

赏识教育在小学语文教学中的应用探讨

武海红

(山西省吕梁市文水县东南街第一小学 山西 吕梁 032100)

[摘要] 随着教育事业的发展,培养学生的综合素养成为了新的教学目标,为了能够更好的培养小学生的综合素养,教师要加强与学生沟通交流。对于小学生来说,由于年龄较小,教师的言行会直接影响到小学生的心理状态,而传统教学方式中又以批评为主,会造成学生心理上的负担,甚至会阻碍学生的发展。赏识教育作为新兴的教学方式,主要以鼓励和表扬为基础进行教学,进而能够促进学生的全面发展。本篇文章主要分析了赏识教育在小学语文教学中应用的重要性,并分析了赏识教育在小学语文教学中的应用。

[关键词] 赏识教育;小学语文教学;应用

引言

对于赏识教育来说,是现阶段最为有效的教学方式之一,借助赏识教育能够获得更好的教学效果。将赏识教育运用到小学语文教学中,能够帮助学生及时发现自身的优点和存在的潜能,能够更加清楚的认识自我,并且能够不断完善自我。但是,从实际运用情况来看,赏识教育在小学语文教学中的应用还存在一些问题,致使赏识教育并不能够完全发挥出自身的作用,在这种情况下,为了能够更好的发挥出赏识教育的作用,探究赏识教育在小学语文教学中的应用具有非常重要的意义^[1]。

1 赏识教育在小学语文教学中应用的重要性

1.1 能够有效的增加师生之间的情感

随着新课改的实行,学生成为了课堂教学的主体,教师不仅要尊重学生的主体地位,更要注重加强与学生之间的沟通交流,拉近彼此之间的距离。将赏识教育运用到小学语文教学中,能够帮助教师及时发现每个学生身上的优点和存在的潜力,并且能够通过对学生性格的了解,能够及时采取恰当的教学方式,这样不仅能够满足学生个性发展的需求,更能够增加师生之间的情感。

1.2 能够帮助学生建立自信的心理

对于一个班集体来说,往往会呈现两极分化的情况,学习优秀的学生只有少数,大多数学生都处于中等水平,甚至有些学生的学习能力较差,通过长时间的教学,一些学习成绩差的学生就容易产生自卑的心理,而这种心理也会在无形中增加学生自身的负担,会阻碍学生的发展。采用赏识教育的方式进行教学,教师可以从任何一位学生好的方面出发进行鼓励和表扬,这样不仅能够有效改善学生自卑的心理,还有助于帮助学生树立自信心,进而能够促进学生更好的发展^[2]。

1.3 能够给予学生展示自我的舞台

小学生正处于活泼好动的时期,希望自身的表现能够得到别人的称赞,因此,他们渴望得到一个能够在教师和同学面前展示自我的机会。采取赏识教育进行小学语文教学,能够为学生提供展示自我的舞台,学生可以通过书法、朗读等方式展示自我,这样不仅便于教师对学生的了解,更能够帮助学生找回自信心,促进学生更好的发展。

2 赏识教育在小学语文教学中的应用

2.1 赏识教育在因材施教中的应用

将赏识教育引入到小学语文教学中,一定要注重因材施教,教师在对有充分了解的前提下,需要遵从因材施教的原则,对学生实施个性化的赏识教育,主要就是针对不同学生的学习水平,设定不同的教学标准。例如,在教学《狼牙山五壮士》时,由于学生之间的学习水平存在较大的差异,对于文章内容的理解

深度也不一样,教师要对学生进行有效的分层,针对不同层次的学生设定不同的赏识教育标准。比如,对于学困生,只要能够掌握文章内容即可得到教师的表扬;对于中等生,需要在掌握文章内容的基础上还要能够独立完成课后问题才能够得到表扬,而对于优秀的学生,需要再前两者完成内容的基础上,不仅要深入的理解文章的思想情感,还要对文章知识进行拓展延伸。按照这种方式进行赏识教育,能够促进全体学生都能够获得教师的称赞和表扬,从而能够促使学生更好的学习。

2.2 将赏识教育运用到辩证教学中

在小学语文教学中,应用赏识教育进行教学,需要辩证的看待问题,不能一味的对学生进行表扬,而是对于表现好的方面绝不吝啬赞美,而对于出现错误的方法也不能视若无睹。所以,教师要科学的看待学生的学习行为,进而更好落实赏识教育。例如,在教学《两小儿辩日》时,文章中的两小儿对于太阳刚出来时和正午时离地面远近产生了分歧,教师可以将问题抛给学生,引发学生的思考,学生对于这一问题也产生了分歧,此时,教师要站在各自的角度思考问题,告知学生答案,并给予学生称赞和表扬,这样一来,不仅能够解决分歧,还能够帮助学生建立自信心,促使学生更好的发展^[3]。

2.3 在小学语文开展的游戏活动中落实赏识教育

随着教育事业的发展,借助游戏进行教学的模式越来越受到欢迎,并且这种教学方式已经成为很多教师的第一选择,通过游戏化的教学方式不仅能够吸引学生学习的兴趣,更能够将一些理论知识直观的呈现在学生的面前。将赏识教育融入到游戏化教学中,在游戏中给予学生称赞和表扬,不仅能够密切师生关系,更能够帮助学生树立自信。例如,在教学《将相和》时,教师可以安排学生分别扮演文章中的几个角色,对故事内容进行表演,在表演的过程给予学生表扬,这样一来,学生不仅能够更好的掌握文章内容,更能够获得自信心,进而提高学生的学习热情。

结束语

综上所述,将赏识教育运用到小学语文教学中,不仅能够提高教学的效果,还能够帮助学生树立自信心,因此,教师要充分发挥出赏识教育的作用,促进学生更好的发展。

参考文献

- [1] 孙万才.赏识教育在小学语文教学中的具体应用[J]. 学周刊, 2017(02): 57-58.
- [2] 徐磊.赏识教育对小学语文课堂教学自主学习的促进[J]. 科教文汇(中旬刊), 2014(02): 170+174.
- [3] 邱怀英.赏识教育在小学语文习作教学中的运用[J]. 科学咨询(教育科研), 2014(12): 87.