

# 关于小学语文高效课堂教学方法之我见

毕毕沙拉·胡斯曼

(新疆阿勒泰地区青河县阿格达拉镇九年一贯制学校 新疆 阿勒泰 836200)

**【摘要】** 高效课堂的打造,学生与方法是不可分割的。新课程强调学生是学习的主体,在课堂上,教师要积极调动学生对知识的渴望,激发学生对知识的学习兴趣,因为这对课堂教学和学生的学习都是有益的。课堂教学法旨在帮助学生提高课堂学习效率,因此,需要教师根据学生的心理和学习规律以及实际需求设计内容,使用适当和科学的教学法来实现高效的小学语文课堂教学目标。本文结合笔者的教学经验,就小学语文高效课堂教学方法方面谈几点自己的心得体会。

**【关键词】** 小学生;语文教学;高效性;自主性;方法

## 引言

作为一名小学语文教育工作者,我们面对的是一颗颗活力十足,缺乏一定耐心的童心。因此,需要我们教师根据他们的心理和学习规律以及实际需求来进行设计教学内容,运用恰当和科学的教学方法来实现小学语文高效课堂的教学目的。文章将结合笔者的教学实践经验,探讨了几点心得体会,现与大家分享。

### 一、培养学生自主学习能力,促进课堂高效教学

当今社会是一个讲究人际沟通交流的时代,素质是一个人口常生活、学习、工作之必需。因此,越来越多的人开始高度关注素质教育。对于素质教育来说,培养学生发现问题与提问能力,首先要使学生善于质疑,乐于提问。在学习中要与同学积极交流,及时请教老师,勇于创新,敢于质疑,因为有疑问,教师才能给学生指明探究的方向,让学生跟着疑问探究,思考,获得应有的语文知识。在平时的教育教学中我们不难发现,提出问题远比解决问题更能培养学生的思维能力和提高学生的智力。因此,教师要鼓励学生质疑并提出问题,进而培养学生的创造性思维。

例如:在教学《翼中地道战》中,有的学生会在学习课堂过程中,提出问题:“老师,地道是如何挖成的?地道的内部结构是什么?”此时,教师要抓住时机以自己课前准备的课件与学生一起讨论地道的挖掘过程,还可以借助信息媒体课件让学生观看生动地道内部结构。有了这些契机和内容的引导,学生对课文的理解就会更加深刻,继而能使他们在课下的学习,也会有相对明确方向的拓展,更重要的是,这对语文学习来讲具有很大、很好的促进作用。

### 二、开展语文综合实践探究活动,促进高效教学

语文知识源于生活,又用于生活。语文知识的学习与我们的生活息息相关。因此,教师在语文课堂教学中要展现语文学科的特点,充分发挥它的综合性、实用性,进行生活化的教学,让学生把语文知识带到生活中去,从生活中感知语文知识的存在和重要性。

例如:在让学生写一篇观察作文时,教师要因“时势”的发展而给予指导,不要给学生选择那些花呀、草呀、猫呀、狗呀……的,让学生结合现代社会人一日没有手机就魂魄出窍的心理,回家偷偷、仔细地观察父母下班后在家用手机频率。如,无意识地拿起了几次手机,放下了几次手机,对着手机看了多长时间,看什么内容。还有除了手机,他们还有没有别的活动,如,孩子一起阅读、做家务、写毛笔字等等。这样的观察方向,孩子不但熟悉也喜欢,他们或许早都想知道父母在家不断地拿手机,

或者盯着手机不放,到底在看什么?当然,我们教师还可以通过结合现下小学生的一些小毛病,如,任性、懒惰、挑食等等,进行调查,观察。

让他们知道“任性”会导致自己无法正确认识和判断事物,个性固执不明事理,妨碍自己的生活和学年的发展,让他们了解“偏食(挑食)”对身体的危害有哪些以及“懒惰”对自己学习、生活的会带来怎样的影响等等。这样的实践活动,学生既完成了作业,也学会了综合观察,发现父母和自己身上的不足,引起注意,吸取教训,让学生在学习和生活中做得更好,从而实现语文教学的重要意义。

### 三、灵活运用课堂导入法,促进语文高效教学

如果说语文高效课堂教学是一种艺术,那么课堂导入也是一种艺术。所以,需要教师高度重视对待课堂导入。因为在小学语文课堂教学中导入环节对于小学语文高效课堂教学而言,十分重要。它能以其独有的特点,让学生萌生兴趣,提起学习的积极性,融入情感,乐于学习,乃至爱上学习。小学生正处在一个好奇心强的阶段,相信,他们会对新课教学前,对即将要学的内容有各种各样的态度,有的学生会想知道这节课的内容老师要这样讲;有的学生没有预习根本不知道这节课要学习什么;有的学生虽然之前已经经过预习掌握了要学习的内容,但是老师如何对知识点进行切入,而他们而言,是一个迷团。

作为教师,首先一定要了解自己的学生,充分针对学生的种种心理,围绕语文教学内容,提前做好课堂设置悬念式导入工作,这样一来,在实施过程中就轻而易举地引导学生进行高质量、探索式的高效学习的同时,还能让学生在课堂教学中抓住学习的重点和难点,增强学生理解,加强学生学习的信心,调动学生学习语文的热情和兴趣,使学生在高效课堂教学中始终保持高度的积极性和主动性,进而提高小学语文高效课堂学习的效率,为小学语文高效课堂教学助力。

### 参考文献

- [1] 谢小丽.小学语文课堂有效教学的方法研究[J].课程教育研究,2019(48):39-40.
- [2] 齐驰,张玉峰.浅谈打造小学语文教学有效性的策略[J].考试周刊,2018,(33):49.
- [3] 嵇梅红.小学语文综合实践活动课的实践与反思[J].小学教学研究,2011(12):87-88.
- [4] 赵自水.浅谈小学数学高效课堂的构建策略[J].速读(下旬),2018,(9):119.