

如何在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力

罗春华

(吉安市吉州区古南镇第二小学 江西 吉安 343000)

[摘要] 小学教学阶段是最为基础的教学时期,在这个阶段一定要为学生打下坚实的学习基础,才能让学生在在学习中提升自己。小学数学作为教学中的重要学科,自然也需要教师提高教学认知,增强重视程度,从学生的学习思维方面真正培养学生的能力。在本篇文章中我们就主要针对如何在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力进行讨论,探究最为适合小学数学教学的方法,从而帮助小学数学教学得到提升。

[关键词] 小学数学; 课堂教学; 逻辑思维; 能力提升

逻辑思维在解决数学问题时是非常重要的,学生在解题时通过逻辑思维能准确的抓住题目中的关键点,从而发现解题思路顺利解决数学问题。但受各种因素限制,教师在培养学生逻辑思维过程中难度较大,因此必须要掌握正确的教学方式,才能够真正培养学生的逻辑思维。

一、培养学生数学逻辑思维的重要性

在小学数学的教学中,培养学生的逻辑思维有非常重要的作用,不仅对学生数学学习有所帮助,还能充分开发学生的思维能力,对学生成长有重要意义。培养学生逻辑思维的重要性主要表现在以下的几个方面,首先是通过培养学生的逻辑思维可以提升学生的解题效率。因为通过逻辑思维的构建,学生可以充分的对数学问题进行整体思考,找到与问题相关的已知条件,在思考过程中找到准确的解题思路来解决问题,清晰的解题思路自然而然会带来解题效率的提升。其次,逻辑思维的培育还可以提升学生的理解能力。数学作为理科学科,在学习中只依赖死记硬背是远远不够的,需要结合具体的理解思考,在学生的逻辑思维能力得到提升之后,学习数学知识时学生就会将知识点与实际的解题应用结合起来,不仅提升了学习效率,还有效的提升了课堂教学效率。然后,通过逻辑思维培养还可以帮助学生提升实践能力。逻辑思维能力的提升让学生能在解题过程中将各种知识点灵活的应用于具体的题目中,对学生实际的应用解题能力提升有重要的帮助。由此可见,在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力是非常必要的。

二、培养学生逻辑思维能力过程中出现的问题

1、学生个人理解能力不足

由于小学阶段的学生年龄小,虽然已经步入了校园,但在思维上比较幼稚不够成熟,在思考一些问题时也不能准确的抓住切入点,给教师的教学造成了很大困难。因此,教师就必须找到准确的教学方法才能正确的引导学生进行逻辑思维的培育和发展,给教师教学方法的选择提出了一道难题。

2、教师对教学重点的把控存在偏差

受传统教育观念的影响,教师在教学过程中往往更注重提高学生的成绩,最常见的是通过题海战术对学生进行解题训练,这样虽然会在一定程度上提高学生的解题速度,但是却无法真正提升学生的逻辑思维能力。这是教师对教学重点理解的偏差,导致了教学整体方向发生错误,致使学生无法真正提升逻辑思维,甚至影响学生的学习积极性,打击学生学习兴趣。

3、教学范围局限于书本

在小学阶段的数学教学中,老师通常将关注点放在了学习课本知识上,因此学生学习到的知识都局限在课本范围内,对各种复杂题型的了解少之又少,导致了学生的思维无法得到拓展,这对培养学生的逻辑思维产生了非常大的影响。

三、在小学数学教学中培养学生逻辑思维能力的具体方法和措施

1、营造良好的教学氛围,增强教师与学生的沟通交流

提升学生的逻辑思维能力,首先要为学生营造良好的数学课堂教学氛围。良好的课堂教学氛围能有效地提升学生学习积极性,保证学生的课堂参与度。尤其针对小学阶段的学生学习积极性是非常重要的,可以有效地促进学生对于数学问题进行深度研究。并且良好的教学氛围会增加学生与老师的互动交流,在交流的过程中教师能及时掌握学生学习动态,了解学生的具体学习情况,这对教师制定教学计划大有益处,能更好地辅助教师培养学生的数学逻辑思维。

2、培养学生的学习习惯,规范解题过程

审题是解决数学问题非常重要的一个步骤,通过对题目的解读能帮助学生准确地找到其中各种已知条件,并且找出其中能应用于问题解答的部分,顺利的解决数学问题。要培养学生学习习惯,首先要保证学生在面对数学问题时有正确的学习态度,在解题时做到仔细阅读,避免对题目的错误理解。其次,在解答问题时要书写规范工整,防止出现不必要的偏差。这样规范的学习方法久而久之会为学生养成良好的数学思维习惯,从而培养学生的数学逻辑思维,并且也会对学生日后的数学学习产生良好的影响作用。

3、引导和拓展学生解题思路,增强思维灵活性

数学解题方法并不是一成不变的,要培养学生的逻辑思维还有非常重要的一点是要增强学生的思维灵活性。在数学教学时教师可以将书本上的知识点进行拓展和延伸,将一些重要的解题思路补充到数学教学中,增添学生的数学知识,引导学生通过各种不同的方式解决数学问题。教师也可以通过一题多解的方式对学生思维训练,让学生利用各种不同的方式解决相同的数学问题,这样学生在面对各种类型的数学问题时会有更加灵活的解题方式,促进学生数学逻辑思维能力的提升。

四、总结语

综合以上观点,可以看出培养学生的逻辑思维对小学数学教学有着重要意义,在教学中教师要注重教育方法的把控,通过最为恰当的教学方式提升教学有效性,努力让学生的逻辑思维能力得到真正的提高培养,从而解决小学数学理解困难的问题,提升小学数学教学水平,让小学数学在新课程标准的推动下焕发生机活力。

参考文献

- [1] 谢鑫. 如何提高小学数学学生的逻辑思维能力[J]. 西部素质教育, 2016(24).
- [2] 李静. 论小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养[J]. 赤子(上中旬), 2015(08).
- [3] 宋彩红. 浅谈小学数学教学中的逻辑思维方法[J]. 新课程学习(上), 2011(11).
- [4] 杨冬菊. 怎样提高小学数学学困生的逻辑思维能力[J]. 中国校外教育, 2009(S3).