水区下村镇城坊小学 江西 新余 338000)

【摘要】英语是世界上多个国家通用的语言,我国目前也不断提高对于英语教育的重视。让学生多掌握一门外语,学生才能便捷地从世界汲取更多的信息和知识,从而实现个人的良好发展。所谓少年强,则国强。本文将主要谈论游戏教学法的主要特点以及该教学方法在小学英语教学中所能够产生的积极影响,从而探讨游戏教学法在英语学习中的重要性。

【关键词】小学;游戏教学法;英语

引言

随着人们对教育事业的日益关注,为了保证教育质量,教师必须不断改革创新教育方法。小学阶段的学习是学生职业生涯中打好基础的重要阶段。游戏化教学这一新的教学方式经过部分地区学校的试验教学后,在师生之间反响良好,教学效果也得到了相当程度的改善。因此根据小学阶段的教学内容和小学生的学习习惯而制定的游戏教学法,投入到教学应用之中势在必行。

1 游戏教学法的特点

1.1 传统教学方法的缺点

要学习一门新的语言,最重要的就是要掌握一定的词汇量。在传统的教学方式中教师一般通过课堂授课的方式进行教育学生进行英语词汇的积累。由于大多数学生生活环境的影响,学生对英语这门语言存在一定的理解障碍。因此在不理解的学习状态下,单纯地靠反复教学,重复记忆达到词汇量的积累,不仅教学效率低下,还很容易让学生产生厌学的心理。而游戏教学法则具有一定的趣味性,可以改变当前学生枯燥单一的学习状态。

1.2 游戏教学法具有趣味性和互动性的优势

游戏教学法具有一定的趣味性和互动性。游戏之所以能够吸引学生,是因为在游戏过程中,学生能够从中不断获得游戏物品。因此通过游戏教学,是要让学生在轻松的游戏过程中获取学习的成就感。从而让学生在轻松的教学氛围中,愈发地乐于学习,对英语学习持积极的态度。游戏化教学还方便师生互动,从而增强师生之间的交流,让学生对教师容易产生好感。久而久之,自然对于该教师所教授的课程也不会过于反感,反而会更乐于去学习。

2 游戏教学法在小学英语实际教学中的重要性

游戏化教学是通过设定游戏任务,确定游戏信号物之后进行游戏这一行为。当然,在游戏化教学过程中,还要注意制定好完善的游戏规则,游戏规则是游戏化教学的基础。接下来具体讲述游戏化教学在小学英语教学中的重要性。

2.1 营造轻松愉快的教学氛围

游戏化教学是一种符合学生心理状态的教学方法。小学阶段的学生对于新的事物总是具有一定的好奇心的。英语作为学生即将学习的一门来自海洋另一边的陌生语言,学生在刚接触时必定是充满好奇和兴趣的。因此游戏教学法就是通过游戏来保持住学生对英语学习的好奇心。比如教师可以让学生参与类似飞行棋的游戏活动中。教师制定以抛色子的点数作为行走的步数,先到达终点的学生作为获胜者,并给予一定的精神奖励或者小的物质奖励。在游戏过程中会有许多阻碍,每个学生都可以是各自的“障碍物”,要顺利达到目标就必须拼写一些简单的英文单词,或者稍微难度大一点的简单的英文对话,从而达到良好的教学效果。在这里本文需要强调一下,只有制定较为完善的“游戏规则”,才不会让学生在游戏过程中忘记学习这一主要目的。游戏规则是实现游戏教学的基础。教师不止是要合理地设计游戏环节,做好

课程与游戏的衔接。教师还要通过游戏规则对学生的约束,维持教学秩序,防止学生出现玩物丧志的现象。

2.2 锻炼学生个人的探索精神

在游戏过程中,学生会遇到很多的“困难”。因此在游戏中,可以设定学生向教师求助或者向朋友求助的这一环节。从而达到加强师生互动性,加深同学情谊的目的。学生可以选择向教师求助,也可以选择独自解决问题。这种游戏环节更具挑战性,可以促使学生愿意通过学习的方式来解决问题。当然在游戏过程中,只要是符合游戏规则的行为都是合理的。英文中存在很多同音不同形的词汇。当学生在游戏环节中遇到这种类型的问题时,教师可以鼓励学生换个角度思考问题,通过翻找资料等方法寻找答案。前文也说过该类型的游戏互动中,学生之间也可以是竞争者。因此学生可以从身边的资料中,在已学课程内容的范围内,提出新颖的,难度稍大的问题。这也是一种既能够培养学生探索钻研的精神,又能提升游戏挑战性乐趣的方式。“人,生也有涯,而知也无涯”。通过这一方式可以有效地锻炼学生的探索精神。

2.3 有利于学生个人身心健康

在当代的教育现状中,学校、教师、家长本质上是非常重视学生的文化成绩的,学生自己也同样重视自己的文化课成绩。一旦文化成绩下滑或者一直处于没有进展的状态下,学习上的压力容易对学生心理产生很大的影响。而游戏化教学通过增加学生和教师互动的环节可以增强师生之间的交流,让教师能够了解部分学生在学习过程产生的想法,及时对教学方法做出改变。在英文学习中成绩低下的大部分学生,大都不是不想学,而是力不从心,一到英文课就昏昏欲睡。而通过游戏化教学也能在一定程度上帮助学生摆脱力不从心的窘境。让学生主动学习,快乐地学习,从而保证学生个人身心健康的良好发展。

结束语

随着时代的发展,社会的进步,教育制度势必要得到改革才能帮助学生良好的发展。而小学作为帮助学生打好学习基础的重要阶段,只有不断引进先进的教学方法,比如游戏化教学、情境化教学等才能最大程度地保证学生德智体美劳全面发展,为学生打好基础,从而保障学生在日后个人的学习和生活中良好发展。

参考文献

- [1] 胡博图. 游戏教学法在小学英语课堂应用中存在的问题及对策研究[D]. 渤海大学, 2019.
- [2] 李晓婷. 游戏教学法在小学英语教学中的运用研究[J]. 才智, 2018(26): 116.
- [3] 武军霞. 情境教学法在英语教学中的重要性研究[J]. 成才之路, 2018(20): 94.
- [4] 周佳. 游戏教学法在农村小学中年级英语教学中的应用研究[D]. 湖南师范大学, 2018.