

农村留守儿童生存现状与教育方法

李红颜

(广东省河源市龙川县细坳镇中心小学 广东 河源 517334)

【摘要】中国的中小学教育资源正在逐步的向农村倾斜,实现城市和农村的教育资源均衡还需要较长的时间准备。同时因为中国经济的快速发展,农村经济相对于城市经济发展比较慢,现在的农民依靠种地已经无法满足他们的经济需求,越来越多的农民开始走进城市工作,但由于经济压力等各种原因,他们的孩子被留在农村成为留守儿童。留守儿童的生存和教育一直是社会所关注的重点问题,本文通过对目前农村留守儿童生存和教育的现状,提出一些改善农村留守儿童生存环境和教育环境的方法,仅供读者参考。

【关键词】农村教育;留守儿童;生存现状;改善方式

一、引言

在目前的中国经济发展和教育发展中,城乡区域发展均衡的问题一直是社会各界所重点关心的,其中因为城乡经济和教育发展不均衡而产生的留守儿童问题一直是国家和社会需要解决的重点和难点。在留守儿童群体中,由于他们的生活和学习紧紧依靠他们的祖父母管理,其生存状态和教育出现了不同程度的问题。留守儿童远离父母,缺少最基本的家庭关爱,同时由于祖父母的文化素质水平有限,在其教育问题上也无法给予正确的指导,因此他们的生活和学习一般处于社会底层的状态,这种状态急需解决。

二、目前农村留守儿童的生存现状

经过笔者大量的实地走访对学生进行家访,以及查阅了大量的参考资料,笔者认为当前农村留守儿童的生存现状比较堪忧,由于农村留守儿童远离自己的父母,由他们的祖父母代为管理,因为做父母的身体状况、文化素质已经无法适应时代的要求,落后的家庭教育理念常常会给孩子错误的引导,使他们的学习和道德水平处于比较低下的状态。由于留守儿童缺少家庭的关爱,使他们在父母陪伴在身边的同龄人面前产生自卑的心理,导致他们自闭、焦虑、恐惧等,从而影响他们健康的生理和心理发育。使他们不愿意与陌生人交谈,对教育教学造成了不小的冲击。

笔者在实际走访中还发现一个重要的问题,很多学生由于远离父母,使他无法在经济上得到有效的保障,经常饥一顿,饱一顿,对正在处于身体发育的关键时期得他们得不到较好的营养,从而导致他们身材矮小,身体发育迟缓。另外,留守儿童的卫生状况也有待提升,他们一般年龄较小,虽然比父母在身边的同龄人有更强的自理能力,但是他们对于自身卫生状况没有更多的在意,通常他们的衣服已经很脏了,但是也没用更换的意愿。

三、提升农村留守儿童生存和学习质量的办法

1. 协调家庭、学校和社会之间的关系,建立良好的留守儿童关爱机制。

家长迫于生活压力而外出打工,这是目前短时间内无法改变的局,学校所能做的就是协调家庭和社会之间的关系,由三方出面共同建立一个长期的留守儿童关爱机制,实行“政府主导,社会承担,家庭合作”的合作模式,政府需要重视农村留守儿童的问题,协调社会上的公益机构对这些留守儿童进行生理和心理上的指导,帮助他们打开人生的另一扇大门。社会上的公益机构应当承担起一定的社会责任,可以联合学校成立“小课桌”等各种形式的关爱课堂,让学生在放学后能够进入到各种公益组织,让留守儿童能够有营养均衡的饭菜和良好的学习和玩耍的空间,从而保证他们健康快乐的成长。对于家庭来说,应当承担一部分

留守儿童接受良好教育的费用,并与政府和社会公益组织签订代为培养的协议,并承诺经过一段时间后会回家陪伴孩子,把缺失的父母关怀弥补上。

2. 聚焦核心问题,重点关注农村留守儿童教学和生存。

在关注农村留守儿童教学和生存的问题时,首先要关注农村留守儿童的生存问题,其中他们的生存环境需要极大的改善。首先,现在农村地区很多留守儿童的家庭都是土坯房,有的更是危房,留守儿童在这样的房子中居住,其生命安全都受到了威胁,这是首先需要改善的生存环境之一。其次,因为他们和年迈的祖父母生活在一起,有的祖父母已经无法承担对于孙辈的抚养问题,甚至是有的已经无法下地儿童做一顿温暖的饱饭,从而让留守儿童承担了大量的家庭劳务工作,是他们过早的承受了成年人的艰辛,限于经济问题,有时候他们一天之中只能吃一顿饱饭,这是需要改善他们生存环境的第二大问题。最后,由于远离自己的父母,同时他们的年龄较小,学生在学校中能够有效的监护,但是他们在学校外容易受到他人的欺负,无法得到有效的监护,对他们的身体和心理都是一种伤害。只有解决了以上的问题,才能谈论对农村留守儿童的教育问题。

在农村留守儿童的教育问题上,因为目前城乡发展的不均衡,其教育资源和教师配备并没有达到一个很高的水平,学校所能做到的就是尽可能的给予学生最好的教育,使他们能够健康快乐的成长。

3. 让父母回归留守儿童的身边,陪伴孩子快乐成长。

解决留守儿童生存与教育的问题最好的方法就是让父母回归到留守儿童的身边,用父母的关爱去感化和温暖留守儿童的心灵,给他们最好的监护和最好的教育。这就需要国家或者社会出面为学生家长回乡创造良好的条件,从而使留守儿童和家长团圆。另外,国家和社会还可以创造更多的城市教育条件,是进城务工的学生家长能够把留守儿童接到城中上学,从而实现留守儿童和父母在城中的团圆。

四、结语

综上所述,目前农村留守儿童的生存和教学环境堪忧,需要社会各界和国家出面进行解决,最好的解决办法就是让留守儿童与父母团圆,因此社会和国家以及学校应当创造更多的团圆机会,为解决留守儿童问题提供保障。

参考文献

- [1] 郑娜.农村留守儿童健康心理创建浅谈[J].课程教育研究.2018
- [2] 汪琼.如何培养农村小学留守儿童良好的学习行为习惯[J].发展.2018